



L'anglais à la maison – proposition de ressources et d'activités pour les cycles 2 et 3

publié le 21/03/2020 - mis à jour le 29/05/2020

Descriptif :

Accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique en langues vivantes.

Sommaire :

- Quelques recommandations pour organiser le travail des élèves :
- Des ressources pour écouter / chanter / répéter / jouer
- Une trame pour construire un programme sur une ou deux semaines
- Des propositions de programmes hebdomadaires

Pour faciliter la continuité des apprentissages à la maison dans le domaine des langues vivantes au cycle 2 et au cycle 3, voici des ressources et des pistes d'activités en anglais.

L'objectif de cette continuité est de permettre aux élèves de bénéficier d'une exposition régulière à la langue anglaise et de développer en premier lieu leurs compétences de compréhension orale et de production orale en continu. Au cycle 3, une introduction progressive et limitée de l'écrit pourra être envisagée.

Les thématiques abordées seront de préférence connues des élèves :

- Pour le cycle 2 : l'enfant, la classe, l'univers enfantin
- Pour le cycle 3 : la personne et la vie quotidienne, des repères historiques, géographiques et culturels des villes et pays anglophones ; l'imaginaire.

Afin de limiter le temps d'exposition des élèves aux écrans, des activités ludiques et familiales intégrant la langue ou des éléments de découverte culturelle pourront émailler l'emploi du temps quotidien et ainsi stimuler la motivation des enfants et l'intérêt des parents.

- Quelques recommandations pour organiser le travail des élèves :



- Des ressources pour écouter / chanter / répéter / jouer



ANGLAIS à la MAISON Cycles 2 et 3 - DSDEN 79 (Padlet)

Des ressources pour écouter / chanter / répéter / jouer / s'enregistrer

● Une trame pour construire un programme sur une ou deux semaines

Voici quelques conseils pour construire un programme de travail pour le cycle 2 et le cycle 3.

- Stimuler la motivation des élèves en proposant un programme ancré dans l'action, c'est-à-dire en leur confiant une mission à accomplir (par exemple apprendre une comptine et s'enregistrer / fabriquer un objet / jouer à un jeu de société / faire une séance de gymnastique ...)
- S'appuyer sur des supports attractifs (chants, comptines, albums, vidéos ...)
- Respecter l'enchaînement des phases d'apprentissage dont vous trouverez le descriptif dans l'infographie ci-dessous
- Prévoir une interaction avec vous ou avec l'ensemble du groupe



● Des propositions de programmes hebdomadaires

Vous trouverez dans le padlet ci-dessous, des idées d'activités des propositions de programmes hebdomadaires en anglais pour les cycles 2 et 3.

Ils sont le fruit du travail de conseillers pédagogiques LVE des Deux-Sèvres et d'autres départements français. Ces programmes peuvent être menés en classe ou proposés à distance aux élèves restés à la maison.

Ce padlet sera enrichi au fil des semaines.

Pour écouter la comptine, cliquer sur le lien : http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/monday_flop.mp3



ou scanner le QR code :

Liste des jours en anglais : <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/days.mp3>



Continuité pédagogique en anglais : activités et programmes hebdomadaires (Padlet)

Programmes hebdomadaires en anglais pour les cycles 1, 2 et 3



Académie

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.

