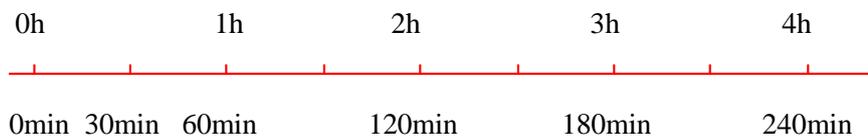


Compétence 7 : Connaître les unités de temps et leurs relations

Etape 1 : A partir des Compétences C2 et C4 et au service de C18

L'idée est de partir de problèmes concrets sur les durées et de s'aider d'une droite graduée pour faire les conversions nécessaires. On sort du cadran classique de la pendule pour avoir une représentation linéaire...

Exercice 1 :

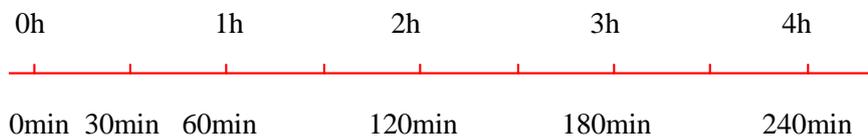


1. Placer 2 h 30 min sur la droite graduée. Puis, convertir 2 h 30 min en minutes.
2. Placer 210 min sur la droite graduée. Puis, convertir 210 min en heures minutes.

Exercice 2 :

Pierre a travaillé pendant 3 h 30 min ce week-end. Jules affirme qu'il a davantage travaillé puisqu'il a travaillé pendant 205 min.
Qui a raison ?

On peut conseiller l'élève d'utiliser une droite graduée. Dans un premier temps, on peut lui donner mais il serait intéressant qu'il la « construise » à partir du contexte de chaque problème.



Exercice 3 :

Après le cours d'EPS, M Quick donne les temps des courses à Zoe et à Clara.
« Zoé, tu as couru pendant 508 secondes ! Quant à Clara, tu as couru pendant 8 min 32 sec. »
Et, il a rajouté :
« Quelle belle progression depuis le début de l'année ! »
Aide de Zoé et Clara à savoir qui des deux a couru le plus longtemps.

Tu pourras t'aider d'une droite graduée donnée par l'enseignant ou faites par l'élève selon le niveau de difficulté rencontrée par l'élève.

Etc...

On peut imaginer de décliner ces problèmes en faisant intervenir des durées dans d'autres unités (jours, heures, minutes, secondes)

Dans un premier temps, on pourra associer une droite graduée au problème proposé. Puis, il sera nécessaire qu'il la « construise » seul à partir du contexte de chaque problème.

Etape 2 : Bilan sur les conversions hors contexte

Exercice 1 : QCM

Relier les durées correspondantes :

1 h 25 min	198 min
	65 min
5 h 40 min	350 min
	118 min
1 h 05 min	208 min
	75 min
3 h 18 min	108 min
	170 min
2 h 50 min	85 min
	340 min
1 h 48 min	360 min

On peut imaginer un QCM reliant des durées dans d'autres unités (jours, heures, minutes, secondes)

Exercice 2:

Convertir en minutes les durées suivantes :

Par exemple,

2 h 28 min =

On peut imaginer de décliner cet exercice en convertissant des durées dans d'autres unités (jours, heures, minutes, secondes)

Exercice 3 :

Convertir en heures minutes les durées suivantes :

Par exemple,

214 min =

On peut imaginer de décliner cet exercice en convertissant des durées dans d'autres unités

(jours, heures, minutes, secondes)