



# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et  
Géométrie

3

8



4



Belgique



Problem  
in English

7

6

5

Entraînement

Roue 21 - GS





## Le coin du prof

# Installer une culture commune sur la résolution de problèmes dès la maternelle

Pour cela, deux axes forts de travail pour permettre aux élèves de progresser :

- développer des attitudes qui mobilisent des actions "**anticiper, décider, essayer, recommencer, s'interroger sur la validité de la réponse proposée**" (BOEN du 29 mai 2019),
- **utiliser ses connaissances** sur les nombres.

La **répétition** des situations rencontrées favorise la **mise en mémoire** de problèmes et d'installer cette culture commune. Découvrez **une nouvelle ressource vidéo et une séquence pour travailler le partage équitable et inéquitable**, disponible sur EDUSCOL.



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	A	C/D	E	A	A	A	A	j	i	j/k



Du nouveau !

1

Miam !



5€



1€

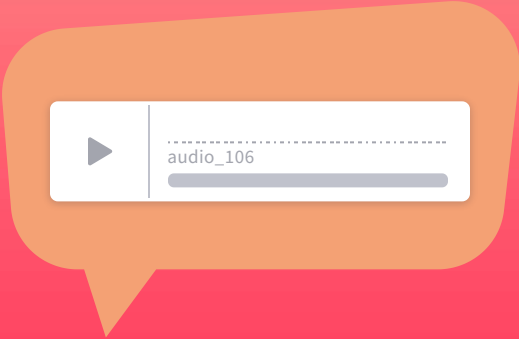


image : wikipedia



Du nouveau !

2



James

# Les chocolats belges



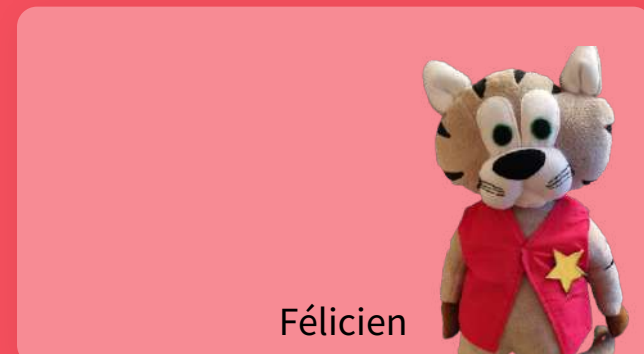
C  
D



représenter/  
modéliser



Gilbert



Félicien



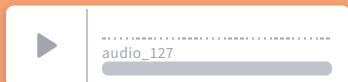


Entraînement

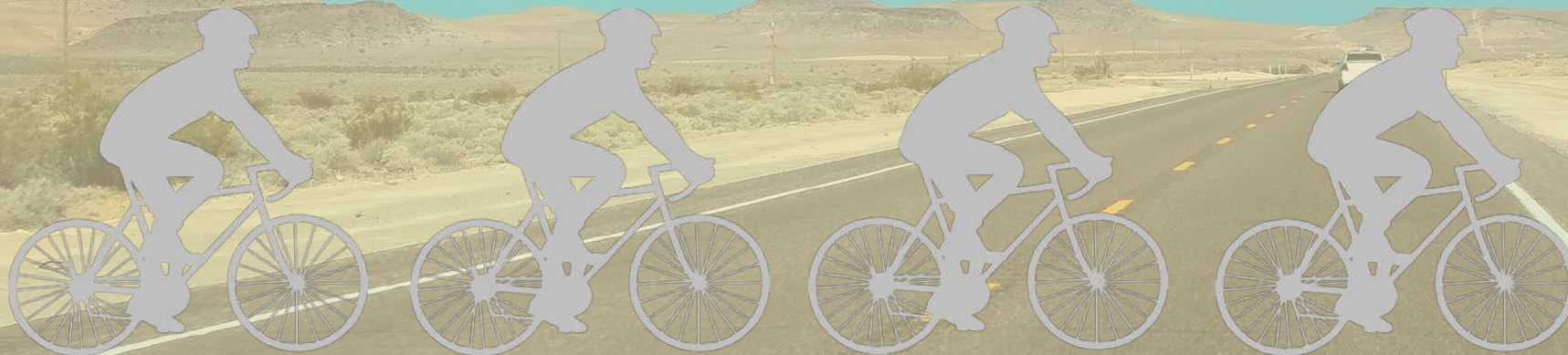
3

# Liège-Bastogne-Liège

E  
J



La réponse par ici...



