

# Jour 3 (dernier jour)

Avec les enseignants de Mauzé et de Saint-Hilaire-la-Palud

## Echanges et analyse de pratique

La séance du jour 2 a été adaptée et expérimentée dans les autres classes durant l'intersession. Cette mise en œuvre donne lieu à un temps d'échange et d'analyse.

L'une des stagiaires présente au groupe le matériel et les outils utilisés :



*Les invités à une fête se verront offrir une bague pour chacun de leur doigt : avec les bagues que j'ai dans ma boîte, combien pourrais-je inviter de personnes ?*

## L'énigme de Willy

Poursuivre la suite : 1 / 11 / 21 / 1211 / 111221 ...

## Ecriture

La rédaction d'un article pour le Maths Mag est entreprise. Moment studieux.



## L'étoile de Noël

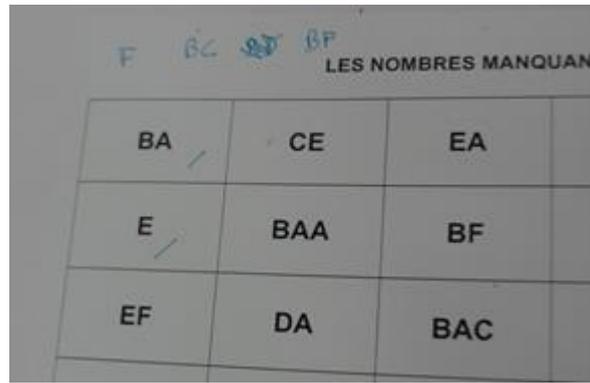
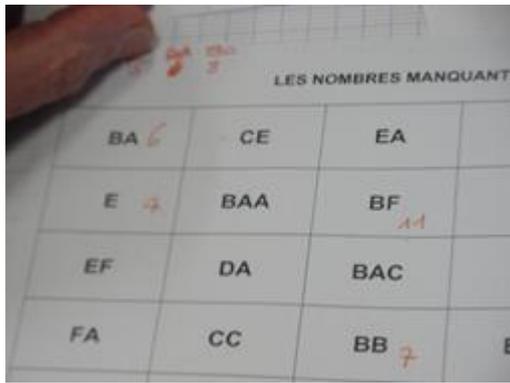
*Placer les nombres pour faire la même somme sur chaque branche de l'étoile*



2 solutions trouvées, avec ou sans jetons à manipuler

## Autour de la base 6

*Quels sont les nombres qui ont été oubliés ?*



Appropriation du code symbolique

*Combien de capsules ???*



Comprendre les groupements/échanges

**Bilan et perspectives**