Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Pédagogie - Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Deux-Sèvres > Enseigner > Ecole maternelle > Des ressources archivées > Maternelle Infos 79 > "Maternelle Infos 79" - numéro spécial - janvier 2018

https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article789 - Auteur: Laetitia Brégeon



Les travaux de Pierre PEROZ: la pédagogie de l'oral

Descriptif :

Présentation du protocole de Pierre PEROZ

Sommaire:

- Présentation de Pierre PEROZ
- Présentation du protocole de Pierre PEROZ Pour une pédagogie de l'oral
- Apports complémentaires à la conférence de Pierre PEROZ
- Référence des travaux de Pierre PEROZ en didactique

Présentation de Pierre PEROZ

Pierre PEROZ a d'abord été instituteur puis conseiller pédagogique (1973-1992). Titulaire d'une thèse en linguistique soutenue en 1991 à l'Université de Besançon, il est recruté comme maître de conférences en sciences du langage à l'IUFM de Lorraine en 1993. Il est en retraite depuis le 1er septembre 2015.

Ses recherches portent sur deux domaines : la sémantique lexicale et la didactique du langage oral à l'école maternelle. En didactique de l'oral, son travail vise à mettre en évidence le rôle du développement des compétences langagières dans toutes les dimensions de l'apprentissage du langage oral à l'école. Il est à l'origine d'un programme de recherche (2000-2005) qui a permis la publication d'un ouvrage de synthèse en 2010 au CRDP de Lorraine. Un second programme de recherche entamé en 2012 a déjà donné lieu à plusieurs communications, à Marseille sur la question des modèles théoriques d'apprentissage (2013) et à Berlin sur l'apprentissage du lexique (2014).

• Présentation du protocole de Pierre PEROZ - Pour une pédagogie de l'oral

Pierre PEROZ présente son protocole en 9 vidéos

- 1. Introduction
- 2. La situation actuelle
- 3. Une séance ordinaire à l'école maternelle
- 4. Le dialogue pédagogique ordinaire
- 5. Pour une pédagogie de l'écoute
- 6. Des choix pédagogiques cohérents
- 7. Des choix pédagogiques cohérents
- 8. Le format de séance
- 9. Conclusion

▶ Lien vers le CRDP de Reims

Le diaporama:

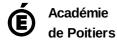
- Diaporama de la conférence de Pierre PEROZ 2013 (PDF de 1.3 Mo)
- Apports complémentaires à la conférence de Pierre PEROZ

- les sorties thématiques ☑ : quand l'enfant est hors propos
- l'enfant incompréhensible 🗷
- la reformulation ☑
- les supports audios ☑
- les fréquences de lecture ☑
- l'évaluation ☑

• Référence des travaux de Pierre PEROZ en didactique

- "Apprentissage du langage oral à l'école maternelle. Quel modèle ?" ☐ (2013)
 Les enjeux de l'oral dans nos classes, 29 nov. 2013, Marseille
- Parce que son papa, madame Grégory a fait un civet, un civet avec le papa ♂ 2014 (pdf de 320 Ko)
 Cette conférence traite des procédures d'apprentissage du lexique : reprise et reformulation en langage oral à l'école maternelle. Congrès Mondial de Linguistique Française, 19-23 juillet 2014, Berlin.
- Apprentissage du langage oral à l'école maternelle. Pour une pédagogie de l'écoute, Nancy, Scéren/CRDP (2010)
- « Pourquoi parler des petits parleurs ? ☑ » (2010)
 Journées d'études sur les Pratiques langagières à la maternelle, (25 et 26 novembre 2010),
 Nîmes, IUFM de l'Académie de Montpellier.
- « Maîtresse, on arrête ? (2005)
 Régulation de la parole à l'école maternelle, Colloque international Recherche(s) et Formation, Nantes, 14-16 février 2005, IUFM des Pays de la Loire.





Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.