

## **Maths en forme(s) – Santé**

### **Document enseignant**

### **Cycle 1 – Problème du jour n°3**

#### **Objectifs :**

Chercher et s'organiser pour résoudre un problème.  
Réaliser des collections dont le cardinal est compris entre 1 et 10

#### **Matériel :**

Annexes :

- 1 marmite par groupe
- Ingrédients
- Des recettes illustrées (aliments et quantités)
- Des assiettes

#### **Consignes :**

L'heure du repas approche. J'ai grand faim ! Il est temps de préparer la soupe mais qu'allons-nous y mettre ?  
Ouvrons le livre de cuisine et mettons-nous au travail.

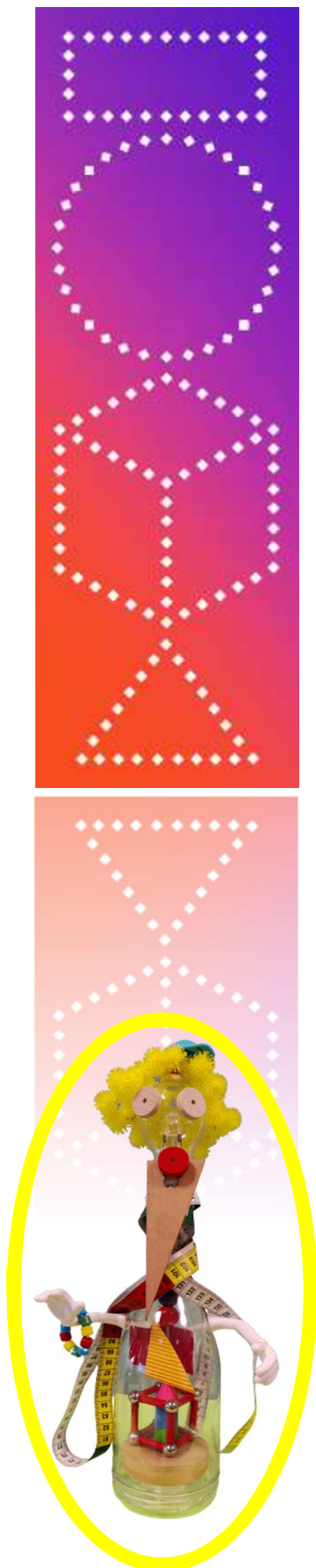
#### **Organisation et déroulement :**

##### **Défi PS :**

« Vous devez remplir la marmite avec les ingrédients à disposition et en respectant les quantités indiquées sur la recette. »

Chaque groupe (max 4 élèves) reçoit une recette et une marmite. Il remplit la marmite avec le bon nombre d'ingrédients après les avoir commandé chez le marchand.

« Combien de personnes peuvent manger de votre soupe si chaque personne reçoit 2 légumes ? »



Un lot de 8 assiettes est disponible pour chaque groupe. Les élèves les prennent au fur et à mesure de la répartition des ingrédients.

*Le défi peut être réalisé plusieurs fois (4 recettes disponibles).*

### **Défi MS :**

Les élèves sont répartis par groupes de 4. Si la classe a un effectif impair, certains élèves peuvent faire les marchands.

« Vous devez remplir la marmite avec les aliments à disposition et en respectant les quantités indiquées sur la recette. »

Chaque groupe reçoit la recette illustrée (n°1) et remplit la marmite avec le bon nombre d'ingrédients après les avoir commandés chez le marchand.

Puis une assiette est distribuée à chaque élève.

« Vous devez à présent remplir vos assiettes pour que chacun ait la même quantité de chaque aliment dans son assiette. »

*Le défi peut être refait avec la recette n°2 et en modifiant les rôles des élèves mais en gardant des groupes de 4.*

### **Défi GS :**

Mission 1 : « Voici une marmite de soupe. En vous aidant de la recette n°1, combien de personnes peuvent manger cette soupe ? »

Chaque groupe reçoit la recette illustrée n°1 qui correspond aux quantités pour 1 personne. Ils reçoivent également des assiettes.

Les élèves pourront répartir les aliments dans les assiettes en respectant les quantités qu'une personne doit avoir d'après la recette. Tous les ingrédients doivent être répartis équitablement.

Mission 2 : « Voici une nouvelle marmite de soupe pour 4 personnes. Aide-moi à trouver la quantité d'ingrédients chaque personne. »

Chaque groupe reçoit la marmite et la recette illustrée n°2 avec les quantités manquantes. Ils reçoivent également 4 assiettes.

