PROGRAMMES 2016

FRANÇAIS

CYCLE 2

L'enseignement du français facilite l'entrée dans tous les enseignements et leurs langages.

LES PRIORITES

→ Assurer les premières acquisitions du lire écrire : décodage encodage.

→ Valoriser les compétences orales.

Principes

10 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires

Répétition
régularité
ritualisation

Enjeux cognitifs explicites

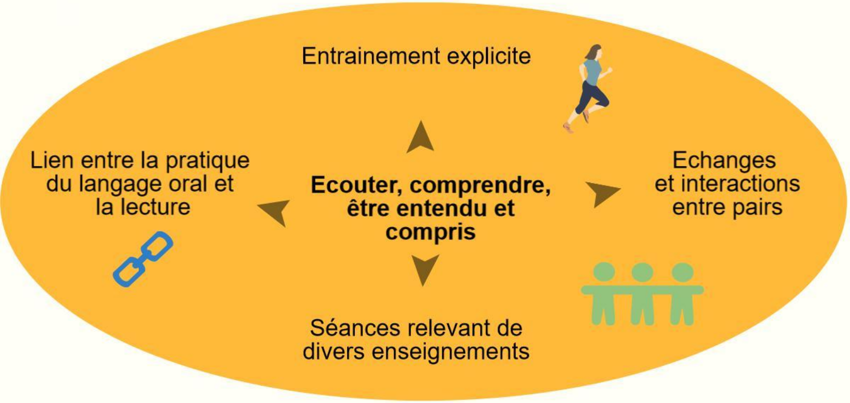
"Je comprends ce que le maitre attend de moi"

Quotidiennement des activités d'oral, de lecture, d'écriture en appui sur l'ensemble des champs disciplinaires

4 COMPETENCES

- → Comprendre, s’exprimer à l’oral
- → Lire et comprendre l’écrit
- → Ecrire
- → Comprendre le fonctionnement de la langue

Comprendre, s'exprimer à l'oral



Ecouter, comprendre, être entendu et compris

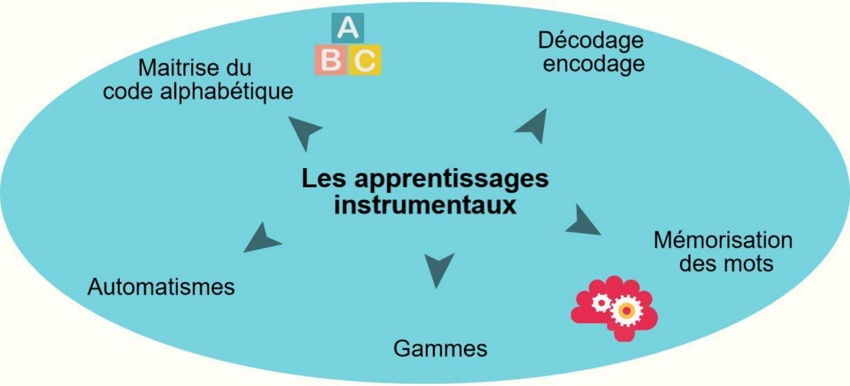
Entrainement explicite

Echanges et interactions entre pairs

Séances relevant de divers enseignements

Lien entre la pratique du langage oral et la lecture

Lire et comprendre l'écrit



Les apprentissages instrumentaux

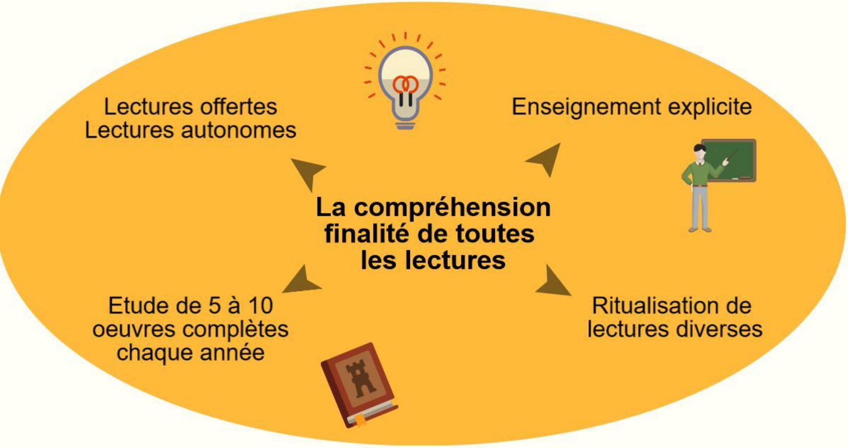
Maitrise du code alphabétique

Décodage encodage

Mémorisation des mots

Gammes

Automatismes



La compréhension finalité de toutes les lectures

Lectures offertes
Lectures autonomes

Enseignement explicite

Ritualisation de lectures diverses

Etude de 5 à 10 oeuvres complètes chaque année

Lien avec le fonctionnement de la langue

Lire pour :

enrichir son vocabulaire

s'interroger sur l'orthographe

découvrir des formes linguistiques

Ecrire

Automatisation
du geste
graphomoteur

Copier
ou transcrire
un texte.

Utilisation
des fonctions simples
du traitement de texte

Rédiger un texte d'une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire

Lien avec la lecture

Ecrire en s'appuyant sur les textes, leurs caractéristiques

Améliorer une production, notamment l'orthographe en tenant compte d'indications

Lien avec le fonctionnement de la langue

Vigilance orthographique étayée par le recours à l'outil numérique

Comprendre le fonctionnement de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

Une approche intuitive

Pour s'exprimer et comprendre

à l'oral

à l'écrit

Lien avec la lecture

Comprendre le fonctionnement
de la langue
pour mieux comprendre
les textes lus

Lien avec l'écriture

Comprendre le fonctionnement
de la langue
pour mieux orthographier

**Des activités
pour s'interroger
et réfléchir**

courtes

fréquentes

comparaison

manipulation
d'énoncés

substitution
déplacement
ajout
suppression

tri
classement

Ressources

http://eduscol.education.fr/pid34140/francais.html

académie
Poitiers

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vienne

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

powered by
Piktochart
make information beautiful