

**SÉANCE N°9****OBJECTIFS :**

- S'adapter, choisir la réponse la mieux adaptée

**MISE EN CONDITION** : le joueur piquet

Un joueur de chaque équipe se place à l'intérieur d'un cerceau placé près de chaque en-but. Les autres joueurs doivent faire parvenir le ballon à leur joueur piquet en respectant le règlement.

**SITUATIONS****1- Je joue au large**

*Consignes :*

Les attaquants (x) se placent comme ils le souhaitent sur le terrain mais en arrière de l'enseignant (E). les défenseurs (o) sont regroupés sur le bord du terrain. L'enseignant transmet le ballon au premier attaquant et à ce moment là les défenseurs entrent sur le terrain. Le jeu se déroule comme un match.

*Critère de réussite :*

1 point par essai marqué

**2- Je me replace pour jouer**

*Consignes :*

Les joueurs de chaque équipe se placent sur le terrain comme sur le schéma. La mise en jeu se fait au centre du terrain. Le jeu se déroule comme pour un match.

*Critère de réussite :*

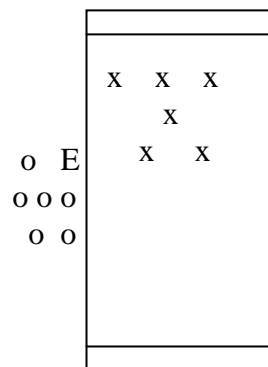
1 point par essai marqué

**ORGANISATION**

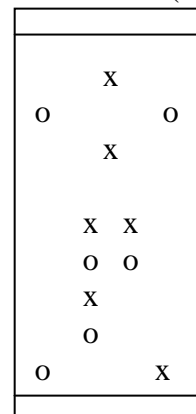
Terrain 20 x 15 m

2 équipes

1 ballon



en-but des (x)



en-but des (o)

Terrain de 20 x 15 m

2 équipes

1 ballon

**MATCH** : règles mises en application selon le règlement USEP

Équipe A contre Équipe B – Équipe C contre Équipe D

**RETOUR AU CALME** : commentaires**Prolongement** : Relecture du règlement USEP (annexe 2)