



Le plan mathématiques 2022/2023

publié le 21/10/2022

Descriptif :

Présentation de la déclinaison du plan mathématiques en Deux Sèvres pour l'année scolaire 2022/2023

Sommaire :

- **Déclinaison des plans français et mathématiques dans les Deux sèvres – année 2022/2023**

Les plans français et mathématiques s'inscrivent dans la continuité de l'ensemble des actions déjà engagées en lien avec la priorité donnée à l'école primaire sur l'acquisition des fondamentaux. Ils ambitionnent une dynamique de développement professionnel entre pairs en prenant appui sur les besoins des enseignants et sur leurs pratiques de classe.

L'enjeu est double : une évolution des pratiques professionnelles visant l'efficacité au service des apprentissages des élèves.

● Déclinaison des plans français et mathématiques dans les Deux sèvres – année 2022/2023

○ Les constellations

Elles sont formées de 8 à 10 enseignants issus d'une ou plusieurs écoles. Tous les cycles peuvent être concernés.

Par circonscription, 2 à 6 constellations seront accompagnées, en fonction du nombre d'enseignants restant à former. 3 constellations "remplaçants" ont été créées cette année : 1 en français et 2 en mathématiques.

○ Les formateurs

Chaque constellation sera accompagnée par un ou des formateurs référents (CPC, PEMF, CPD). Une présentation départementale des référents vous est proposée ainsi que leur répartition par circonscription (en pièce jointe).

Trombinoscope Référents mathématiques 79

Trombinoscope			
 Olivier MIRVAL IEN Brezaine Charge Mission mathématiques 79	Référents mathématiques Deux-Sèvres	 Stéphane SANSAULT CPD mathématiques	
 Freddy BARBAREAU PEMF Ecole de Moutoux	 Marion BERLIOZ Maîtresse E Ecole de La Crèche	 Laure BESSAGUET PEMF Ecole de Dognes	
 Florent CASSIN CPC Copa Brezaine	 Bruno CLISSON PEMF Ecole des Epaves	 Nadège COYNEL PEMF Ecole des Epaves	
 Charline DENIS PEMF Ecole de Moutoux	 Karine DUGUE CPC Copa St-Maixent	 Virginie FERRIERO CPC Copa Parthenay	
 Amélie GARRIC PEMF Ecole de Magné	 Olivia GAUDILLERE CPC Copa Thouars	 Claire GROUHAN PEMF Ecole J. Nour - Nort	
 Céline LACOUX PEMF Ecole des Epaves	 Jérôme LEVRAULT CPC Copa Maré	 Laurent MAGRET CPC Copa Maré	
 Stéphane PILON PEMF Ecole J. Ferry - Nort		 Cécile POUSSARD CPC Copa Nort	

○ Les scénarios

Les scénarios permettront aux enseignants de vivre des temps d'accompagnement collectifs articulant une mutualisation des démarches, des ressources et des apports pédagogiques au sein de la constellation. Ils permettront aussi des observations croisées, des expérimentations, faisant de la classe un lieu de formation et de recherche.

L'architecture de ces dispositifs de formation permet des allers-retours entre des apports théoriques, des partages de pratiques au sein du groupe, et des mises en œuvre en classe.

Les scénarios construits par les référents intégreront les contextes de chaque constellation. Ils articuleront des temps non remplacés (en collectif, en intersession...) à la place des 18 h d'animations pédagogiques, avec une journée remplacée (observations, expérimentations, apports...).

○ Thématique

Le plan français offre trois entrées possibles aux enseignants : langage oral, lecture/compréhension, écrit. Désormais, le plan mathématiques ouvre vers des thématiques plus larges : numération, grandeurs, géométrie, mesures, résolution de problèmes...

○ Les ressources

Des espaces Tribu (MDL 79 et Plan mathématiques 79) permettant le partage des ressources, seront accessibles aux formateurs et aux enseignants. Ils sont actuellement en cours de réorganisation.

Document joint

 **Trombinoscope et déploiement du plan mathématiques 79 (PDF de 948.6 ko)**

DSDEN 79.