

Maths en forme(s) – Arts plastiques

Document enseignant

Cycle 1 – Problème du jour n°1

Objectifs :

Chercher et s'organiser pour résoudre un problème.
Réaliser un pavage sur quadrillage en respectant des contraintes

Matériel :

Grilles et matériel à découper en annexe

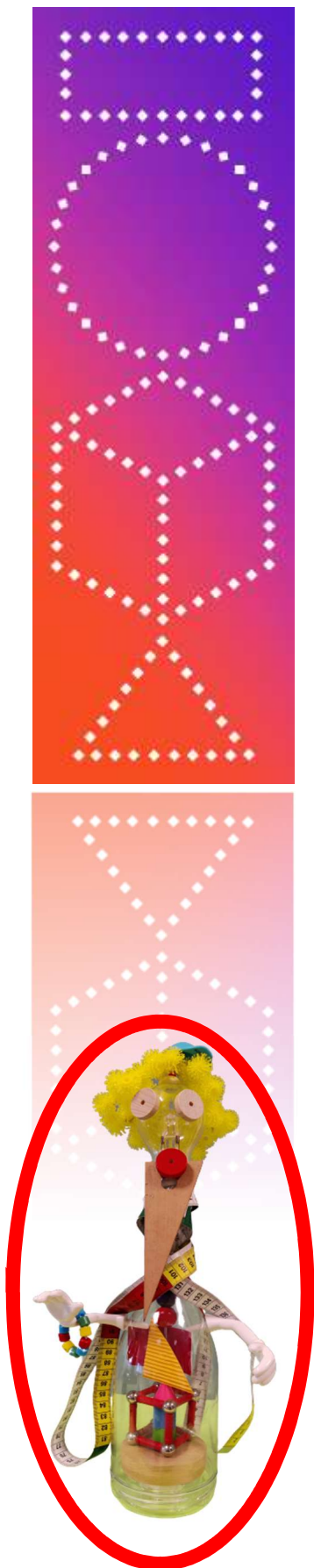
Consignes :

Place les pièces différentes en faisant en sorte que sur une même ligne ou une même colonne ne figurent pas la même couleur et la même forme :

- grille de 3X3 pour les PS (annexes 2 et 5)
- grille de 4x4 pour les MS et les GS (annexes 6 et 9)

Activités préalables possibles :

- Place les pièces différentes en faisant en sorte que sur une même ligne ou une même colonne ne figurent pas la même couleur ou la même forme
 - o grille de 3x3 pour les PS (annexes 2, 3 et 4)
 - o grille de 4x4 pour les MS et les GS (annexes 6,7 et 8)
- Les MS et les GS peuvent réaliser le défi des PS comme « activité préalable » également

