

# La Newsletter **pédagogique**



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Deux-Sèvres

Par l'équipe des conseillers



## A Nous Paris 2024 !

Dans le Genial.ly dédié à notre projet, [ici le Genial.ly](https://ici.legenial.ly), vous trouverez les défis proposés dans chaque domaine d'enseignement (sciences, maths, français, langues vivantes, arts, EPS, ... pour cette période et les précédentes. Vous pourrez y déposer des photos / témoignages de votre participation pour cette période.



## Mathématiques



APiMaths vous félicite pour votre mobilisation et votre investissement lors de la semaine des mathématiques 2024. Il espère que les élèves ont pris beaucoup de plaisir à relever ces défis !

Un très grand merci aux enseignant.e.s qui ont engagé leur classe dans ces actions qui permettent de promouvoir et de faire vivre les mathématiques.

Merci aux classes qui ont partagé leurs expérimentations en nous accueillant et/ou en envoyant à APiMaths les fiches « retours » avec des photos illustrant les recherches, les procédures et les résultats des élèves. Vous pouvez encore les envoyer : [espace.mathematiques79@ac-poitiers.fr](mailto:espace.mathematiques79@ac-poitiers.fr)

L'ensemble des contributions sera publié sur l'espace pédagogique au plus vite.

Si vous n'avez pas encore pu participer, n'hésitez pas à vous engager dans cette dynamique. Sur [l'espace pédagogique](#), vous trouverez les propositions académiques : les défis d'APiMaths, les défis « A nous Paris 2024, Maths ! », des jeux mathématiques en anglais « Play Maths », Danse et Géométrie et la roue MATHebdo.



## Maîtrise de la langue



### Les petits Champions de la lecture

La deuxième finale départementale a eu lieu le 20 mars dernier à la médiathèque P. Moinot à Niort. Bravo à tous les petits champions qui ont su procurer plaisir et émotions au public et au jury. Merci à Pierrette Formet de l'école P. de Coubertin pour l'organisation réussie de cet événement et à tous les enseignants qui ont mené un travail remarquable dans les classes. Félicitations à notre lauréate Rebecca de l'école d'Épannes !



Rendez-vous pour la dernière finale départementale ce mercredi 27 mars à 14h30 à la salle des fêtes de Nanteuil. N'hésitez pas à venir les écouter!



## Arts plastiques



### Rituel lecture d'œuvre

Découvrez la 5<sup>ème</sup> œuvre des rituels, dans [l'espace pédagogique dédié](#) et aussi sur le Genially **A nous Paris 2024 !** Elle est une invitation à découvrir le vélo dans l'art moderne.

**Le pli** : Une exposition d'**Anthony Plasse** à découvrir **du 23 mars au 20 juin à la Chapelle Jeanne d'Arc à Thouars**. Vous y découvrirez cinquante grandes toiles photosensibilisées qui ont été placées dans la crypte de La Chapelle Jeanne d'Arc puis flashées. "Anthony Plasse a fait l'expérience de cet espace si particulier et les toiles dont il s'est servi en ont gardé la marque". Plus d'information [ICI](#)

**Paysages avec figures** : Une exposition photographique de **Claude Pauquet au château d'Oiron du 23 mars au 5 janvier 2025**, avec la participation des habitants de Plaine-et-Vallée. Il s'agit d'un projet artistique qui révèle un territoire et ses habitants. Communiqué de presse [ICI](#)

**Le printemps de la Villa Pérochon** : À l'occasion des 30 ans de l'association *Pour l'instant*, pas de rétrospective mais un regard vers l'avenir : à quoi ressemblera la photographie dans 30 ans ? Intelligence artificielle, dualité entre virtualité et réalité, écologie, travail de la matière... Plus que jamais, la période qui s'offre à nous interroge nos perceptions du monde. **Du 5 avril au 25 mai se tiennent les Rencontres de la jeune photographie internationale dans plusieurs lieux de la ville de Niort**. Une occasion exceptionnelle de développer l'éducation aux images en déambulant dans la ville. Plus d'informations [ICI](#)



## Langues Vivantes Etrangères et Régionales



### A nous Paris 2024 ! Période 4 :

#### Lancement du challenge [« Olympic Guessing games »](#)

Proposez des devinettes en anglais pour faire découvrir aux autres participants des sports et sportifs olympiques et paralympiques puis répondez aux devinettes des autres classes.

Retrouvez tous les détails du challenge et des exemples de devinettes [ici !](#)



## Education au développement durable - Sciences

**ATE-AME : 18 000 Aires Educatives d'ici à 2030.**

Les aires éducatives sont de petits espaces naturels gérés de manière participative par les élèves, encadrés par leurs enseignants et une structure gestionnaire de ces espaces naturels ou une structure associative du domaine de l'éducation à l'environnement et au développement durable.



