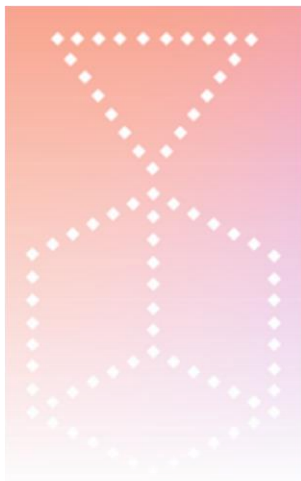


Semaine des mathématiques

9e édition – 9 au 15 mars 2020



Document enseignant

Cycle 1 – Problème 4 – Quadrillages

PS/MS/GS

Objectif :

Chercher et s'organiser pour résoudre un problème.

Matériel

3 ou 4 ou 5 pions de 3 ou 4 ou 5 couleurs différentes.
Un quadrillage 3 ou 4 ou 5 cases (voir annexe)

Consignes

Pose un pion par case de sorte que chaque couleur apparaisse une seule fois sur chaque ligne et sur chaque colonne

Organisation et déroulement

Petite section :

Commencer par proposer 3 pions de 3 couleurs différentes dans un quadrillage de 9 cases.

En moyenne section :

4 pions de 4 couleurs dans un quadrillage de 16 cases.

En grande section

L'enseignant peut proposer un quadrillage de 5x5 et 5 pions de 5 couleurs.



L'enseignant incitera les élèves à expliciter leur procédure.

Proposer l'activité plusieurs fois pour que les élèves puissent être en situation de réussite.

Différenciation

En petite section, au préalable, on peut proposer une activité par bande : un pion par case et une couleur différente dans chaque case.

Matériel

Pions de couleurs différentes.

Un quadrillage 3 ou 4 ou 5 cases (voir annexe)

Variantes

Etablir des zones : remplis les cases avec 5 les pions de 5 couleurs différentes de telle façon que chaque couleur apparaisse une et une seule fois dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone.

