



Evaluation mi-CP - Français - Programmes 2015

publié le 25/01/2017

Descriptif :

Dispositif d'évaluation mi-CP en lecture, élaboré par le groupe Maîtrise de la Langue des Deux-Sèvres comprenant :

- ▶ un livret d'évaluation élève,
- ▶ un livret de l'enseignant avec les consignes de passation et de codage,
- ▶ une feuille de saisie et d'analyse des résultats.

Sommaire :

- Objectif :
- Références institutionnelles :
- Modalités de passation et de correction :

● Objectif :

Ces évaluations constituent, à mi-parcours de l'année de CP, une évaluation diagnostique qui permettra aux enseignants d'évaluer leurs élèves dans les trois champs de l'apprentissage de la lecture :

- identification des mots,
- production d'écrits,
- compréhension.

et de redéfinir, si besoin, les orientations de leur enseignement sur la deuxième moitié de l'année scolaire.

Élaboré par le groupe Maîtrise de la Langue des Deux-Sèvres, cet outil départemental permet de se référer à une « norme » différente de celle du contexte de la classe.

● Références institutionnelles :

- programmes de 2008,
- lire au CP (1 et 2).

● Modalités de passation et de correction :

Se référer au livret explicatif qui accompagne les exercices d'évaluation. Toutes les passations se font en groupe-classe, sauf une (lecture à haute voix) qui se fait en passation individuelle.

-
-
-

