



Exemple de mise en oeuvre de l'Education Morale et Civique à l'école maternelle

publié le 11/03/2016 - mis à jour le 15/03/2016

Descriptif :

Présentation des ateliers "grandir ensemble" pour les élèves de grande section à l'école Jean ZAY de Niort.

Sommaire :

- Ateliers "**Grandir ensemble**" pour les élèves de grande section.
-

● Ateliers "**Grandir ensemble**" pour les élèves de grande section.

Ces ateliers s'appuient sur les **compétences psychosociales** et les **capacités d'empathie** des enfants. (Voir l'article de présentation)

Pour la cinquième année du dispositif, Marie-Christine GRELIER, directrice de l'école fait un retour sur cette mise en oeuvre.

○ Présentation du dispositif

Ces ateliers s'appuient sur les compétences psychosociales et les capacités d'empathie des enfants.

10 séances avec 12-13 élèves par groupe (classes de MS/GS).

Les séances sont reprises en classe.

○ Compétences développées

- la connaissance de soi : « Je suis une fille. / Je suis un garçon. »
- les émotions : « Je suis en colère. »
- les goûts : « J'aime. / J'aime pas. »

○ Support

Il est possible d'utiliser ou non un support (album, miroir, histoire racontée).

Les séances peuvent être construites en appui sur la méthode « Contes en chemin »

○ Évaluation du dispositif

La première année, les enseignantes étaient inquiètes et se questionnaient.

Comment faire ? Comment le mener ?

Au début ne savaient pas où elles allaient. Maintenant c'est naturel...

Les répercussions sur les enfants sont très positives. Les ateliers contribuent à une forme de confiance en soi. Les enfants osent s'exprimer (« J'aime ça. », « C'est mon copain. »)

Les enfants sont également plus partageurs ; ils expriment leur envie : « Prête-moi ton vélo. » au lieu de taper sur le camarade pour le lui prendre.

L'apport du lexique est important : leur donner des mots pour s'exprimer, pour passer par autre chose que la violence physique.

Frein persistant : difficulté à faire passer l'action au niveau des parents ; les enfants n'en parlent pas à la maison.

En fin de séance, on demande leur avis aux enfants sur ce qu'ils ont fait. Cela permet d'analyser la séance, de mieux comprendre les enfants, de réajuster...



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.