Les élèves pourront répartir les aliments dans les assiettes en cherchant les quantités qu'une personne doit avoir pour que tous les ingrédients soient répartis équitablement.

*ATTENTION : Pour cette recette, certains ingrédients peuvent être coupés. Il faudra veiller à accompagner les élèves dans cette réflexion.*

### Activités préalables possibles :

- Travailler sur le vocabulaire des ingrédients et ustensiles
- Travailler sur la recette
- Travailler sur le partage

### Différenciation :

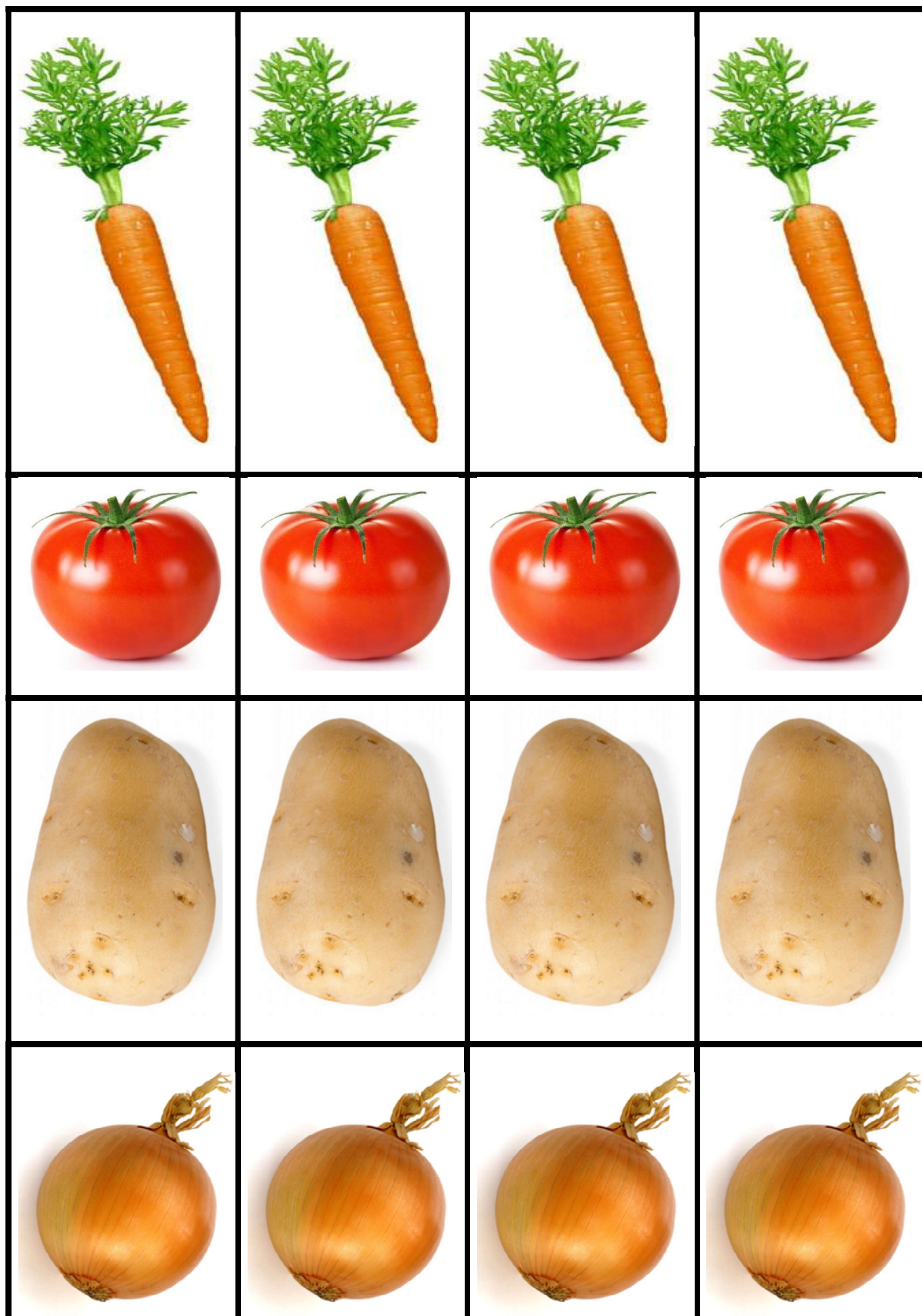
Recettes avec les photos de légumes, avec les constellations de dés ou avec les chiffres

