

PROJET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE (EEDD) 2008 - 2009

voir la « fiche conseils » consultable en ligne

IDENTIFICATION

Nom de l'école **Alphonse DAUDET**
Adresse **14 rue J Ferry**
Code postal **86220**
Tél. **05.49.86.41.64**
Courriel **ce.0860263u@ac-poitiers.fr**

circonscription **Châtellerault**
Ville Dangé St Romain
Fax

TITRE du PROJET

"Le jardin toute une histoire"

RÉSUMÉ du PROJET

Nous souhaitons faire découvrir aux élèves les anciens fruits et légumes, comment les reconnaître (et les nommer), les cultiver, les préparer pour les manger. Mais aussi comment s'entretien le jardin chaque saison, de quels outils a-t-on besoin, le composte, les habitants du jardin.
Nous aimerais aussi aborder l'équilibre alimentaire à travers le jardin et la diversité des fruits et légumes.

MOTS CLÉS du PROJET du point de vue des thématiques et des problématiques

art culinaire,
cycle des végétaux,
histoire des fruits et légumes,
équilibre,
jardin

ACTEURS du PROJET

Coordonnateur du projet

Nom, prénom **Paillon déborah** fonction enseignante, directrice
adresse électronique **ce.0860263u@ac-poitiers.fr**

Équipe concernée dans l'école

Noms, prénoms **Béliard Pauline** fonction enseignantes
 Vercauteren Valérie
 Paillon Déborah

Élèves concernés

Nombre total de classes 3
Nombre total d'élèves 90
Niveau(x) CP et CE1

Partenaires et intervenants pressentis pour participer au travail avec les élèves

Noms, Prénoms	Organisme	Coût éventuel
	Ecologia (association) Vouneuil sur Vienne	100 euros/intervention
	Jardinier en herbe (association) Chapelle Moulière	

DURÉE du PROJET

Une année scolaire minimum

LIENS avec le projet d'école * ; avec le contexte local

Le projet d'école avait pour objectif le développement durable. Sur 3 ans, nous avions envisagé de travailler sur l'eau, les déchets et le jardin. De plus, notre commune reçoit de plus en plus de personnes issues de la ville et qui n'exploitent pas du tout les richesses de leur terrain.

* Les projets retenus par le comité de pilotage seront validés sous réserve de la validation du projet d'école 2006-2009.

ORIGINE et MOTIVATIONS pour ce projet

Les 3 principales motivations sont les suivantes:

- * la construction dans la commune d'une station d'épuration écologique (pousse de bambous)**
- * la volonté de l'équipe enseignante de former des éco-citoyens**
- * la volonté de promouvoir les avantages du milieu rural.**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET DE DEVELOPPEMENT DURABLE

apprentissages disciplinaires

- * reconnaître les fruits et légumes (forme, couleur, taille gout,...)**
- * connaître leur cycle, leur histoire, leur utilisation culinaire.**

aspects transversaux, attitudes, comportements

- * respecter de l'environnement naturel, utilisation des ressources naturelles**
- * recherche de recettes, mise en pratique en ateliers**
- * recherche documentaire et dans l'entourage sur**

<ul style="list-style-type: none"> * appréhender les différents familles: racines, fruits, ... * initier au milieu naturel (observer, comprendre et respecter). * initier au travail en équipe en respectant les rythmes saisonniers de la nature 	<ul style="list-style-type: none"> I'histoire des fruits et légumes * travail sur différents types d'écrits
---	--

à développer	
<p>ACTION PRINCIPALE en faveur de l'environnement vers un développement durable</p> <p>Créer un jardin dans l'école</p>	<p>DEMARCHE y compris les interventions des partenaires auprès des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> * intervenant régulier dans chaque classe pour expliquer comment faire le jardin (méthodologie, astuces) * travail en collaboration avec le cuisinier du restaurant scolaire et les résidents de la maison de retraite de la commune (pour l'aspect culinaire et l'aspect historique) * aide du service " entretien des espaces verts" de la municipalité * conseils de professionnels de la commune

PRODUCTIONS des élèves	VALORISATION
<p>Participer activement à la mise en place du jardin, à l'entretien</p> <p>Réaliser un écrit sur l'histoire des fruits et légumes, la manière de les cultiver et de les manger (par exemple un journal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * visite du jardin par les parents * entretien à tour de rôle pendant les vacances scolaires et les week-end * préparation d'une exposition à la mairie * échange des fruits et légumes récoltés contre nouvelles semences sur le marché de la commune

MODALITES ET ETAPES DE L'EVALUATION	PARTICIPANTS A L'EVALUATION
<p>Nos critères d'évaluations sont les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'enthousiasme et la motivation des enfants * les savoirs des enfants concernant les fruits et légumes travaillés * l'impact sur les parents (réaménagement de jardins privatisés, insertion d'anciens fruits et légumes dans les menus des familles) * connaissances des enfants sur les animaux du jardin, leur rôle, ... 	<ul style="list-style-type: none"> * les enseignantes * les enfants eux-même