



Progressivité des apprentissages - BO N° 1 du 5 janvier 2012

publié le 05/01/2012

Descriptif :

Ce texte donne des repères aux équipes pédagogiques pour organiser la progressivité des apprentissages.

Ce texte complète le BO du 19 juin 2008 en donnant des repères aux équipes pédagogiques pour organiser **la progressivité des apprentissages**.

Pour chaque niveau, il définit les connaissances et compétences à acquérir.

Il précise la **place de l'écrit** dans l'enseignement des langues aux cycles 2 et 3 et suggère une articulation des **connaissances culturelles** avec les programmes d'histoire, de géographie, l'histoire des arts et les pratiques artistiques.

Document joint

 BO n° 1 du 5 janvier 2012 (PDF de 223.3 ko)

Cycle des apprentissages fondamentaux

Progressions pour le cours préparatoire et le cours élémentaire première année



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.