Tu peux faire glisser les cyclistes sur leurs silhouettes...



Entraînement

4

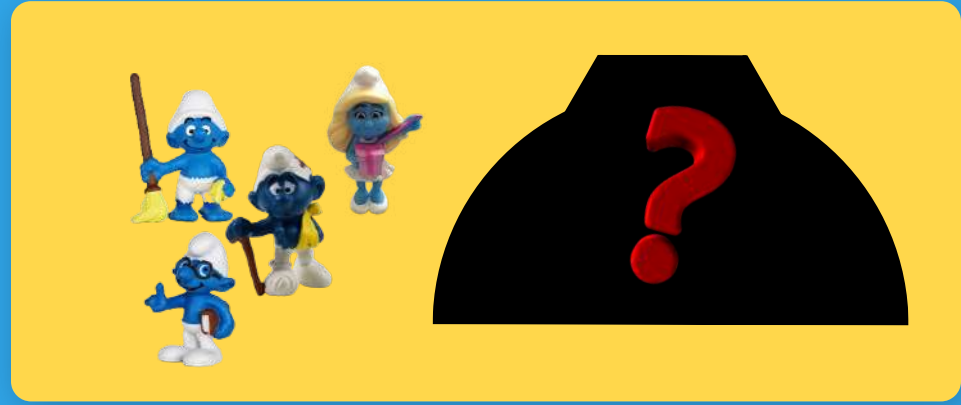
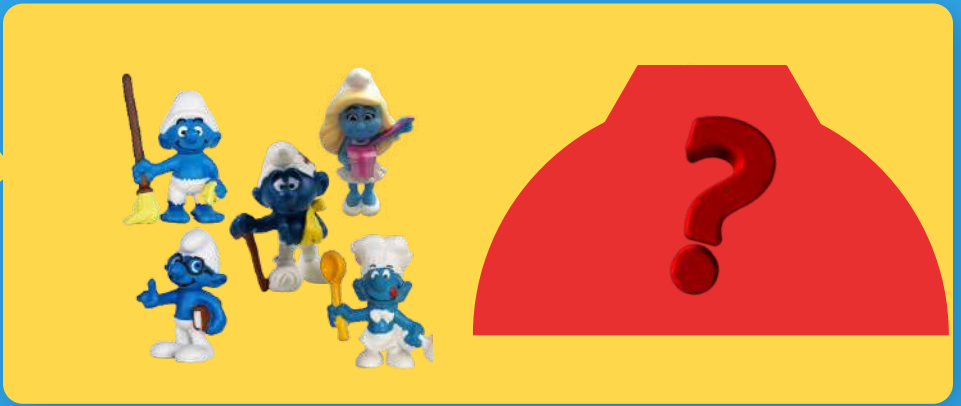
# Les Schtroumpfs



A



8

Soulève le bol pour vérifier...