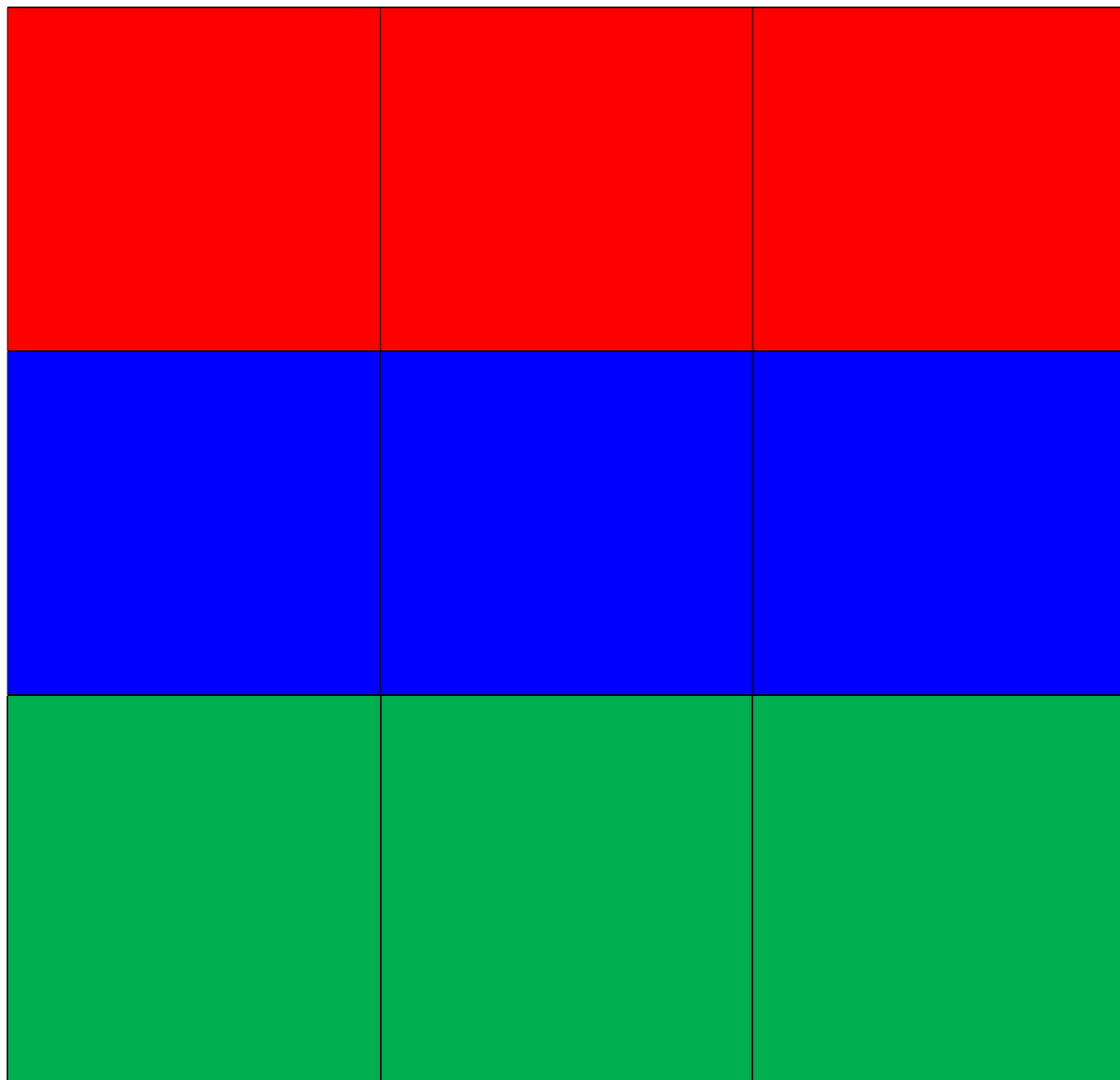


Annexe n°1 : veste de M. Loyal trouée

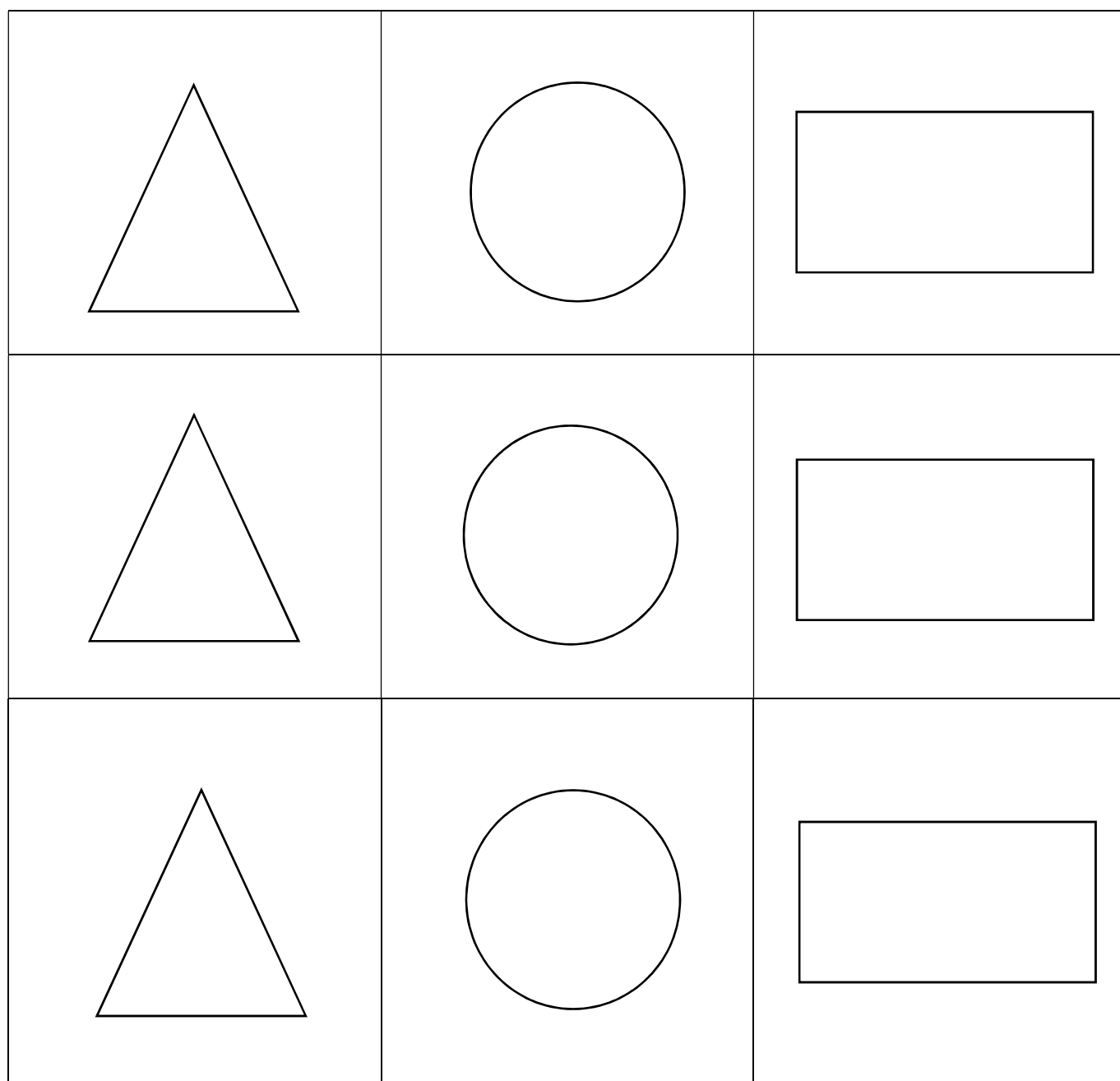


Annexe n°2 : grille de 9 cases pour le travail