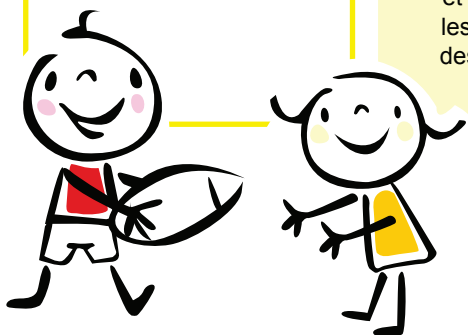




# Validation des compétences • Palier 2

## COMPÉTENCE 6 : LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

Domaine	Item	Explicitation des items	Actions USEP	Outils USEP à disposition
<b>Connaître les principes et fondements de la vie sociale et civique</b>	Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les mettre en application	Connaître l'importance de la règle de droit dans l'organisation des relations sociales	Débats autour de thématiques liées au sport, à la rencontre (son organisation,...)	<i>Site</i> « Remue-méninges » <i>Site</i> « L'Attitude santé » Fichier « Organiser une rencontre » <i>Paq</i>
	Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien	Connaître les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie (démocratie représentative, respect de la loi, refus des discriminations de toute nature).	Vie associative au sein de l'association sportive d'école	Guide de l'association
<b>Avoir un comportement responsable</b>	Respecter les règles de la vie collective	Connaître et respecter les règles élémentaires d'organisation de la vie scolaire et de la vie sociale Connaître les règles élémentaires d'organisation de la vie publique, de la démocratie.	Prendre en compte les règles (en particulier de sécurité) des activités pratiquées lors de la rencontre Prendre sa place dans la vie de son association sportive d'école	<i>Site</i> Documents pédagogiques autour des APS <i>Site</i> « Livret P'tit Tour » « L'Attitude santé » <i>Site</i> Guide de l'association
	Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons	Connaître et respecter les règles de la mixité. S'abstenir de tout comportement violent, sexiste ou raciste.	Organisation de rencontres adaptées à chaque âge, respectant les notions de mixité de genre, sociales, valide-à besoin particulier...	Fiches rencontres Mallette « Sport scolaire et handicap » <i>Paq</i>



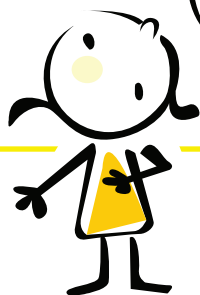


## Validation des compétences • Palier 2

### COMPÉTENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE (1)

Domaine	Item	Explicitation des items	Actions USEP	Outils USEP à disposition
<b>S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome</b>	Être persévérant dans toutes les activités	Mobiliser ses connaissances et ses compétences pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'engager dans une tâche à accomplir</li> <li>• se situer dans la réalisation de la tâche pour mener un travail à son terme</li> </ul>	Prendre sa part dans l'organisation et l'encadrement de rencontres Remplir tous les rôles sociaux d'une APS	Fichier « Organiser une rencontre » Pdf Fiches rencontres
	Commencer à savoir s'auto évaluer dans des situations simples	Apprécier la réalisation d'un travail personnel et son adéquation avec la consigne donnée Identifier ses points forts et ses points faibles et quelques-unes de ses lacunes. Se situer dans les étapes d'un parcours d'apprentissage défini par l'enseignant	Construire le parcours sportif et citoyen de l'enfant	Passeport du citoyen sportif Pdf p@rcours sportif de l'enfant Site
	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif	Donner les grands axes d'un projet Trouver et tenir sa place à l'intérieur du projet (choisie, imposée) Contribuer activement à la mise en œuvre du projet sur sa durée	Prendre sa part dans l'organisation et l'encadrement de rencontres Prendre sa place dans la vie de son association sportive d'école	Fichier « Organiser une rencontre » Pdf Guide de l'association

J'USEP donc je suis !!





## Validation des compétences • Palier 2

### COMPÉTENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE (2)

Domaine	Item	Explicitation des items	Actions USEP	Outils USEP à disposition
<b>Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique (sportive ou artistique)</b>	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie  Accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal	Connaître les actions bénéfiques ou nocives des comportements humains.  Utiliser ses connaissances notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil et de l'hygiène et en tirer les conséquences au quotidien	Vivre des rencontres sportives adaptées à ses capacités  Mettre en place des rencontres sportives où tout enfant, quelles que soient ses spécificités, puisse s'épanouir	L'Attitude santé <i>Site</i>  Formes de rencontres innovantes (coopétition, contrats,...)
	Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation	<b>Activités athlétiques</b> Courir vite, courir longtemps, courir en franchissant des obstacles, courir en relais, sauter loin, sauter haut, lancer loin  <b>Natation</b> Se déplacer sur une trentaine de mètres	Constitution de rencontres spécifiques à l'athlétisme et à la natation  Adhésion de l'USEP au plan « savoir nager »	Défi athlé <i>Site</i>  Sauv'nage <i>Pdf</i>
	Se déplacer en s'adaptant à l'environnement	<b>Activités d'escalade</b> Grimper et redescendre sur un trajet annoncé (mur équipé)  <b>Activités aquatiques et nautiques</b> Plonger, s'immerger, se déplacer  <b>Activités de roue et glisse</b> Réaliser un parcours d'actions diverses en roller, en vélo, en ski  <b>Activités d'orientation</b> Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte	Organisation de rencontres spécifiques aux activités ciblées	Rencontres à la carte (orientation)  P'titTour USEP <i>Site</i>  Documents pédagogiques autour des APS ciblées  Fiches rencontres

