CLASSIFICATION DES ACTIVITES DE LANGUE ETRANGERE A BASE DE FLASHCARDS / WORDCARDS

Toutes ces activités ont pour but la mémorisation du lexique. Elles peuvent ainsi être utilisées pour tous les champs lexicaux. Les activités 25 à 30 nécessitent l'utilisation de wordcards (ou mots-cartes).

ACTIVITES	N°	FONCTIONS	STRUCTURES	DOMAINES DE	ORGANISATION DE
		LANGAGIERES ABORDEES	LANGAGIERES	COMPETENCES	CLASSE
			ABORDEES	TRAVAILLES	
Flash !	1	Présenter une personne, un animal ou une chose.	This is It's	Expression orale	Groupe classe
Doucement! Doucement!	2	Présenter une personne,	This is It's	Expression orale	Groupe classe
Montrez-le!	3	Donner un ordre.	Show me the	Compréhension orale	Groupe classe
Mimez la flashcard!	4	Présenter une personne,	This is It's	Compréhension orale	Groupe classe
				Puis expression orale	
Que manque-t-il ?	5	Présenter une personne,	This is It's	Expression orale	Groupe classe
L'œil magique	6			Expression orale	Groupe classe
Flashcard instruction	7	Donner un ordre.	Group (one), go to the	Compréhension orale	Groupe classe
Répétez si c'est vrai!	8	Présenter une personne,	This is It's	Compréhension orale	Groupe classe
				Reproduction orale	
Lecture sur les lèvres	9			Expression orale	Groupe classe
Devinez la flashcard!	10		Is it ?	Expression orale	Groupe classe
Qu'est-ce que c'est ?	11	Décrire.	It's a big/small/tall (animal).	Compréhension orale	Groupe classe
			It's got eight legs. It's black.	Expression orale	
		Présenter une personne,	This is It's		
Jeu de Kim	12			Expression écrite	Binômes
Groupes de flashcards	13	Donner un ordre.	(Apples), touch your nose!	Compréhension orale	Groupe classe
Devinettes flashcard	14	Présenter une personne,	This is It's	Expression orale	Groupe classe (groupes
					de 3 ou 4)
Debout!	15	Présenter une personne,	This is It's	Compréhension orale	Groupe classe (2équipes)
Les lettres	16			Reproduction écrite	Groupe classe (groupes
				Compréhension écrite	de 5 ou 6 élèves)
Qui a la flashcard ?	17	Demander des informations à	Have you got the?	Expression orale	Groupe classe
		quelqu'un (possession).			
		Répondre.	Yes (I have) / No (I haven't).		

ACTIVITES	N°	FONCTIONS LANGAGIERES ABORDEES	STRUCTURES LANGAGIERES ABORDEES	DOMAINES DE COMPETENCES TRAVAILLES	ORGANISATION DE CLASSE
Jeu de balle	18	Dénombrer.	One, two, three, (dog)!	Expression orale	Groupe classe
Flashcards à la chaîne	19	Demander des informations à quelqu'un (goûts). Répondre.	Do you like ? Yes (I do) / no (I don't).	Expression orale	Groupe classe
Trois !!!	20	Présenter une personne,	This is It's	Expression orale	Groupe classe (2équipes)
Le loto des flashcards	21			Reproduction écrite Compréhension écrite	Groupe classe
Le téléphone arabe	22	Présenter une personne,	This is It's	Expression orale	Groupe classe (2équipes)
Virez-en un !!	23	Décrire.	Tomato : it isn't an animal. Spider : it's got eight legs.	Expression orale	Groupe classe
Les flashcards en histoire	24			Compréhension orale	Groupe classe
Mélanger les mots et les flashcards	25			Compréhension écrite	Groupe classe
Assembler les flashcards et les mots-cartes	26			Compréhension écrite	Groupe classe
Stop!	27			Compréhension écrite	Groupe classe
Jeu d'équipe	28			Compréhension orale Compréhension écrite	Groupe classe (2équipes)
Memory au tableau	29			Compréhension écrite	Groupe classe
Chasser les mots	30			Compréhension écrite	Groupe classe