préalable et le défi des PS

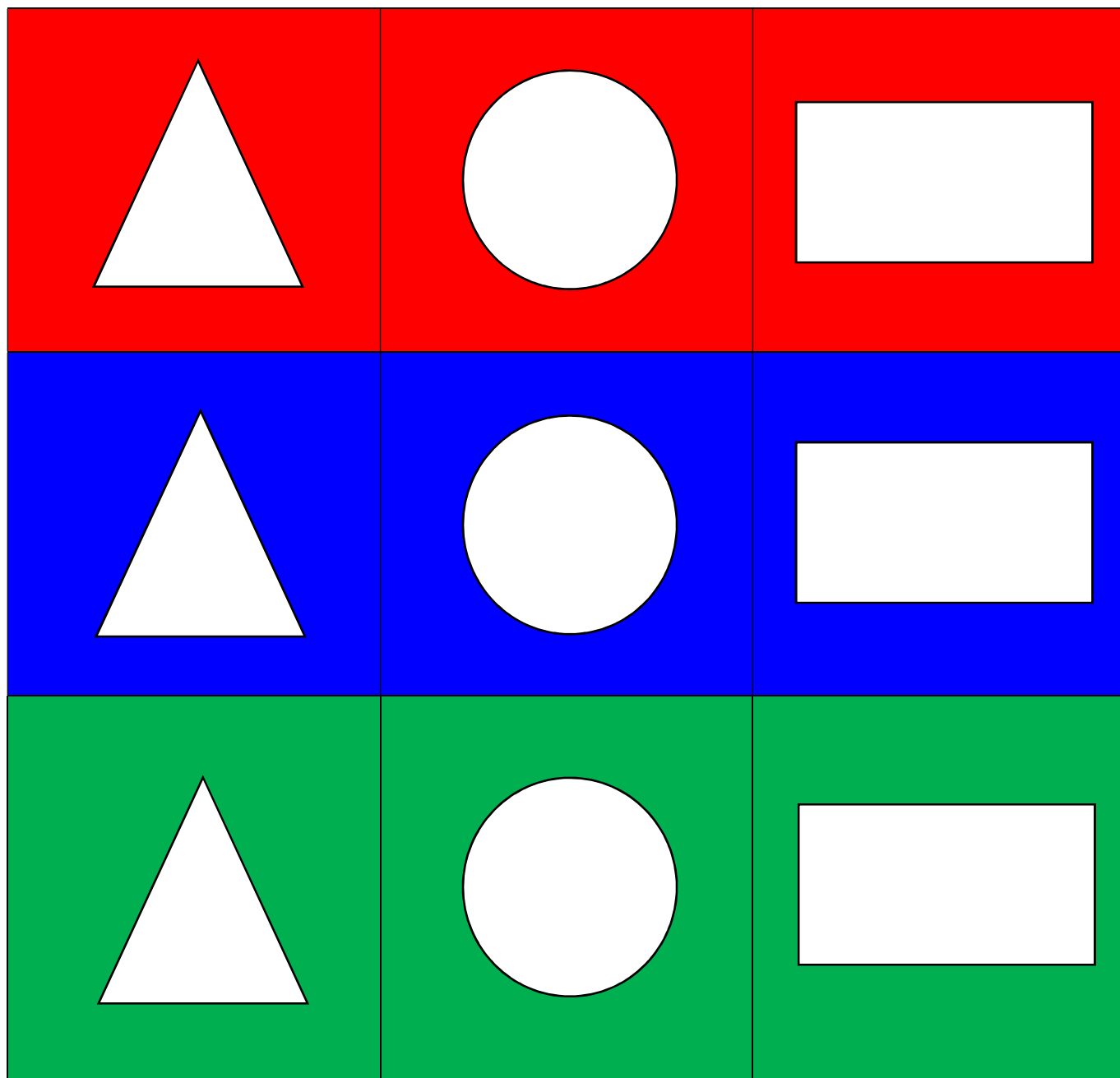
**Annexe n°3 : grille à découper pour l'activité préalable (couleurs seulement)
pour les PS**



