

Document enseignant

Cycle 1 – Problème 3 – Les jetons - PS/MS/GS

C'est une situation pour chercher, l'élève ne dispose pas encore de la procédure experte pour résoudre la situation; cela ne l'empêche pas de trouver la solution.

Objectif :

Résoudre une situation de partage en cherchant.
Verbaliser ses procédures.

Matériel

Deux boîtes de deux couleurs différentes.
Des jetons identiques.

Consignes

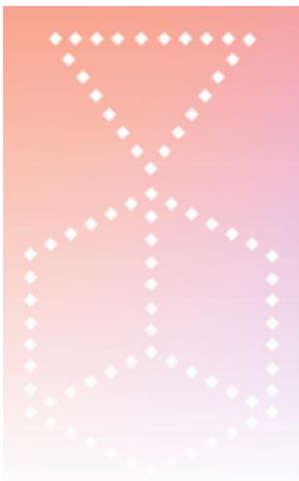
Distribuer les jetons de manière équitable dans les deux boîtes : il en faut autant (pareil) dans chaque boîte.

Organisation et déroulement

Varié le nombre de jetons en fonction du niveau de classe.
(4-6 en PS/ 8-10-12 en MS et 12 et plus en GS).

L'enseignant laissera les élèves chercher et prendra soin de faire verbaliser les procédures (*comment as-tu fait ?*). Il pourra s'appuyer sur la présentation d'un élève à d'autres qui n'auraient pas réussi.

L'activité sera reproduite plusieurs fois pour que tous les élèves réussissent.



Différenciation

Au lieu de donner une simple boîte, proposer une boîte à compartiments pour faciliter le travail et la recherche

Proposer un nombre impair de jetons.

Variantes

Le nombre de jetons (les procédures d'essais et d'ajustement seront plus difficiles à mettre en œuvre si le nombre est plus important).

L'écart entre les nombres de jetons dans chaque boîte (ex: 4 jetons de plus dans la boîte rouge).

Proposer un nombre impair de jetons.

Même problème avec trois boîtes.