### Variantes :

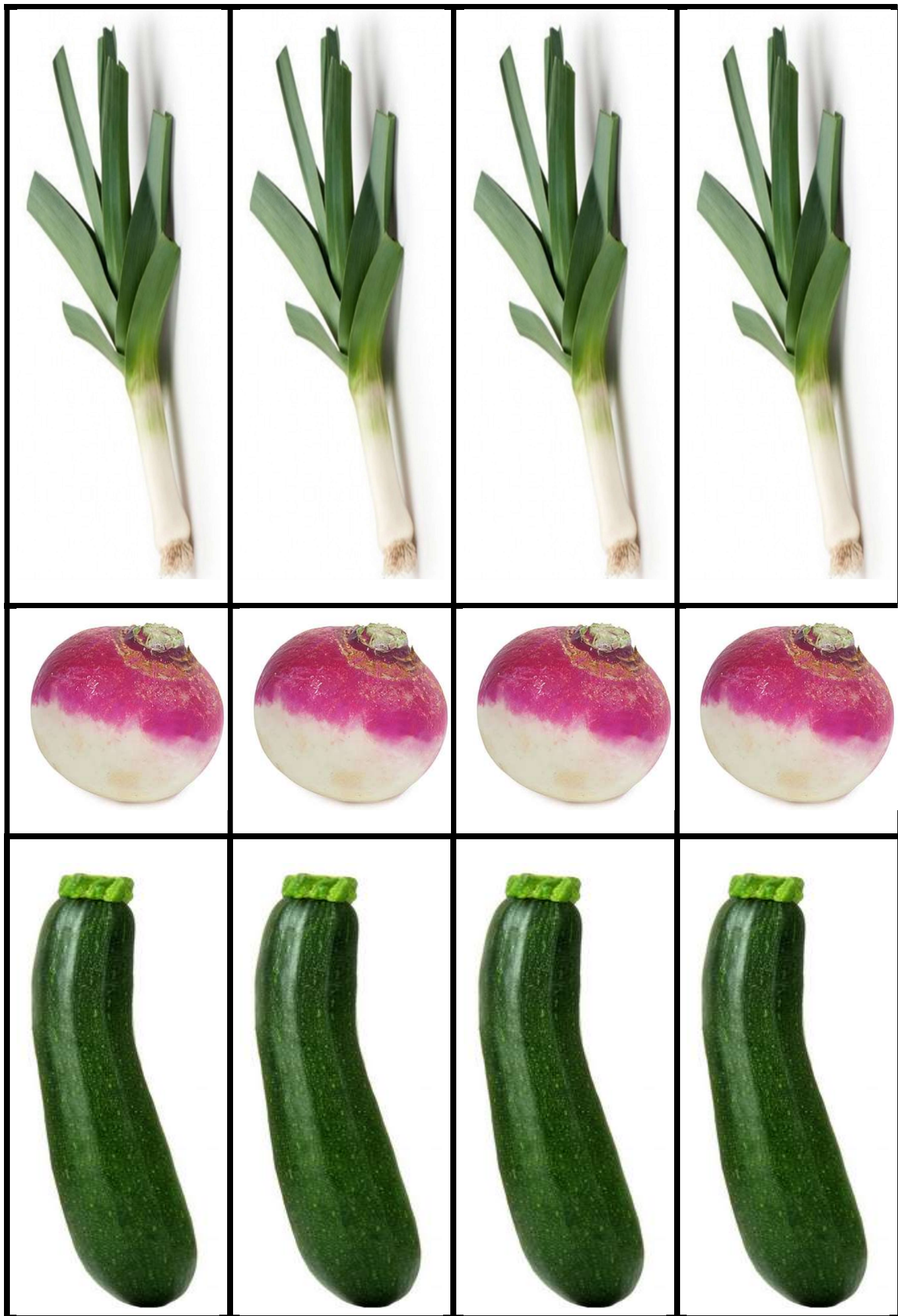
Varier les quantités d'ingrédients et/ou d'assiettes



