

## **17ème colloque de la Fédération Nationale des Associations de Maîtres E Niort - 17, 18 et 19 Octobre 2019**

### **« Des enfants chercheurs ... à l'école des maths »**

Si les mathématiciens français sont souvent distingués par la médaille Fields<sup>1</sup>, considérée comme le Prix Nobel pour les mathématiques, le ministère de l'Éducation nationale constate cependant que " les enquêtes nationales et internationales mettent régulièrement en lumière les difficultés des élèves français<sup>2</sup> " en mathématiques.

Le langage commun oppose souvent, avec une sorte de fatalisme, le " matheux " à son contraire " le nul en maths ". Existe-t-il une intuition mathématique ?

Qu'entend-on aujourd'hui par " maîtriser " le nombre ? Comment accéder à la conceptualisation ? Les difficultés dans la résolution de problèmes relèvent-elles des mathématiques ou du langage ? Filles et garçons sont-ils égaux face aux mathématiques ?

Par la diversité des approches, qu'elles nous viennent des sciences de l'éducation, de la sociologie, de la psychologie, de la médecine ou de la philosophie, il s'agira d'interroger l'état de la recherche afin de mieux comprendre les processus en œuvre dans les apprentissages mathématiques, de mieux cerner ce qui peut leur faire obstacle, d'explorer les malentendus qui peuvent contribuer à placer les élèves en situation de difficulté voire d'échec dans leur appréhension du système des nombres ou la compréhension des situations. Il s'agira ainsi de saisir ce qui se joue dans ces apprentissages afin que chaque élève puisse se les approprier, et de comprendre comment les mathématiques peuvent permettre à l'élève de mieux appréhender le monde qui l'entoure.

---

<sup>1</sup> La France est le pays le plus titré après les Etats-Unis.

<sup>2</sup> Note de service n° 2018-052 du 25 avril 2018

## **Présentation :**

Chaque année, la Fédération Nationale des Maîtres E organise un colloque, temps fort de la vie de la Fédération.

La préparation de ce Colloque national est confiée chaque année à l'une des associations départementales affiliées à la FNAME.

En 2019, l'association des maîtres E des Deux-Sèvres (AME 79) est en charge de l'accueil du 17<sup>e</sup> colloque.

Cet événement annuel attire un public qui vient de toute la France pour assister à des conférences autour d'une thématique. L'approche pluridisciplinaire (pédagogique, psychologique, sociologique ...) contribue à la formation professionnelle des participants.

Le colloque est également l'occasion de rencontrer et d'échanger avec les chercheurs du Comité Scientifique de la FNAME autour de leurs travaux.

Un salon des éditeurs d'ouvrages et de matériels pédagogiques se tient pendant la durée du Colloque.

**Public visé :** près de 950 personnes ont répondu présentes.

- Enseignants spécialisés des RASED.
- Personnels de l'Education Nationale (enseignants, inspecteurs, conseillers pédagogiques...).
- Tous les professionnels liés à l'enfance (orthophonistes, éducateurs... ).
- Étudiants.

## **Objectifs :**

- Favoriser la diffusion des travaux de recherche (Psychologie, Sociologie, Sciences de l'Education, Linguistique...) auprès des enseignants spécialisés : les conférenciers sont majoritairement des enseignants-chercheurs originaires de différentes universités françaises ou européennes.
- Contribuer à l'enrichissement de la pratique professionnelle des enseignants des RASED.

## **Cadre :**

- Les colloques de la FNAME sont placés sous le Haut Patronage de l'Education Nationale.

## **Programme :**

### **Jeudi 17 Octobre 2019**

**Rémi Brissiaud** : « La construction du nombre : pourquoi tant d'échecs ? ».

**Louis-Adrien Eynard** : « Evaluer le potentiel d'un enfant avec l'UDN-3. Présentation d'un nouvel outil d'investigation ».

**Clémence Perronet** : « Filles et garçons face aux mathématiques à l'école primaire : le genre influence-t-il les apprentissages ? »

### **Vendredi 18 Octobre 2019**

**Charles Torossian** : « Les préconisations du rapport Villani-Torossian dans le contexte scolaire particulier. »

**Alain Ménissier** : « Analyser et comprendre les difficultés rencontrées dans la résolution d'un problème arithmétique. »

**Gérard Sensevy** : « La coopération professeurs-chercheurs pour l'élaboration d'un rapport à la connaissance plus pertinent et plus authentique. »

**Michel Fayol** : « Réussite en arithmétique et anxiété : quelles relations ? »

### **Samedi 19 Octobre**

Table ronde avec le comité scientifique de la FNAME :

« Quelles sont les conceptions et les modalités de co-intervention des enseignants spécialisés à dominante pédagogique ? »

Site : <http://fname.fr>

Sur le site de la Fname, en accès adhérent, vous trouverez toutes les présentations des conférenciers.