



Tous nos remerciements à Karine Mazet, enseignante en CP à l'école P. de Coubertin, pour nous avoir ouvert sa classe et accueillis, pour avoir partagé cette expérimentation qui permet de nourrir ces moments de formation.

Tous nos remerciements aux élèves de l'école Coubertin pour s'être engagés et s'être prêtés au jeu de la vidéo.

1) Vidéo :

Dans cette séquence vidéo de 13min16, vous pourrez observer les étapes d'une séquence de production écrite en classe de CP ; elle s'est déroulée à l'école P. de Coubertin, à Niort, en mai 2022. Elle développe une démarche d'anticipation qui s'inspire de la démarche proposée par Michel Fayol.

Vingt-quatre élèves étaient répartis en trois groupes. Vous pourrez voir le déroulement et les productions des différents groupes.

2) Interview :

Dans ce document audio de 3min52, l'enseignante qui a élaboré et expérimenté la séquence d'anticipation en production écrite, revient sur le déroulement de cette séance ; elle analyse les productions et l'attitude des élèves, ses choix. Elle nous fait partager les points forts de cette démarche qu'elle reconduira et elle mène une analyse critique des éléments qu'elle envisage de faire évoluer.