



Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et Géométrie

8



3



4



Belgique



Problem in English

7

6



5

Entraînement

Roue 21 - CP





Le coin du prof

Installer une culture commune sur la résolution de problèmes dès la maternelle

Pour cela, deux axes forts de travail pour permettre aux élèves de progresser :

- développer des attitudes qui mobilisent des actions "**anticiper, décider, essayer, recommencer, s'interroger sur la validité de la réponse proposée**" (BOEN du 29 mai 2019),
- **utiliser ses connaissances** sur les nombres pour calculer (calcul mental, calcul réfléchi...).

La **répétition** des situations rencontrées favorise la **mise en mémoire** de problèmes et d'installer cette culture commune.

Chemin des champions : 

Codage des problèmes : 

Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage		  Monnaie				Calculs avec Apecus	 Tâtonnement	Puzzle	Formes géométriques	Ordinal



Du nouveau !

1

Le port d'Anvers



Ce bateau porte-conteneurs vient de déposer des conteneurs sur le quai.



Combien de conteneurs sont empilés sur le quai ?



Ardoise

Représenter / Modéliser





Du nouveau !

2

Les spécialités belges

Mila veut acheter un cornet de frites à **3 euros**, des gaufres à **5 euros** et une boîte de chocolat à **9 euros**.



Sachant qu'elle a déjà donné 5 euros, combien lui reste-t-il à payer ?



VERIFIER



 Ardoise

Représenter /
Modéliser 

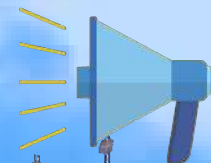


Entraînement

3

Radi MATHebdo

ZOOM sur la Belgique



Zoom Belgique - 1/2

Partie 1/2



Zoom Belgique - 2/2

Partie 2/2



L'énoncé de Cosinus

L'énoncé de Cosinus



Représenter / Modéliser



Ardoise





Entraînement

4

Les chocolats belges



Gilbert et Josette se partagent cette boîte de **23 chocolats**.

Josette en a mangé **13**. C'est **3** de plus que le nombre de chocolat mangé par Gilbert.

Combien de chocolats ont été mangés par Gilbert ?



Josette



Gilbert



Ardoise

Représenter / Modéliser





Entraînement

5

Les beffrois



Voici les beffrois de **Bruges** et de **Mons** en Belgique.

Celui de Bruges mesure **83 mètres**. Celui de Mons est plus haut, il mesure **4 mètres** de plus.



Combien mesure le beffroi de Mons ?



 Ardoise

 Représenter / Modéliser

Bruges

Mons





Entraînement

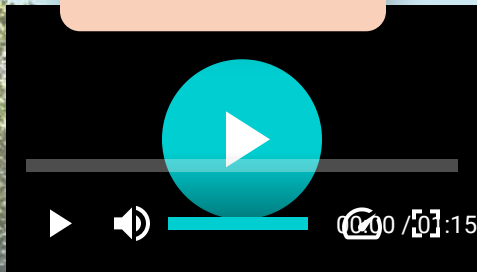
6



CALCUL MENTAL avec Apécus

Echauffement
articulaire
enfants

RÉALISE LE MOUVEMENT QUI CORRESPOND AU RÉSULTAT



Activité Physique
Quotidienne

14



16



17



Coin du prof



ardoise



CLIC !



Problem in English

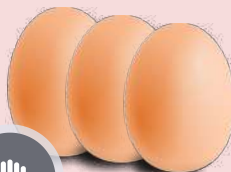
7



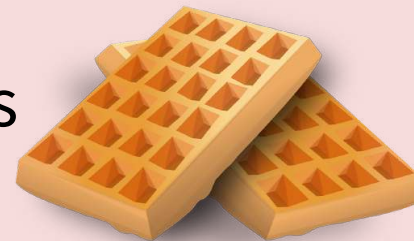
JAMES IS IN BELGIUM



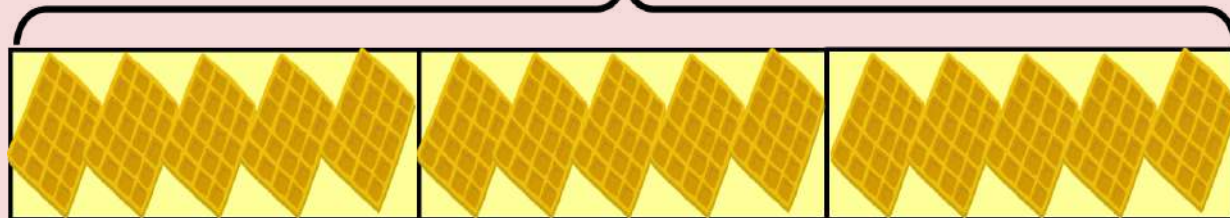
eggs



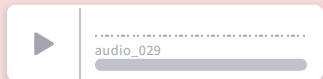
waffles



slate



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



réponse



aide

bonus



Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...



La Belgique et son drapeau

Reconstitue ce pays qu'est la Belgique en utilisant les pièces du puzzle.

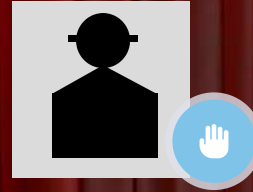


Solution





la décalcomanie (1966)





Remue-méninge

10

La course *Liège-Bastogne-Liège*

A l'arrivée de la course :

Le **maillot vert** arrive devant le **maillot bleu**.

Le **maillot jaune** arrive devant le **coureur rouge**.

Le **maillot jaune** arrive après le **maillot vert** mais avant le **coureur bleu**.

Le **coureur bleu** arrive devant le **coureur rouge**.

Replace chaque **coureur cycliste** sur sa **silhouette**.



Solution





Maths alors !

Le cornet de frites

Le cornet de frites est à la Belgique ce que la baguette de pain à la France.



Voici en photo un cornet de frites ! Le cornet est un cône, une forme géométrique que tu étudieras plus tard.

Sais-tu que certains mathématiciens étudient le cône du cornet de frite pour pouvoir mettre le maximum de frites à l'intérieur !

Clique sur le cornet et pars à la rencontre des cônes et d'autres solides de la vie quotidienne...



Le cône