

Jour 2- La « *Lesson Study* »



Situation de départ : le lutin a des doigts fabriqués en allumettes. Avec les allumettes que j'ai dans ma boîte, combien vais-je pouvoir fabriquer de lutins ?



Observation de différentes procédures : groupements par 5 en éventail (forme de la main), groupements par paires de 5, utilisation de l'outil « bandes de doigts »



⇒ Pas de groupements par 10 spontané

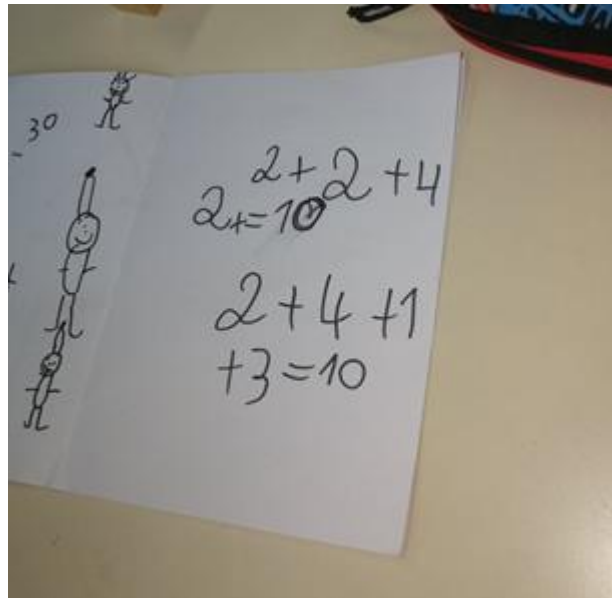
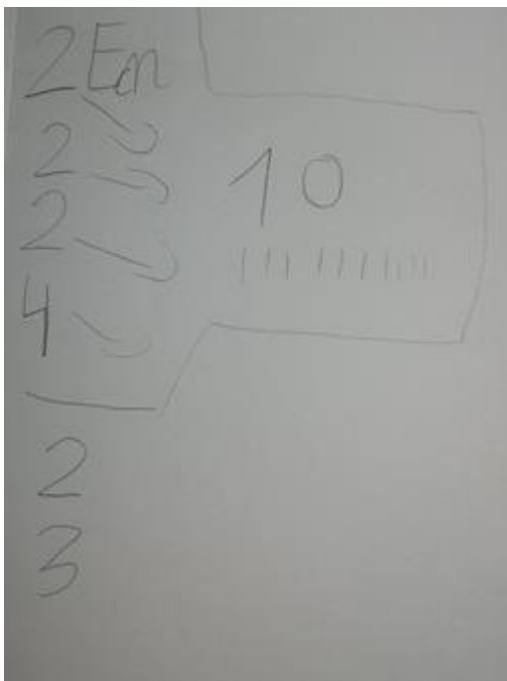
MISE EN COMMUN

Combien chacun peut-il commander de lutins ?
Combien pouvons-nous commander de lutins tous ensemble ?
Vous reste-t-il des allumettes ? Combien ?
Qu'allons-nous faire de ces allumettes restantes ?



Enola	2
Zoé	2
Mylan	4
Augustin	2
Yuna	4
Kenzo	1
Prune	4
Lucas	4
Léna	3
Shaina	2

Recherche : Combien de pantins pouvons-nous commander si nous mettons ensemble toutes les allumettes qui restent ?



Groupements par 10 rendus nécessaires par le passage à l'abstraction.
Les élèves utilisent spontanément l'écriture additive

