

# Présentation de mon prénom

**Niveau** : moyen ou avancé

**Temps** : 4 x 60 minutes

**Groupe** : 9 personnes

**Objectifs** :

*Fonctionnels* : - Parler de l'origine et de la signification des prénoms des élèves - Parler des prénoms dont la signification est facile à comprendre - Demander aux apprenants s'ils aiment ou n'aiment pas leurs prénoms - Parler des correspondants des prénoms dans quelques langues étrangères - Parler des prénoms étrangers et de la discrimination de leurs formes : masculine ou féminine - Parler des personnages célèbres qui portent les mêmes prénoms que les apprenants - Parler de la petite forme écrite dit l'acrostiche

*Lexicaux* : - Utiliser le vocabulaire des noms de langues : latin, grec, slave, germanique, hébreu, araméen

On peut chercher des informations sur les prénoms en allant sur le site

<http://www.lexilogos.com/prenoms.htm> et en cherchant dans les onglets Nominis et Behind the Name.

## La séquence

séances	activités	tâches
Séance 1	Autour de l'origine et la signification des prénoms	<ul style="list-style-type: none"><li>chercher l'origine et la signification de son prénom</li></ul>
Séance 2	Autour de l'origine et la signification des prénoms	<ul style="list-style-type: none"><li>parler avec un camarade et présenter aux autres élèves l'étymologie de son prénom</li><li>rechercher les prénoms dont la signification est facile à comprendre</li></ul>
Séance 3	Les prénoms dans d'autres pays	<ul style="list-style-type: none"><li>observer les variations de son prénom selon les pays et relever les marques du féminin et du masculin</li></ul>
Séance 4	Composition des acrostiches	<ul style="list-style-type: none"><li>observer et composer de petites formes littéraires dites "acrostiches" (<a href="http://ww3.ac-poitiers.fr/lettres/docpeda/lp/bacpro/poesie/seq1/Acro.htm">http://ww3.ac-poitiers.fr/lettres/docpeda/lp/bacpro/poesie/seq1/Acro.htm</a>)</li></ul>