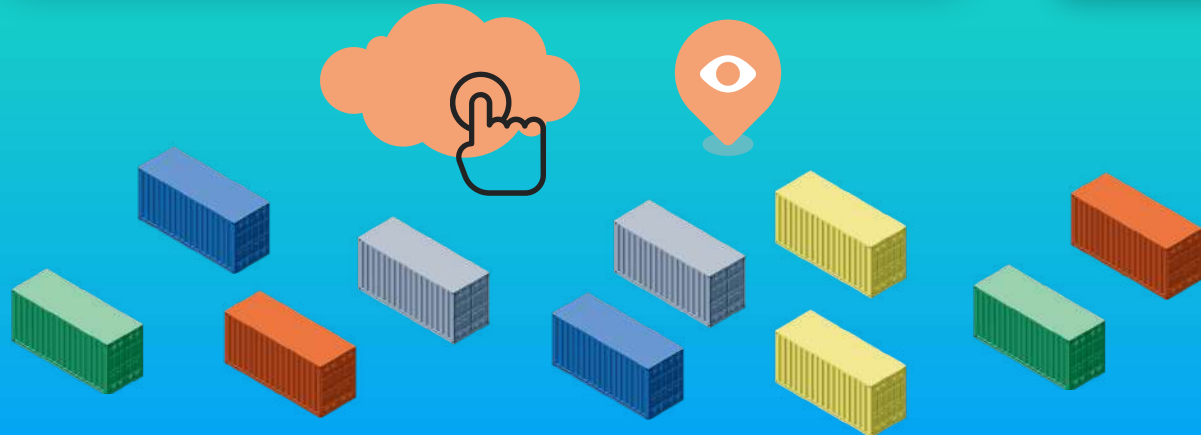


# Entraînement

5



# Le port d'Anvers



Tu peux faire glisser les containers pour charger les bateaux...