## ANNEXE 2 : Les ingrédients



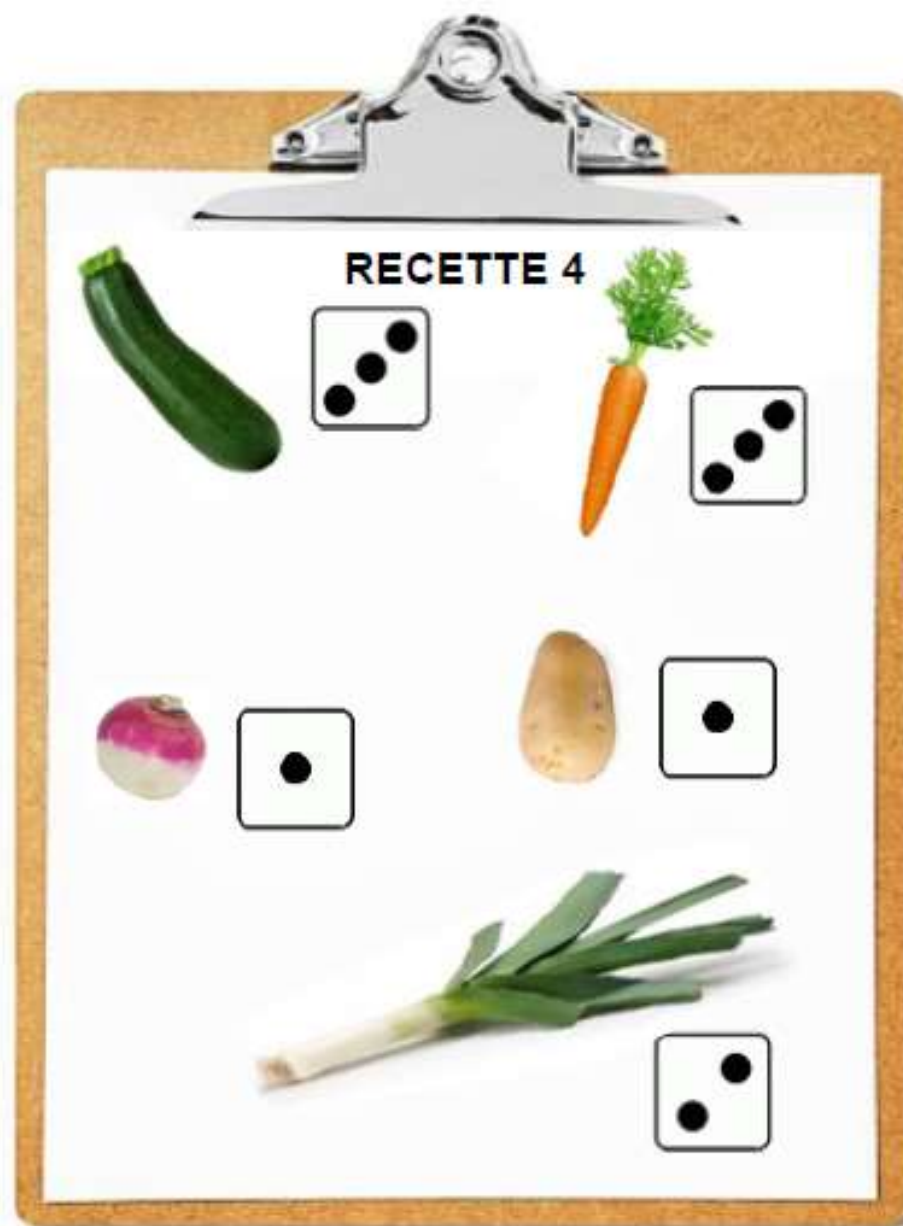
