

Mathématiques à la carte – Tapis de cartes

Document enseignant

Cycle 3 – Défi n°3

Objectifs :

Manipuler pour chercher, pour valider

S'entraîner pour réussir

Représenter

La verbalisation de la procédure permettra à chacun d'exprimer son niveau de compréhension de la situation et ses stratégies de résolution.

Matériel :

- La planche avec les tapis de cartes à imprimer.
- Pas de matériel de mesure à utiliser.

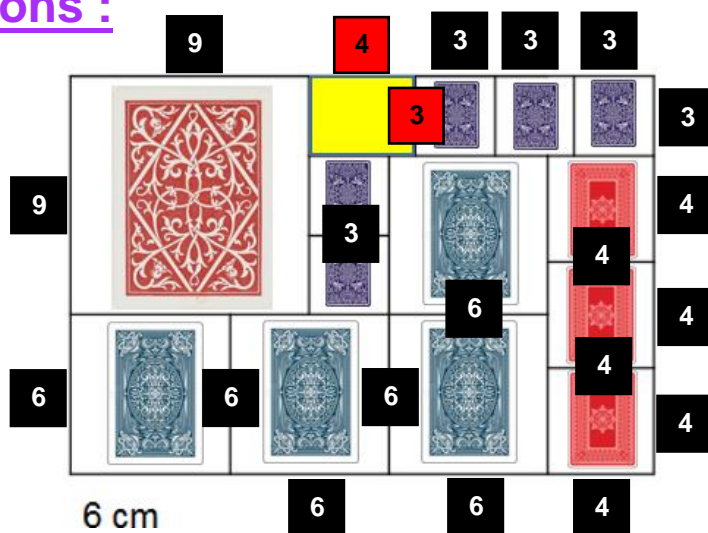
Consignes :

Cette figure géométrique est composée de carrés et d'un rectangle jaune.

Quelles sont les dimensions de ce rectangle ?

Le rectangle jaune a une longueur de cm et une largeur de cm.

Solutions :

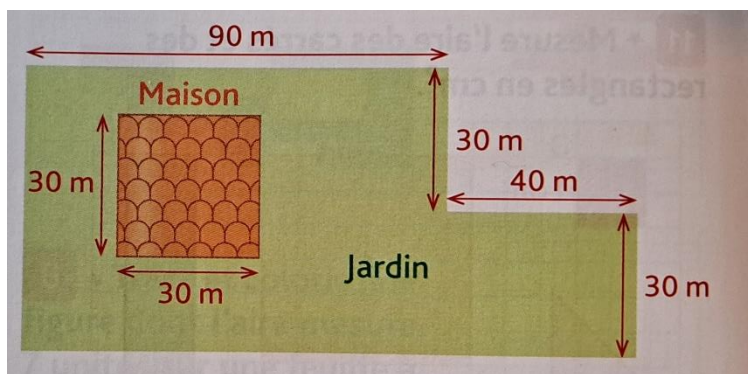
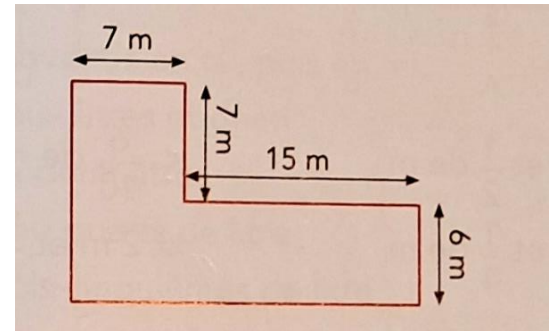


Api-coud'pouce :

- n°1 : La largeur du tapis est de 15 cm.
- n°2 : La longueur du rectangle est un multiple de 2.

Activités préparatoires :

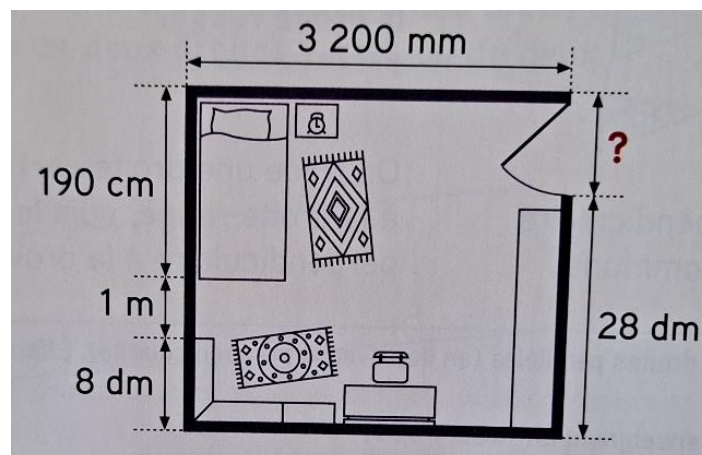
- n°1 : Trouver les deux mesures manquantes (longueur et largeur)



- N°2 : Quelle est la longueur et la largeur du terrain ?

Prolongement possible :

- Voici le plan de la chambre de Paul. Quelle est la largeur de la porte ?



Annexe n°1 :

tapis de cartes

