

## Exemple de corpus de mots

Cet exemple n'est qu'un repère pour guider les équipes enseignantes dans la construction de leurs propres corpus. Il permet d'illustrer les principes de progressivité retenus : la première liste composée essentiellement de mots fréquents, d'objets familiers nommés spécifiquement, est graduellement enrichie de mots moins courants, plus complexes, ainsi que de termes génériques.

Toute liste construite doit être adaptée aux besoins des élèves ainsi qu'au contexte local, les niveaux ne sont cités qu'à titre indicatif.

Le langage évolue continuellement. Par conséquent, une liste de mots ne peut être figée dans le temps. Elle devra être révisée régulièrement.

	PS	MS	GS
<b>Coin cuisine</b>	<p><b>Noms</b> : cuisine, repas, assiette, verre, tasse, fourchette, cuillère, couteau, casserole, couvercle, poêle, balai, machine, robinet, pain, eau, lait</p> <p><b>Verbes</b> : préparer, mettre, poser, accrocher, laver, frotter, nettoyer, essuyer, ranger, balayer, manger, boire, (se)servir, remplir, vider</p> <p><b>Adjectifs</b> : petit/grand, sale/propre</p>	<p><b>Noms</b> : vaisselle, pile, bol, plat, coquetier, couvert, dînette, nappe, plateau, cuisinière, réfrigérateur, lave-linge, lessive, évier, torchon, éponge, tartine, confiture, céréale, biscuit, bonbon, boisson, bouchon, désordre</p> <p><b>Verbes</b> : boucher</p> <p><b>Adjectifs</b> : plat/creux, bon</p>	<p><b>Noms</b> : ustensile, carafe, dent, bouilloire, manche, frigidaire, congélateur, croissant, caramel, sucette, bulle, saleté</p> <p><b>Verbes</b> : suspendre, brancher, congeler, tordre, aérer</p> <p><b>Adjectifs</b> : coincé, fragile,</p>

Ce tableau, prélevé sur le site de l'association des maîtres E de Seine-Maritime (<http://ame76.wifeo.com/philippe-boisseau.php>) a été élaboré à partir d'une conférence de Mr Philippe Boisseau.