Booky Reviews : projet interdisciplinaire Cycle 3 pour l'année 2017/2018

publié le 04/07/2017

Descriptif :

Ce dispositif s'appuie sur un échange inter-degrés autour de neuf albums de littérature jeunesse anglo-saxonne. Il comporte une approche pluridisciplinaire, au croisement de l'enseignement de la langue française, des langues vivantes, de l'enseignement moral et civique, de l'enseignement artistique et de la culture numérique.

L'étude de la langue et de la culture anglophone s'appuie sur des documents authentiques au nombre desquels figure en bonne place la littérature de jeunesse. Au-delà de l'ouverture culturelle et des apprentissages linguistiques, les albums permettent aussi de croiser la langue vivante avec les autres enseignements.

Pour répondre à ces axes des nouveaux programmes, l'équipe des Booky Reviews propose aux enseignants de cycle 3 d'inscrire leur classe au projet « Booky Reviews ».

Ce dispositif s'appuie sur un échange inter-degrés autour de neuf albums de littérature jeunesse anglo-saxonne. Il comporte une approche pluridisciplinaire, au croisement de l'enseignement de la langue française, des langues vivantes, de l'enseignement moral et civique, de l'enseignement artistique et de la culture numérique.

Il s'agira, pour les élèves de cours moyen et de 6ème de produire des chroniques littéraires destinées à présenter des albums à leurs camarades des autres classes du secteur de collège.

Vous trouverez ci-dessous plusieurs documents de présentation de ce dispositif ainsi que les chroniques produites en 2016/2017 par des classes qui ont testé le projet à titre expérimental sur la circonscription de Niort Sud.

Diaporama de présentation (PDF de 494.2 ko)
présentation simplifiée et résumé des albums (PDF de 512.4 ko)
Projet détaillé (PDF de 174.4 ko)
Les chroniques de 2016/2017
Formulaire d'inscription (Excel de 36.5 ko)

Académie de Poitiers
Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.