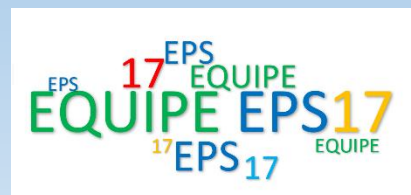




Une EPS, autrement ! plaisir de bouger et d'apprendre ensemble

Du 11 mai au 2 juin 2020



[Blog EPS17 « À terre, en mer »](#)

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Une EPS autrement

A l'école élémentaire

« En outre, si les conditions sanitaires sont réunies, **une heure par jour est consacrée à l'activité physique, temps des récréations compris, afin de favoriser l'équilibre des élèves** »*.

« Il sera aussi nécessaire, dans le respect des gestes barrières, de **prévoir l'équivalent d'une heure d'éducation physique et sportive chaque jour**, dans une approche très progressive pour prévenir les risques d'accident »*.

A l'école maternelle: pas de précision dans les textes

*Sources

Circulaire [Cirulaire relative à la réouverture des écoles et établissements et aux conditions de poursuite des apprentissages du 4 mai 2020](#)

Eduscol [Fiche 3 pour l'école élémentaire « Consolider et poursuivre les apprentissages d'ici la fin de l'année scolaire »](#)

L'EPS et bien-être de l'élève viser ensemble des apprentissages

Parcours éducatif de santé

Favoriser la pratique en extérieur (même la danse).



Santé
environnementale

Favoriser le temps de pratique et permettre aux élèves de réaliser des efforts (distances entre élèves différentes en fonction de l'intensité).



Santé physique

Proposer une progression et des critères de réussite précis pour que les élèves puissent constater leur progrès.



Santé mentale

Proposer des projets collectifs.



Santé sociale

Parcours éducatif citoyen

Se retrouver et fédérer le groupe

- La première semaine

Mettre en valeur ce que les enfants ont pu faire comme activité physique durant le confinement (soit sur proposition de l'enseignant soit seul avec les familles): présenter et partager ce qui a été essayé par chacun et ne retenir que les activités/exercices qui respectent la distanciation sociale pour les réaliser collectivement.



Dans le respect des règles sanitaires

- ❖ Maintenir de la distanciation physique
- ❖ Appliquer les gestes barrière
- ❖ Limiter le brassage des élèves
- ❖ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ❖ Former, informer et communiquer

Retrouver sur [Blog EPS17 « À terre, en mer »](#)
La fiche pédagogique n°1 pour le cycle 1 :
motricité et distances

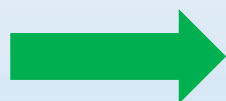
+

Fiche pédagogique EPS n°1 pour les cycles 2 et 3:
Distanciation physique et activité physique



QUI est concerné par l'EPS?

Groupe d'élèves



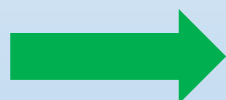
Maternelle

Maximum 10 élèves en tenue – pas de masque

Elémentaire

Maximum 15 élèves en tenue – pas de masque obligatoire

Professeurs des Ecoles



Masques à disposition

Et en partenariat avec les collectivités, pour + de pratique sportive: voir diapos 14 et 15

Intervenants

Cadre 2S2C

En + des 1h d'EPS/jour

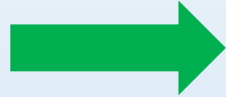


Elèves de l'école élémentaire

Masques à disposition

Où peuvent se dérouler les séances d'EPS ?

Cour d'école



**Pas d'utilisation des structures collectives de jeu.
Espace délimité pour le groupe-classe.
Sens de circulation et signalétique.**

**Espaces extérieurs à l'école
Terrains de sports - Gymnase**



**Si accessibles et sous réserve du respect des
normes sanitaires (désinfection, aération si
intérieur).
Espace délimité pour le groupe-classe.**

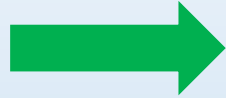
Vestiaires



**A éviter.
Demander aux familles que l'élève arrive en
tenue le matin.
Fiches spécifiques Guide national: distanciation,
désinfection, aération.**

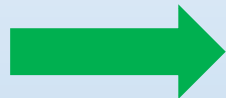
Quand sont organisées les séances d'EPS ?