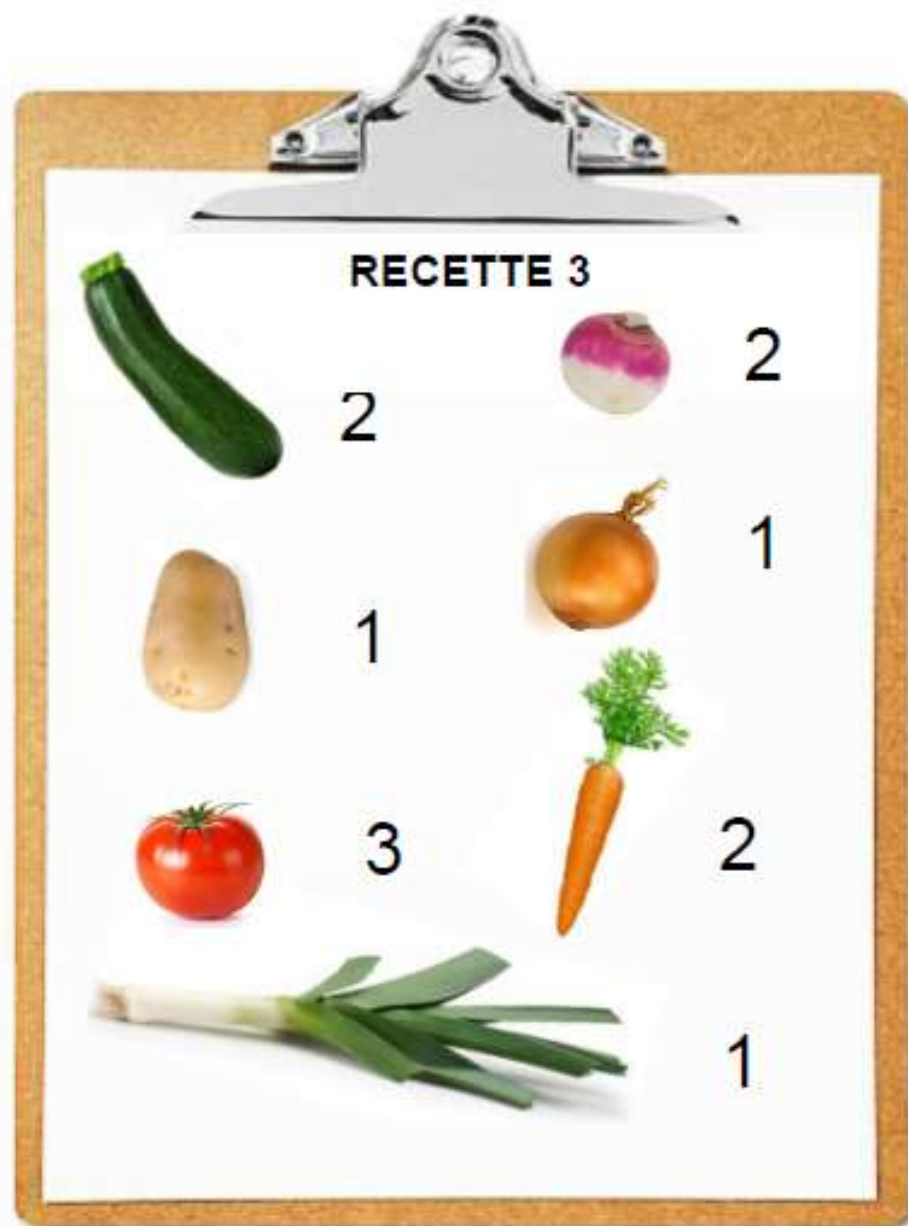




