

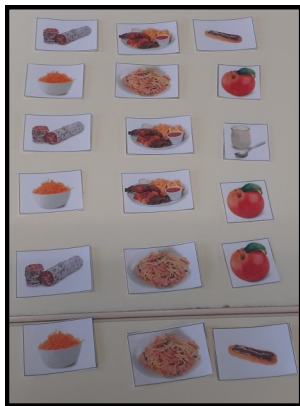
## Problème : le menu

### Organisation et déroulement :

Recherche par groupes de 7 élèves.

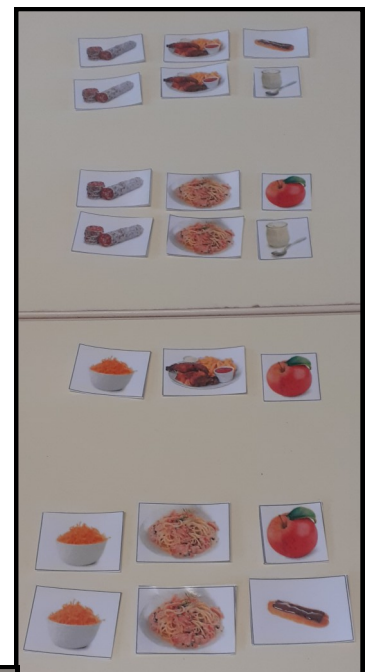
Présentation du *menu du jour* aux groupes (menu écrit et illustré) avec 2 entrées, 2 plats et 3 desserts au choix.

Consigne : trouve toutes les solutions possibles de menus composés d'une entrée, d'un plat et d'un dessert.



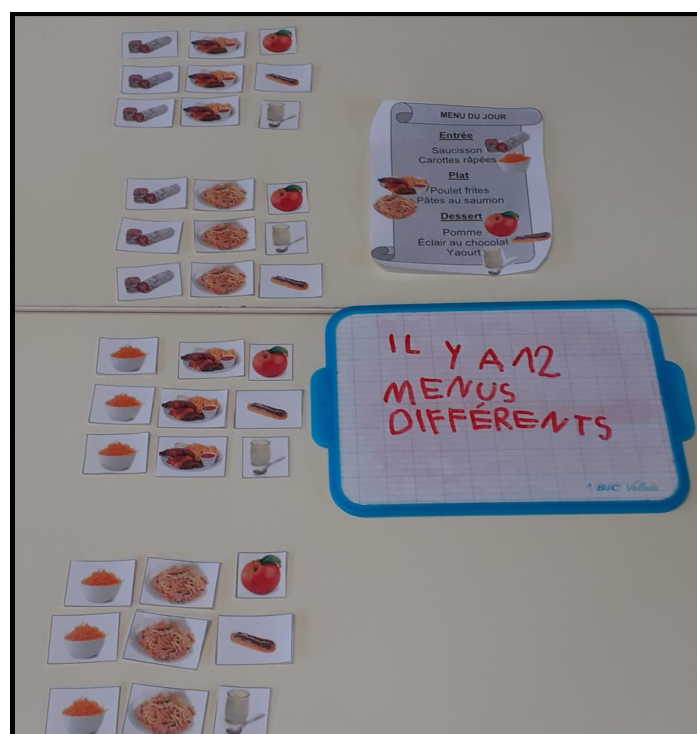
### Procédures utilisées :

Dans un 1er temps, chaque élève du groupe choisit son repas en fonction de ses goûts. Les images correspondantes sont posées alors sur la table.



Puis nous essayons d'organiser les réponses en regroupant ensemble les repas ayant les mêmes entrées et les mêmes plats.

Ce regroupement a permis aux élèves de chercher et trouver les solutions manquantes.



## Problème : le carré magique des formes

### Organisation et déroulement :

Recherche par groupes de 7 élèves.

Présentation du problème :

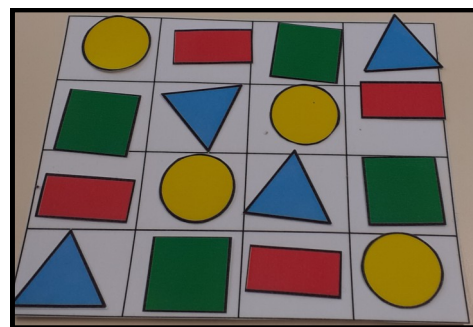
Géométrie doit compléter une grille avec des formes. Chaque forme ne doit se trouver qu'une seule fois dans chaque ligne et qu'une seule fois dans chaque colonne.

Chaque élève dispose d'une grille vierge de 16 cases, ainsi que d'une boîte avec les formes.

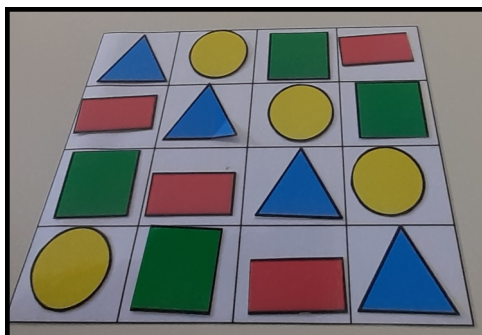
Consigne : peux-tu aider Géométrie à remplir sa grille ?

### Procédures utilisées :

> pose les 4 formes différentes sur la 1ère ligne. Puis poursuit les lignes suivantes d'abord de façon aléatoire, puis par déduction.



> poursuit un algorithme en le décalant d'une case à la ligne suivante.



> dispose les mêmes formes sur des diagonales.