Chaque jour



1h d'activité physique/jour ou 2X30mn/jour.

Plannings/circulation



Respect strict des horaires pour éviter le croisement entre groupes d'élèves.

Déplacements: distanciation entre les élèves du groupe.

Avant une séance



Dispositif expliqué en classe.

Consignes rappelées sur la différence du fonctionnement / à l'EPS avant confinement.

Lavage des mains.

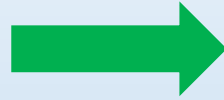
Après une séance



Débats (développement des compétences psychosociales).

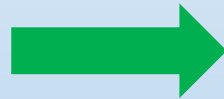
Quoi? Type d'APSA?

Interdiction



Pas de contact.
Pas d'échanges d'objets touchés directement.
Pas de situations collectives qui induiraient des rapprochements d'élèves.

Type d'intensité



Faible : distanciation d'un mètre.
Modéré avec déplacement : type marche 5 mètres.
Intense avec déplacement : type course 10 mètres.

Type d'activités



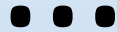
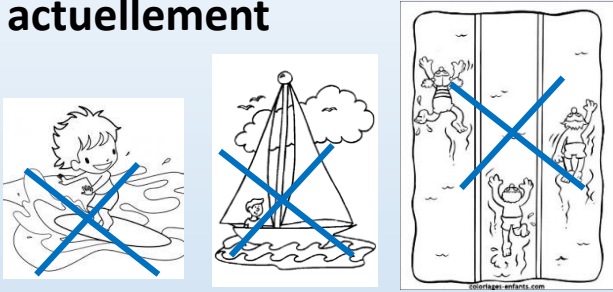
Parcours individuels à privilégier (Guide national).
Pratiques corporelles de bien-être (Eduscol)

APS actuellement impossible en raison de la fermeture des lieux de pratiques: activités nautiques, natation....

Autres propositions sur [Blog EPS17 « À terre, en mer »](#).

APS/situations impossibles / DES APS à ADAPTER

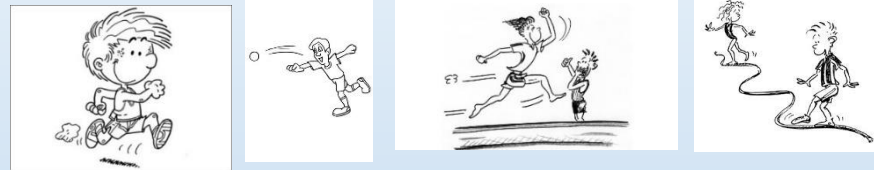
Activités impossibles à mettre en place car lieu de pratique non autorisé actuellement



Situations proscrites



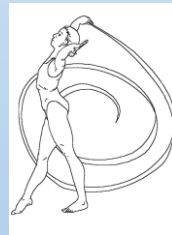
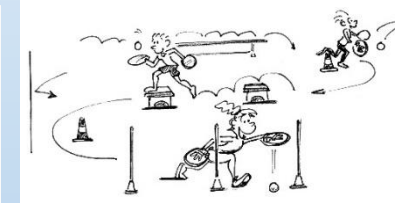
Vigilance: matériel attribué pour la séance individuellement à désinfecter, matériel personnel possible, capacité à s'équiper seul. Vigilance / risques.



Course individuelle, circuits athlétiques type parcours de motricité



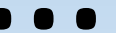
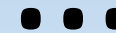
Course d'orientation avec des postes ou balises fixes sans manipulation de pince pour poinçonner



Pratiques corporelles de bien-être/relaxation –



Danse (sans passer par le sol, à distance, en extérieur), envisageable sur du flash mob par exemple –



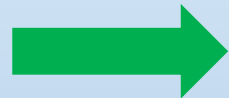
Comment adapter la séance aux règles sanitaires?