Annexe n°4 : grille à découper pour l'activité préalable (formes seulement) pour les PS

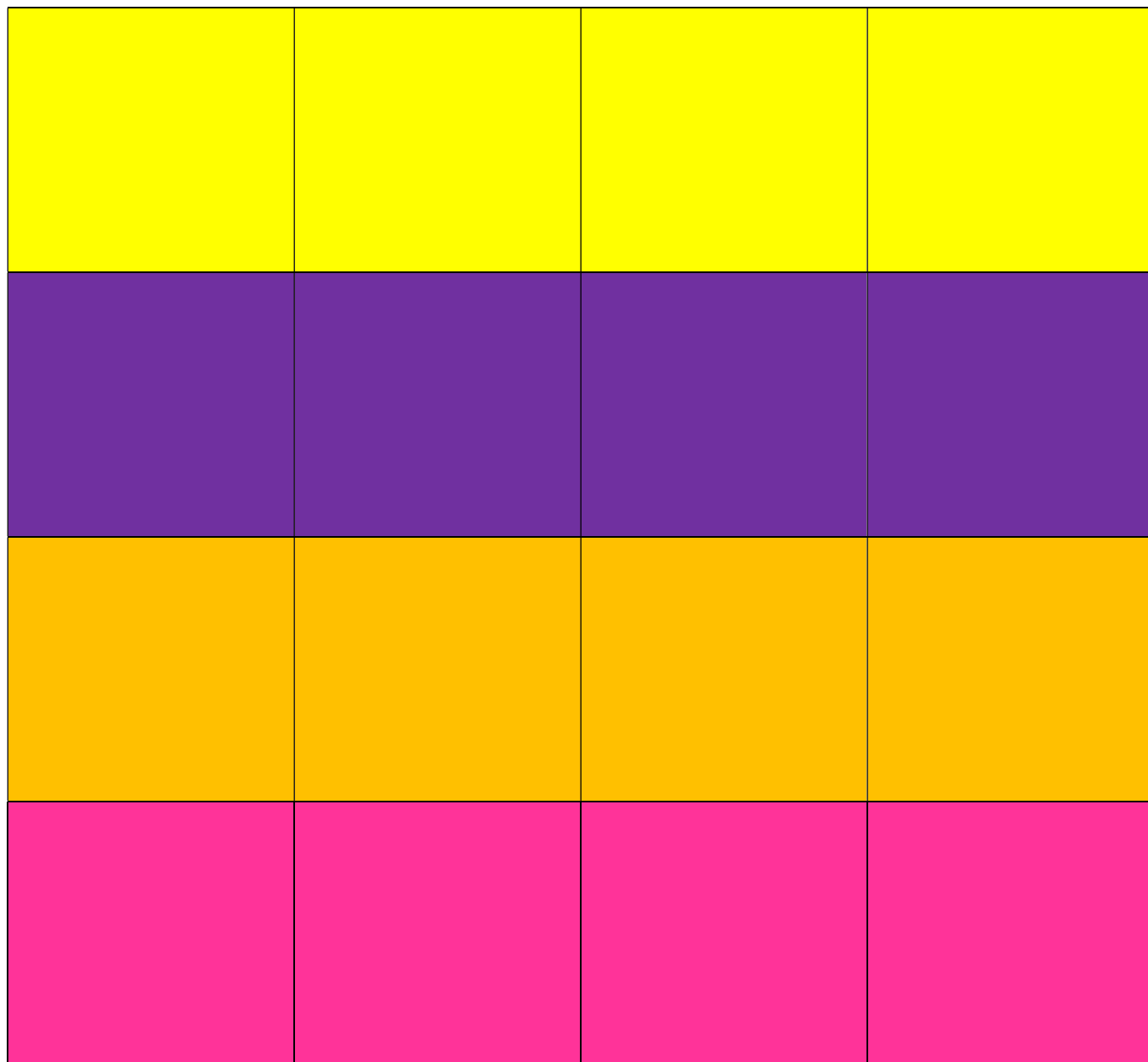


Annexe n°5 : grille à découper pour le défi des PS (ou préparatoire pour les MS et les GS)