### ANNEXE 3 : Les recettes : niveau 1 - PS

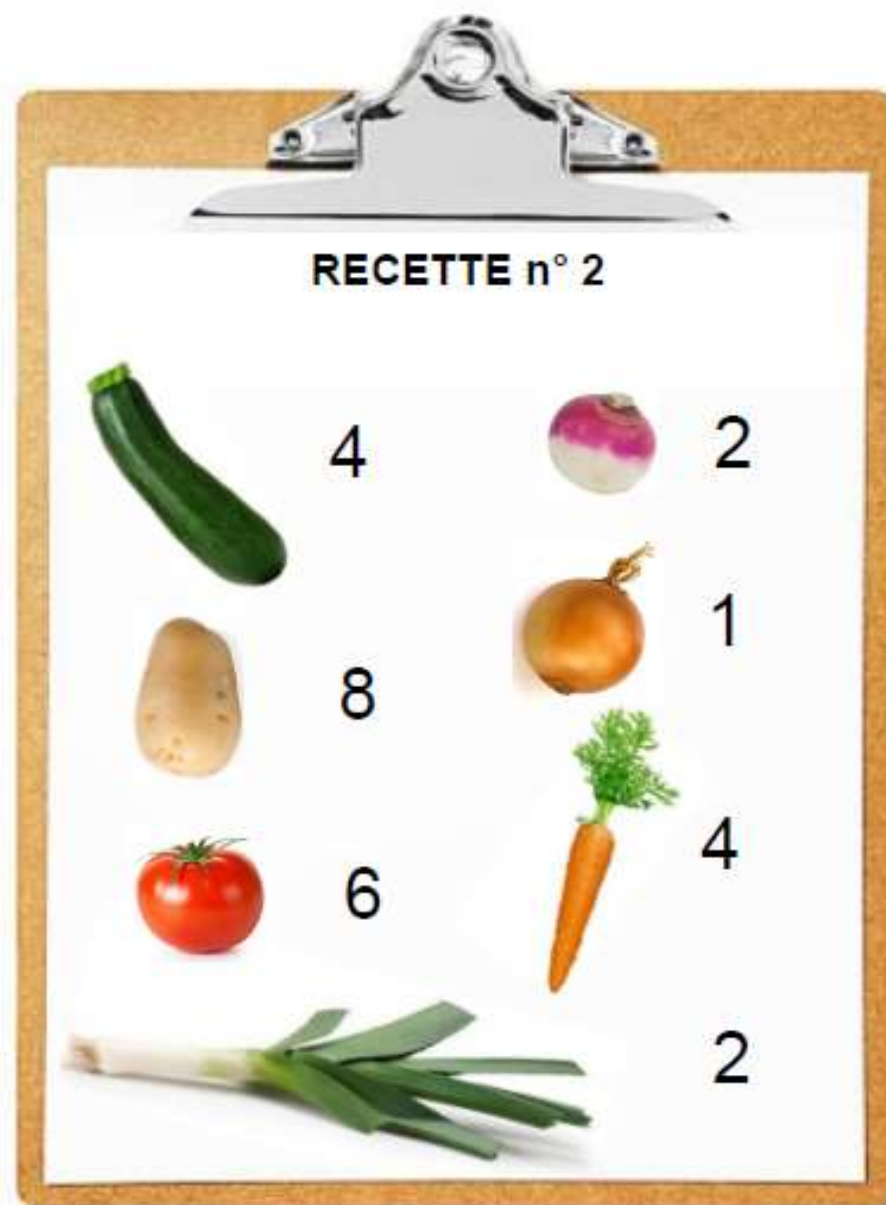
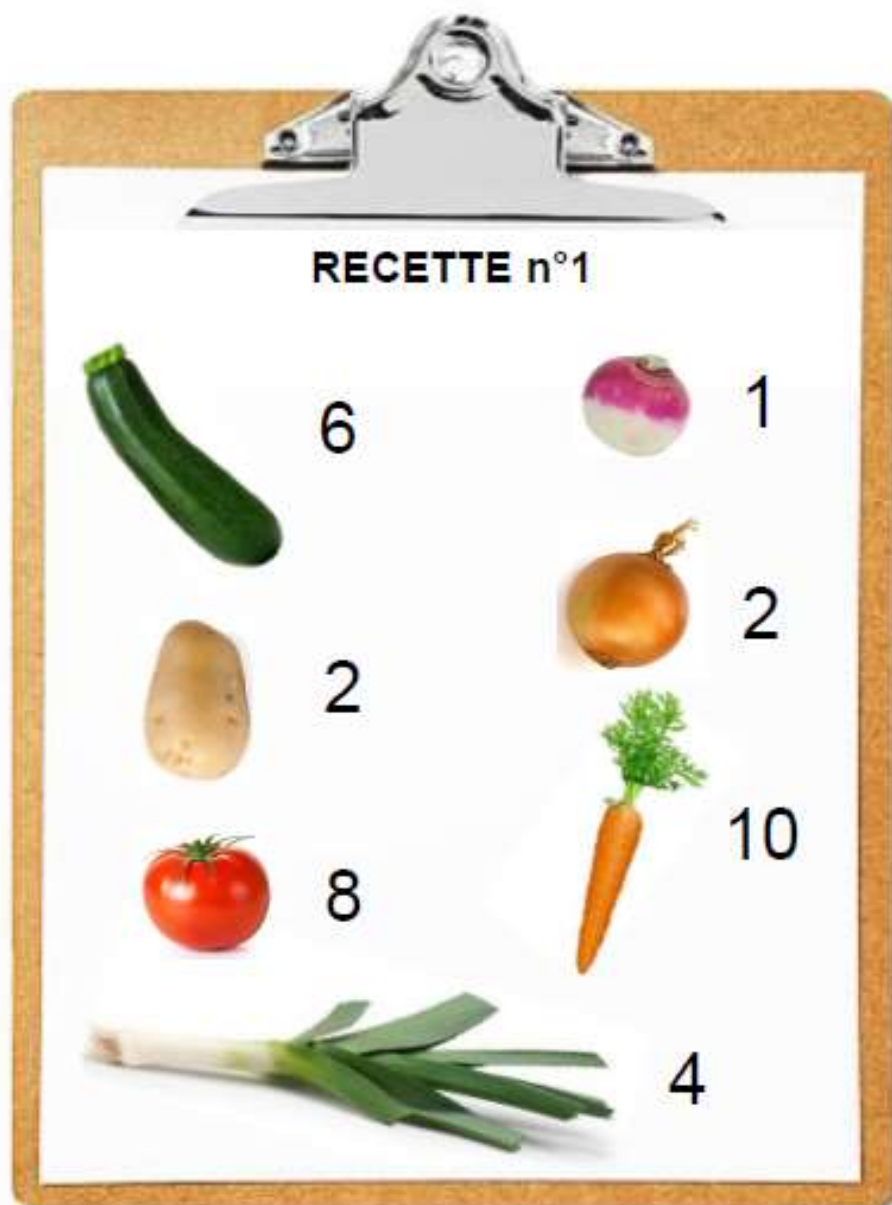


