

Maths en forme(s) – Géométrie

Document enseignant

Cycle 3 – Problème du jour n°4

Objectifs :

Manipuler pour chercher, pour valider

S'entraîner pour réussir

Représenter

La verbalisation de la procédure permettra à chacun d'exprimer son niveau de compréhension de la situation et ses stratégies de résolution.

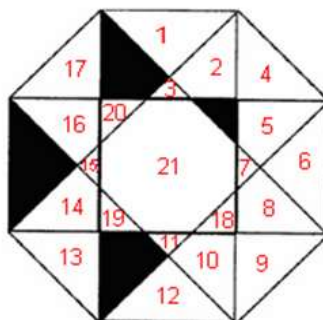
Matériel :

Les figures initiales sont en annexe.

Consignes :

1^{ère} partie du défi :

Noircis le nombre minimum de polygones sur cette figure pour qu'elle ait un axe de symétrie !



Indique le numéro de la zone ou des zones que tu dois noircir :

2^{ème} partie du défi :

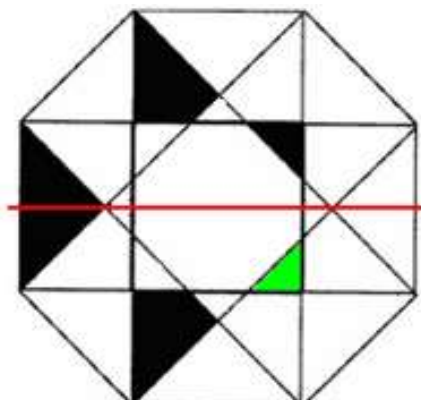
Cherche tous les axes de symétrie et transforme la figure initiale, en coloriant à chaque fois le nombre minimum de polygones (pour chaque axe).



Solutions :

1^{ère} partie du défi :

Il fallait colorier la case 18. L'axe de symétrie a été tracé en rouge.



2^{ème} partie du défi :

Cette figure comporte **8 axes de symétrie**. Chaque polygone qui n'est pas traversé par un axe doit être reproduit par symétrie s'il n'a pas de symétrie.

Dans le 2^{ème} cas, il a suffi de noircir un triangle pour avoir une figure symétrique (situation de la 1^{ère} partie du défi).

3 polygones noircis	1 polygone noirci	4 polygones noircis	4 polygones noircis
4 polygones noircis	4 polygones noircis	3 polygones noircis	3 polygones noircis