Cette année, un changement d'ampleur, le financement : démarche à suivre [ici](#)



### A nous paris 2024 :

Les défis scientifiques du groupe sciences sont à retrouver dans le génial Génial.ly « [A nous Paris 2024](#) ». Ceux de la période 5 arrivent, et les précédents vous attendent.



## Education à la citoyenneté

### Commémorations et esclavage :

Le commerce triangulaire, l'esclavage, son abolition... sont abordés dans vos classes. Au mois de mai, deux journées nationales sont consacrées à la mémoire de ce chapitre de notre histoire : le **10 mai**, [journée nationale des mémoires de la traite de l'esclavage et de leurs abolitions](#), et le **23 mai**, [journée nationale à la mémoire des victimes de l'esclavage](#). Si vous faites une action dans votre école en lien avec ces 2 journées, merci de me contacter.

[La flamme de l'égalité](#) est un concours sur cette thématique. Je vous le proposerai dans le bon timing l'année prochaine, pour pouvoir vous y engager pleinement.



## Education Physique et Sportive



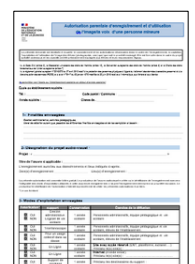
Vous trouverez [dans l'espace pédagogique](#) des modules d'apprentissage pour mettre en œuvre le Savoir Rouler A Vélo.



## Numérique

Vous recherchez un **modèle d'autorisation d'enregistrement image/voix** ?

**Eduscol** met à votre disposition des fichiers téléchargeables [ICI](#) pour obtenir les autorisations de droit à l'image pour des personnes mineures ou majeures. Ces documents doivent faire apparaître la nature du projet (exemple : Compte-rendu d'une sortie scolaire), l'espace de diffusion (exemple : Portail Tubes, plateforme de diffusion Education nationale) et la durée de diffusion, idéalement 1 an.





## Maternelle



### Semaine de la maternelle du 8 au 12 avril : un moment important pour valoriser la maternelle

La Semaine de la Maternelle, (8 au 12 avril 2024) est un temps privilégié d'échanges avec les parents en donnant à voir les activités variées et riches que les jeunes élèves peuvent réaliser. De nouveaux articles sur des mises en œuvre pour mettre en avant les valeurs de l'olympisme ont été déposés sur le [blog](#). N'hésitez pas à envoyer vos actions à [claudine.beguier-magne@ac-poitiers.fr](mailto:claudine.beguier-magne@ac-poitiers.fr).

### Temps fort sur la Semaine de la maternelle le 9 avril : une conférence sur la construction de la relation à l'autre

Lors de la Semaine de la Maternelle, **le mardi 9 avril**, de 17h30-19h30, une conférence aura lieu à l'amphithéâtre de l'INSPE de Poitiers sur le thème : **La construction de la relation à l'autre**.

Cette conférence sera animée par le Docteur Nicole Catheline, pédopsychiatre à Poitiers et spécialiste des troubles de la scolarité chez l'enfant et l'adolescent : phobies scolaires, harcèlement entre pairs.



### Communication sur la Semaine de la Maternelle : Amitié – Respect – Excellence



Dans le cadre de la Semaine de la maternelle, des collègues de l'AGEEM 79 vous invitent à l'**atelier Canopé de Niort le mercredi 10 avril de 13H30 à 14H30** pour témoigner de leurs pratiques professionnelles autour de deux chantiers pédagogiques initiés par la section :

- Découvrez **le conseil de coopérative en classe maternelle** pour penser et agir ensemble, mené dans plusieurs classes, en partenariat avec l'OCCE : par quoi commencer ? comment s'organiser ? quelle implication des élèves ?
- Questionnez **la pédagogie d'initiation à partir du CORPS comme sujet de recherche** : des discussions, des critiques de dessin ou comment les arts permettent le cheminement d'une pensée collective ?



## Climat Scolaire

### Lutter contre le harcèlement à l'école, une priorité absolue

La réussite des élèves et leur confiance en eux, au cœur de la mission d'instruction de l'École, ont pour corollaire leur protection et leur sécurité au sein de l'enceinte scolaire. Il n'y a pas et ne peut pas y avoir de scolarité épanouie si le climat scolaire ne garantit pas cette sécurité et cette

sérénité des apprentissages. C'est pourquoi la lutte contre le harcèlement scolaire constitue une priorité absolue de notre institution et un devoir qui s'impose à tous les membres de la communauté éducative. [Une nouvelle circulaire](#) (2/02/24) détermine l'organisation de la prévention et de la réponse aux situations de harcèlement.

### **Comment gérer les comportements en classe?**

Dans les classes, le comportement des élèves est une préoccupation constante, en particulier les comportements perturbateurs. Vous trouverez [ici](#) une publication du CSEN permettant d'en comprendre les déterminants et proposant des pistes pour les gérer efficacement.