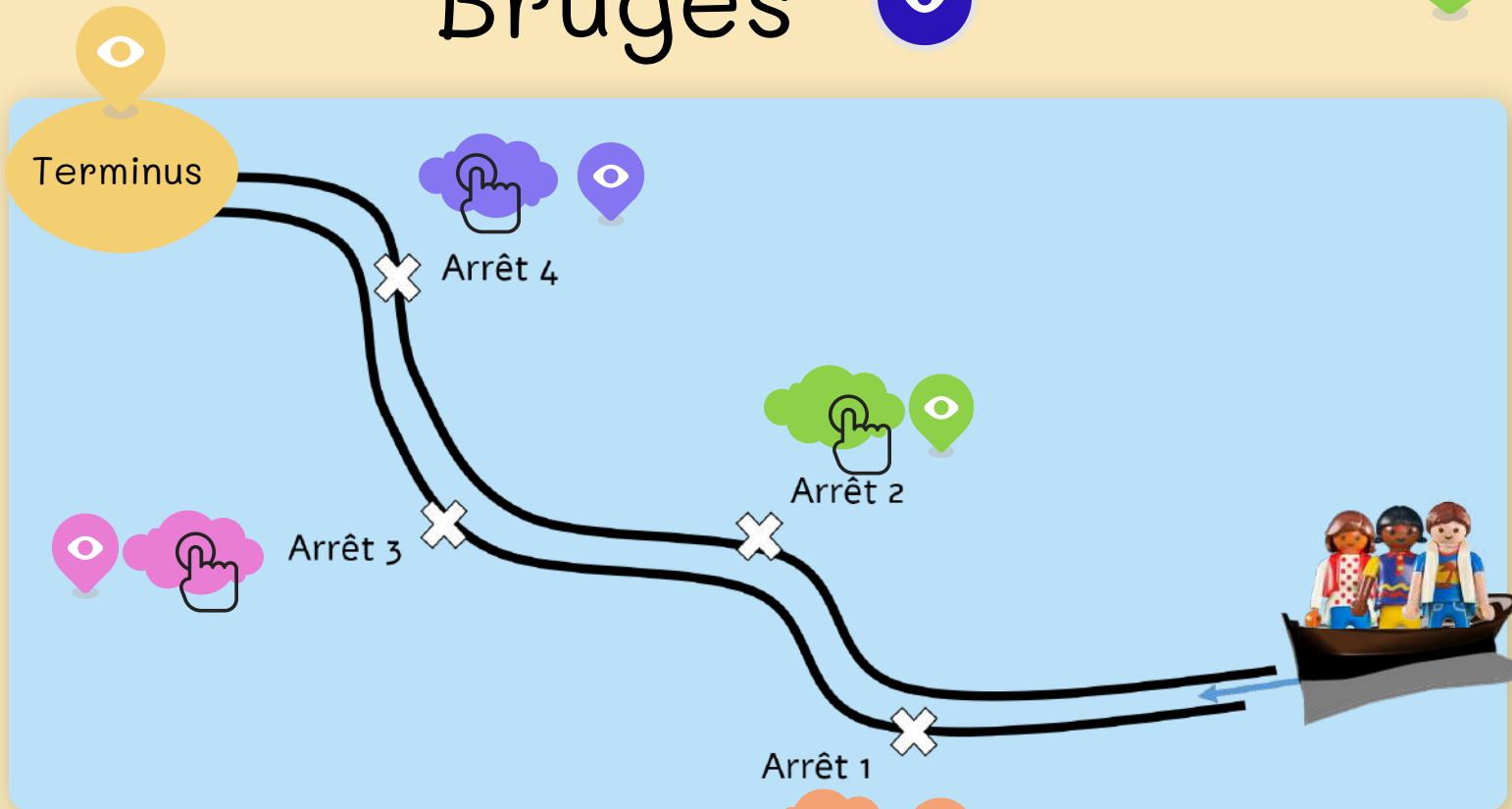
# Entraînement

6

# Bruges



Josette aplatie à Bruges 2019



audio\_132



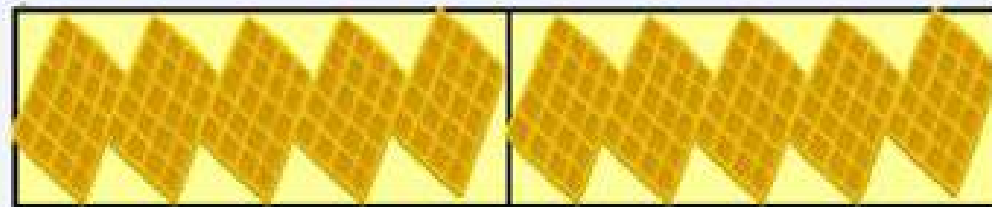
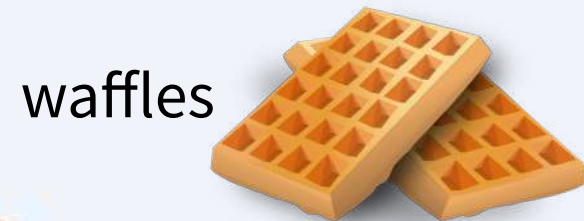
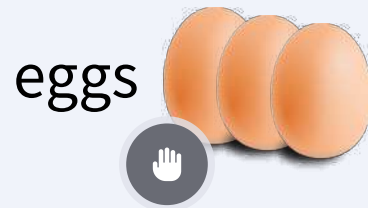


Problem in English

7



# JAMES IS IN BELGIUM



1 2 3 4 5 6 7 8



réponse



aide

bonus



*Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...*



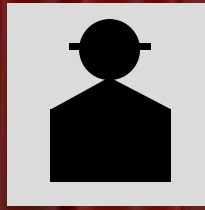
Géométrie

8



Consigne

# René Magritte



CLIC !



*la décalcomanie* (1966)





# Le drapeau de la Belgique







# Remue-méninge

10

## Le Manneken Pis

j  
k



les solutions...





Maths alors !

# Le cornet de frites

Le cornet de frites est à la Belgique ce que la baguette de pain à la France.



Voici en photo un cornet de frites ! Le cornet est un cône, une forme géométrique que tu étudieras plus tard.

Sais-tu que certains mathématiciens étudient le cône du cornet de frite pour pouvoir mettre le maximum de frites à l'intérieur !

Clique sur le cornet et pars à la rencontre des cônes et d'autres solides de la vie quotidienne...



Le cône