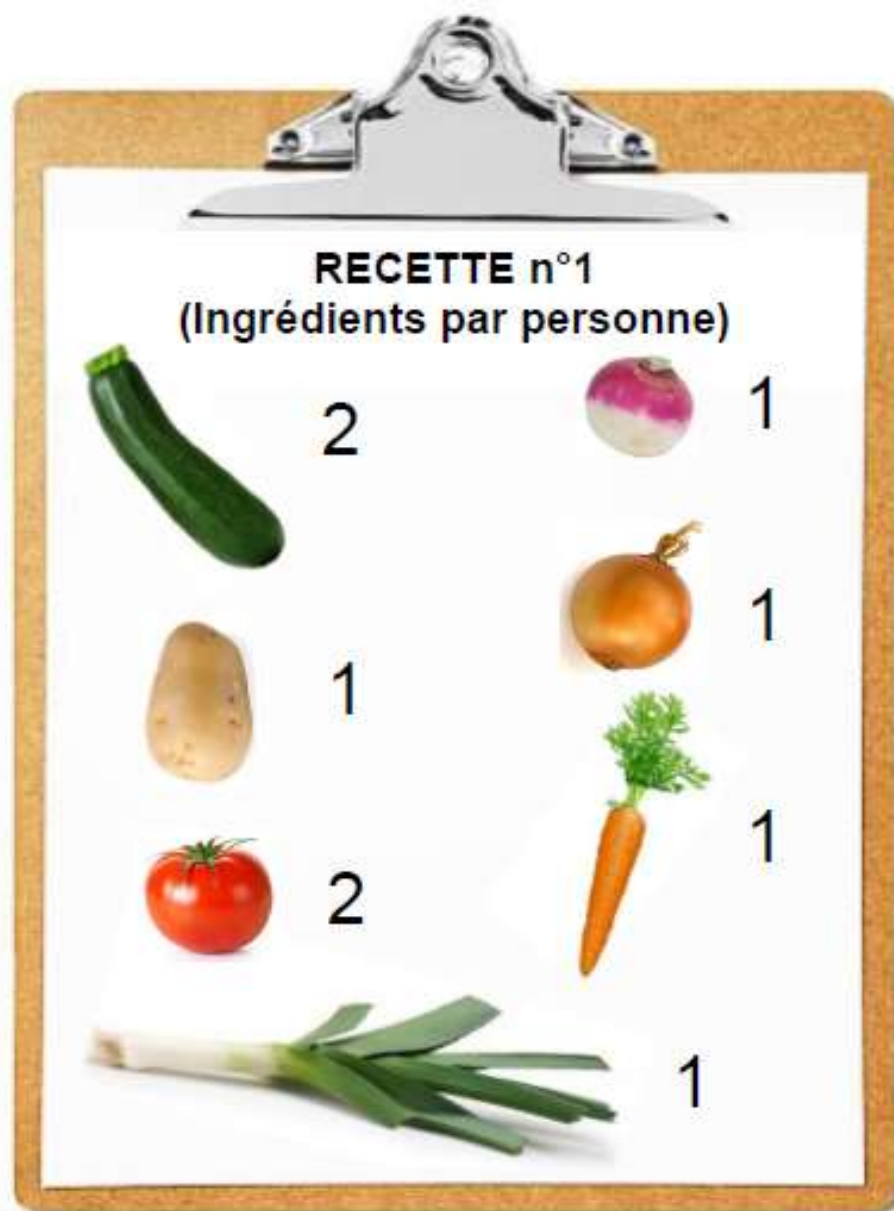
### ANNEXE 3 : Les recettes : niveau 1 - PS