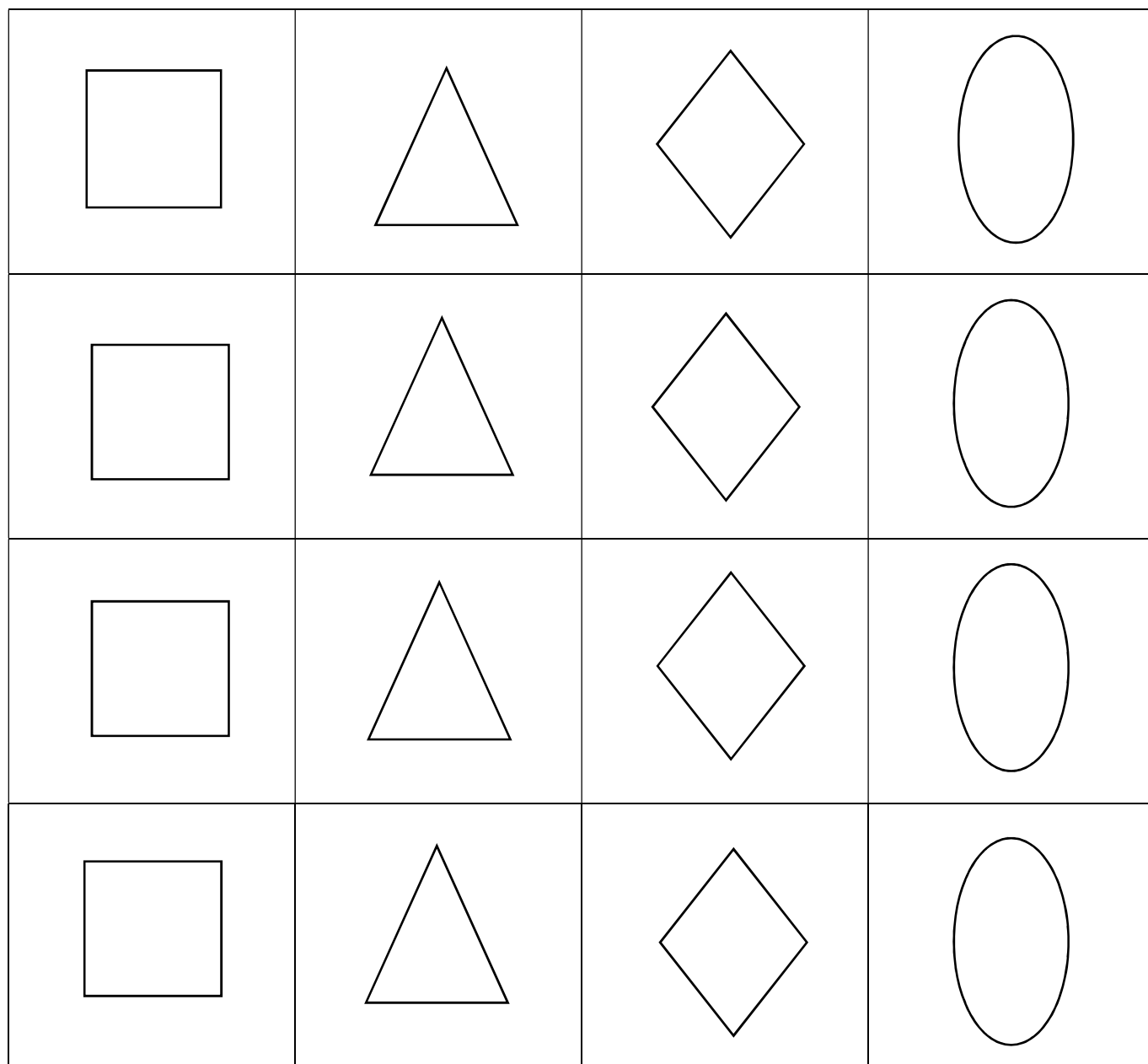


Annexe n°6 : grille de 16 cases pour le défi des MS et des GS

**Annexe n°7 : grille à découper pour l'activité préalable (couleurs seulement),
pour les MS et GS**



**Annexe n°8 : grille à découper pour l'activité préalable (formes seulement),
pour les MS et les GS**



Annexe n°9 : grille à découper pour le défi des MS et des GS

