



## Document enseignant

### Cycles 2 et 3

### Problème 1 – Les cubes

#### Objectifs

Manipuler pour chercher/pour valider  
Représenter  
Verbaliser les procédures  
S'entraîner pour réussir

#### Matériel

Une grande quantité de cubes

#### Consignes

En fonction des défis, vous allez devoir chercher :

- combien de cubes ont permis de réaliser une construction ?
- combien de cubes ont été enlevés ?
- combien de cubes manquent-ils pour réaliser une construction complète ?

#### Organisation et déroulement

Le défi peut se faire en binôme ou par groupes.

Pour résoudre ce défi, nous proposons d'anticiper la réponse à chaque fois et pour la vérifier de s'appuyer sur une manipulation de cubes et se mettre dans la peau de Jean-Pierre ou de Laëtitia.

La verbalisation de la stratégie permettra à chacun d'exprimer son niveau de compréhension de la situation et ses stratégies de résolution.

## Prolongements

Pour aller plus loin, on peut faire varier le nombre de petits cubes, la forme de la structure et le nombre de petits cubes enlevés.

On peut imaginer un groupe d'élèves constructeurs et un autre groupe qui doit résoudre ce nouveau défi.