



Les travaux de Pierre PEROZ: la pédagogie de l'oral

publié le 30/01/2018 - mis à jour le 05/10/2018

Descriptif :

Présentation du protocole de Pierre PEROZ

Sommaire :

- Présentation de Pierre PEROZ
 - Présentation du protocole de Pierre PEROZ - Pour une pédagogie de l'oral
 - Apports complémentaires à la conférence de Pierre PEROZ
 - Référence des travaux de Pierre PEROZ en didactique
-

● Présentation de Pierre PEROZ

Pierre PEROZ a d'abord été instituteur puis conseiller pédagogique (1973-1992). Titulaire d'une thèse en linguistique soutenue en 1991 à l'Université de Besançon, il est recruté comme maître de conférences en sciences du langage à l'IUFM de Lorraine en 1993. Il est en retraite depuis le 1er septembre 2015.

Ses recherches portent sur deux domaines : la sémantique lexicale et la didactique du langage oral à l'école maternelle. En didactique de l'oral, son travail vise à mettre en évidence le rôle du développement des compétences langagières dans toutes les dimensions de l'apprentissage du langage oral à l'école. Il est à l'origine d'un programme de recherche (2000-2005) qui a permis la publication d'un ouvrage de synthèse en 2010 au CRDP de Lorraine. Un second programme de recherche entamé en 2012 a déjà donné lieu à plusieurs communications, à Marseille sur la question des modèles théoriques d'apprentissage (2013) et à Berlin sur l'apprentissage du lexique (2014).

● Présentation du protocole de Pierre PEROZ - Pour une pédagogie de l'oral

Pierre PEROZ présente son protocole en 9 vidéos

1. Introduction
2. La situation actuelle
3. Une séance ordinaire à l'école maternelle
4. Le dialogue pédagogique ordinaire
5. Pour une pédagogie de l'écoute
6. Des choix pédagogiques cohérents
7. Des choix pédagogiques cohérents
8. Le format de séance
9. Conclusion

► [Lien vers le CRDP de Reims](#)

Le diaporama :

[Diaporama de la conférence de Pierre PEROZ - 2013](#) (PDF de 1.3 Mo)

● Apports complémentaires à la conférence de Pierre PEROZ

- les sorties thématiques [↗](#) : quand l'enfant est hors propos
- l'enfant incompréhensible [↗](#)
- la reformulation [↗](#)
- les supports audios [↗](#)
- les fréquences de lecture [↗](#)
- l'évaluation [↗](#)

● Référence des travaux de Pierre PEROZ en didactique

- "Apprentissage du langage oral à l'école maternelle. Quel modèle ?" [↗](#) - (2013)
Les enjeux de l'oral dans nos classes, 29 nov. 2013, Marseille
- Parce que son papa, madame Grégory a fait un civet, un civet avec le papa [↗](#) - 2014 (pdf de 320 Ko)
Cette conférence traite des procédures d'apprentissage du lexique : reprise et reformulation en langage oral à l'école maternelle. Congrès Mondial de Linguistique Française, 19-23 juillet 2014, Berlin.
- Apprentissage du langage oral à l'école maternelle. Pour une pédagogie de l'écoute, Nancy, Scéren/CRDP (2010)
- « Pourquoi parler des petits parleurs ? [↗](#) » (2010)
Journées d'études sur les Pratiques langagières à la maternelle, (25 et 26 novembre 2010), Nîmes, IUFM de l'Académie de Montpellier.
- « Maîtresse, on arrête ? [↗](#) » (2005)
Régulation de la parole à l'école maternelle, Colloque international Recherche(s) et Formation, Nantes, 14-16 février 2005, IUFM des Pays de la Loire.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.