

Continuité pédagogique

Explorer le monde

Proposition d'activités autour de la biodiversité – de l'évolution du paysage – de la gestion des déchets – de la gestion de l'environnement

- Profiter de la promenade quotidienne dans le quartier ou dans le jardin pour observer ce qui nous entoure.
 - Choisir un endroit / espace (dans le jardin ou au cours d'une promenade) pour :
 - observer la biodiversité : énumérer, décrire toutes les petites et grosses bêtes qui y vivent, les plantes qui s'y développent
 - décrire le type de déplacement des animaux observés (en volant, en marchant, en rampant, en nageant)
 - décrire – faire un dessin d'observation du même arbre, d'une même plante, d'une même fleur chaque semaine pour observer son évolution au cours des jours/semaines

- Faire une enquête sur la gestion des déchets au quotidien
 - Relever sur une feuille (dictée à l'adulte) les différents déchets générés par la vie quotidienne à la maison
 - Classer ces déchets (en fonction de la matière: carton - plastique - verre - ...)
 - Observer les étiquettes des emballages et classer les emballages (recyclable ou non)
 - Fabrication d'un composteur (si cela est possible)

- Sensibiliser aux gestes éco-citoyens
 - Apprendre les gestes quotidiens destinés à économiser l'eau, l'électricité, le chauffage
 - Participer au tri des déchets

Des ressources pour tous les niveaux

<https://www.lumni.fr/>

Ressources : Site de la fondation la main à la pâte : <https://www.fondation-lamap.org/continuite-pedagogique>

Des défis et expériences sont proposés pour le cycle 1: <https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis>

Propositions pour 4 semaines (voir les propositions en annexe)

Organisation de la semaine	Cycle 1
Activité 1 : faire un dessin d'observation	Durée : de 15 à 30 minutes Au moins 1 fois par semaine Accompagné-e
Matériel : feuille blanche – crayon à papier	Le format de la feuille pourra dépendre de ce qui sera observé/dessiné
Activité 2 : s'informer lire un ouvrage documentaire regarder une vidéo/émission scientifique	1 fois par semaine Accompagné-e Des ouvrages présents à la maison à lire ou à relire avec l'adulte https://www.lumni.fr/
Activité 3 : Fabriquer un objet Réaliser un défi	1 fois par semaine Accompagné-e Exemple : Réaliser la tour la plus haute possible (kaplas, legos...). La mesurer et se prendre en photo à côté

Une fiche descriptive pour chaque activité pourra être téléchargée, vous permettant ainsi de choisir celles qui conviennent le mieux aux élèves de votre classe.

Activité 1 : dessin d'observation

Il est important de:

- faire nommer les éléments, faire commenter pour noter la légende correspondant à l'intention de l'enfant;
- mettre l'accent sur des zones à observer plus finement : «Regarde bien à tel endroit»;
- pour les GS, encourager à comparer, corriger, améliorer (précision des tracés, position des éléments).
- faire dessiner à partir de photos afin de «gommer» la 3D qui peut être un obstacle;

Pour les PS : L'enfant décrit, dicte ce qu'il voit à l'adulte qui dessine – L'adulte peut poser des questions pour aider l'enfant à être plus précis

Propositions d'activités pour les enfants

- 1- Dessine-toi
- 2- Dessine ce que tu vois

Une feuille d'arbre, plante ou une fleur posée sur une table devant l'enfant (elle peut être choisie avec l'enfant dans le jardin, à l'extérieur au cours d'une promenade)

Un objet courant comme une fourchette – une carte à jouer -

- 3- Dessine ta maison – Dessine un jardin
- 4- Dessine ton jardin imaginaire – Dessine ton animal imaginaire