## ANNEXE 4 : Les recettes : niveau 2 - MS





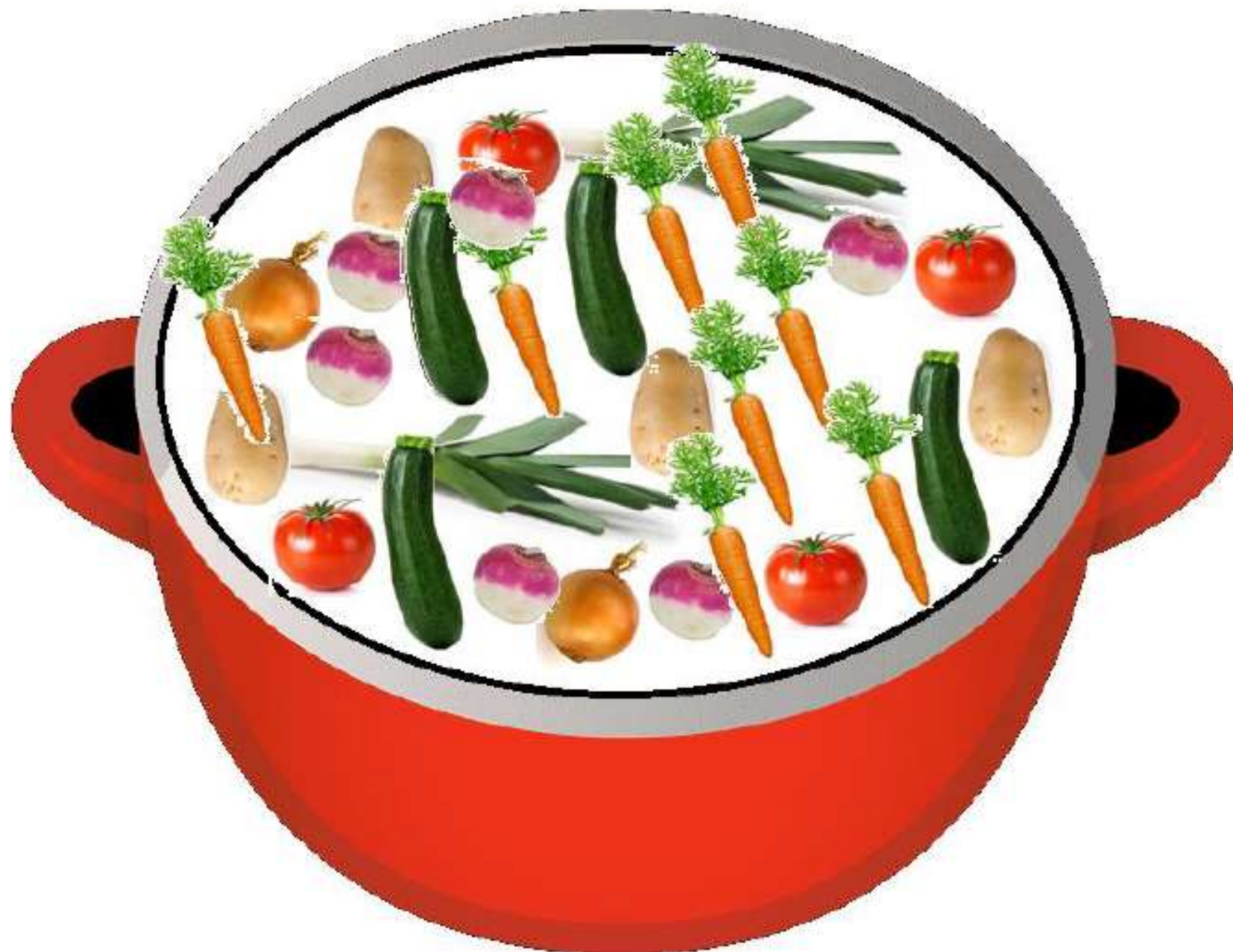
**ANNEXE 6 :**

**Mission 1 - GS**





**ANNEXE 7 :**  
**Mission 2 - GS**





## ANNEXE 8 : Les assiettes

