



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Deux-Sèvres



Maths

Groupe départemental des Deux-Sèvres

Zoom sur l'année des maths - LES MATHEMATIQUES PAR LE JEU



Le CIJM - Le Comité International des Jeux Mathématiques

Le CIJM fédère 40 associations qui œuvrent pour changer l'image des mathématiques et touchent plusieurs millions de personnes dans le monde.

Pour vous aider à alimenter votre pratique dans le domaine des mathématiques, domaine qui nous préoccupe tout particulièrement cette année, vous pourrez trouver sur le site internet du CIJM de nombreuses **idées de projets** mais aussi des **livrets de jeux**, des **concours/défis** regroupés dans des « Panoramath » (ex.: [Panoramath n°7](#)), et bien d'autres ressources et inspirations !

Bien sûr, tout cela sur le thème des mathématiques et de manière ludique !

Osons les mathématiques en s'amusant !



Projets académiques - Venez également découvrir [un projet mathématiques](#) sur le thème des **échecs**, mis en place dans le cadre du plan Villani-Torossian par nos voisins du 86 !



Editorial

Cette première édition du **Maths Mag** de l'année scolaire **2019/2020** s'inscrit dans la continuité éditoriale des précédents numéros : **valoriser les projets, événements et productions** en lien avec l'enseignement de la discipline.

Deux événements phares marqueront entre autres de leurs empreintes les mathématiques abordées cette année : la célébration de **l'année des mathématiques et le déploiement du plan Villani Torossian** dans les écoles du département.

Ces événements nous donneront par exemple l'occasion d'aborder **les enjeux liés à l'enseignement** avec et par le numérique ou encore ceux liés à **l'accompagnement des enseignants** dans le cadre de la mise en œuvre de ce plan Villani Torossian.

Bonne année mathématique à tous !

Olivier Mirval – IEN en charge des mathématiques dans les Deux-Sèvres



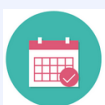
Veille pédagogique

Cycle 1 - Découvrir les nombres et leurs utilisations (BO du 28/05/19)

« Amener chaque enfant à s'approprié peu à peu le concept de nombre, expression de la quantité précise d'objets d'une collection (aspect cardinal), et à savoir que le nombre peut désigner, dans d'autres situations, un rang, une position ou un numéro (aspect ordinal), est l'un des enjeux majeurs de l'école. »



[En savoir plus...](#) ▣ Proposition de synthèse sous forme de [carte mentale](#)



Agenda - A vos tablettes !

Du 27 au 31 janvier ► **Semaine mathématiques et numérique**

Elle permettra d'explorer les liens entre mathématiques et numérique et l'inclusion scolaire et l'égalité filles-garçons seront au cœur de chacun des volets de cet événement. [En savoir plus...](#)

Jusqu'au 14 février ► **Concours académique de calcul mental**

Cette année, quatre épreuves sont proposées. Une pour les CE1, une pour les CE2, une pour les CM1 et une pour les CM2.

[En savoir plus sur le projet et consulter le calendrier des épreuves...](#)

Du 9 au 15 mars ► **Semaine des mathématiques** (voir article page suivante)

La neuvième Semaine des mathématiques a pour thème "Mettons en scène les mathématiques". Elle est un événement majeur de l'Année des mathématiques.



La FNAME (Fédération Nationale des Associations de Maîtres E) — 17e colloque

Chaque année, la Fédération Nationale des Maîtres E organise un colloque, temps fort de la vie de la Fédération, et propose d'assister à des **conférences autour d'une thématique**.

Cette année, l'association des maîtres E des **Deux-Sèvres** était **co-organisatrice** du colloque annuel de la FNAME.

Le **thème** en était les **mathématiques**, plus précisément, « *Des enfants chercheurs... à l'école des maths* ».

Objectifs :

- Favoriser la diffusion des travaux de recherche (Psychologie, Sociologie, Sciences de l'Éducation, Linguistique...) auprès des enseignants spécialisés
- Contribuer à l'enrichissement de la pratique professionnelle des enseignants des RASED

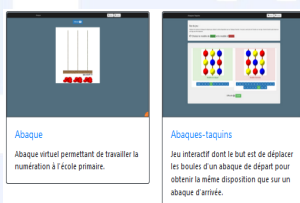
En savoir plus sur le colloque qui s'est tenu les 17, 18 et 19 octobre 2019 :

- [présentation et programme des conférences](#)
- [synthèse des interventions](#)

Boîte à outils

• MiCetF.fr : site développé par un enseignant de l'Ardèche qui propose de nombreuses **activités interactives** en ligne pour alimenter notamment l'enseignement des **mathématiques** et du français en classe.

Il y est également possible de **créer ses propres jeux ou exercices** à partir de modèles existants (ex. : [générateur de cartes à points](#)).



Le plan Villani Torossian

Dans le cadre du déploiement du plan VT dans le département, deux groupes de huit enseignants bénéficient d'un accompagnement dans chaque circonscription.

Ils participent à **trois journées d'accompagnement par un référent mathématique** (PEMF ou conseillers pédagogiques).

Voici quelques traces de leur vécu de ces journées ([plus de photos et témoignages sur la version en ligne](#)) :



Temps d'ateliers maths sur Thouars



Lesson study sur Parthenay

Un grand merci aux enseignants et aux formateurs pour cette mutualisation !

m@gistère Parcours mathématiques

Tous les enseignants du département bénéficient de **9 heures de formation continue en mathématiques** sur les thématiques suivantes :

- ◆ Des situations pour apprendre à « compter » et calculer à l'école maternelle - Mme TAVANT, IEN référent (Thouars)
- ◆ Enseigner le calcul mental au cycle 2 - Mme CLISSON, IEN référent (Parthenay)
- ◆ Modéliser pour résoudre des problèmes arithmétiques au CM - M. MIRVAL, IEN référent (Bressuire)

La semaine des mathématiques — du 9 au 15 mars 2020

La Semaine des mathématiques a pour objectif de montrer à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.

Cette année, la Semaine des mathématiques sera un événement majeur de l'Année des mathématiques et son thème sera "**Mettons en scène les mathématiques**".

Le [guide de la semaine des maths 2020](#) est paru . Il présente des actions et fournit de nombreuses pistes d'activités ([voir pages 16 à 20](#)).



En complément, le **groupe mathématique 79** propose l'organisation de **défis mathématiques quotidiens dans les classes et pour tous les cycles**. Les ressources seront envoyées à l'ensemble des écoles du département la semaine du 17 février 2020 .

Par ailleurs, si vous avez des projets d'actions, le groupe mathématiques 79 peut vous aider (laetitia.bregeon@ac-poitiers.fr).

Pensez à nous communiquer liens, ressources, photos et productions que nous valoriserons sur le prochain « MathMag ».



A vous de jouer !

Vous avez **uniquement une bouteille de trois litres et une autre de cinq litres**.

Comment mesurer exactement quatre litres ?

[Proposez votre réponse ici ...](#)
(élèves ou enseignants)