

Cycles 2 et 3 - Problème 4

Le château de cartes

document d'accompagnement



Ce défi nécessite de la part des élèves des phases de recherche puis de manipulation.

Il est important qu'après chaque proposition de réponse (questions 3 et 5 étages), les élèves puissent vérifier leurs hypothèses en manipulant des jeux de cartes.

Cela leur permettra de se rendre compte notamment que la corrélation entre les nombres n'est pas proportionnelle et de définir leurs propres stratégies pour pouvoir répondre à la dernière question sans manipulation (difficile de construire un château de cartes de 12 étages) ; il faudra donc s'appuyer sur ce qui aura été observé lors des réponses aux deux premières questions.

SOLUTION

Étages	3	5	12
Cartes	15	40	222