Espaces



Espace d'évolution délimité pour le groupe.
Zone d'attente pour les consignes avec marquage au sol (Croix à 1 mètres de distance).
Sens de circulation (entre ateliers par exemple).
Appropriation des distances 1m,5m,10m par les élèves.

Objets sportifs individuels



Le matériel sportif peut être personnel, apporté de l'extérieur (vélo ...): attention au stockage.
Désinfections systématiques après usage (exemples : balles de jonglages, ruban de GR...).
Vigilance utilisation matériel de protection/autonomie de l'élève (exemple Rollers).

Matériel sportif et de balisage



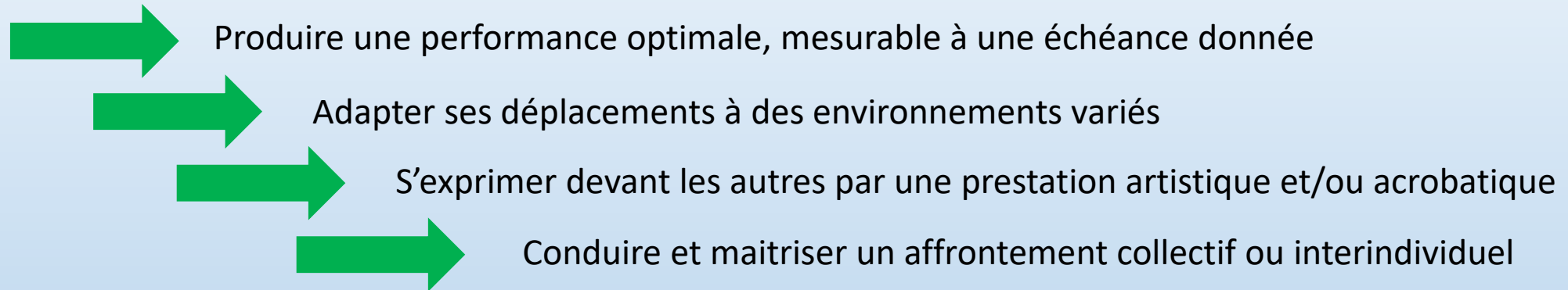
Local matériel non accessible au élèves.
Balisage mis en place par l'adulte + désinfection.
Balisage installé pour la journée, pour les différents groupes

Trousse Covid19



Lingettes désinfectantes aux normes, gel , mouchoirs en papier, masques adultes, poubelles.

Faire un choix d'APSA ou de situations dans le respect des règles sanitaires



« Choisir des activités permettant aux élèves de « se détendre » dans un contexte particulier, au travers de modalités de pratique individuelle, mais qui n'empêchent pas les challenges et les situations ludiques ;

Favoriser les activités individuelles et éviter les sports collectifs. » *

**Source: Convention IA-DASEN et représentant d'une collectivité « relative à la continuité scolaire et la réalisation d'activités sportives et culturelles sur le temps scolaire » et son annexe 2S2C*

Ressources

Première semaine

- Exploitation de l'activité physique réalisée pendant le confinement
- Fiche n°1 C1: Motricité et distance physique
- Fiche n°1 C2-C3: Distanciation physique et activité physique: Etre capable d'évaluer les distances sans outil de mesure. Installer des habitudes de fonctionnement dans le respect des mesures sanitaires.

Semaines suivantes: des fiches seront proposées chaque semaine sur [Blog EPS17 « À terre, en mer »](#)

Dispositif 2S2C: sport santé culture civisme

Principes

- Dispositif supplémentaire indépendant de la circulaire et des 1h d'APS par jour.
- En fonction du besoin des écoles et des possibilités des collectivités.
- Convention spécifique entre l'IA-DASEN et la collectivité.
- Participation des enfants à cet accueil laissée à l'appréciation des familles.
- Activités dans le prolongement des apprentissages et en complémentarité avec l'enseignement présentiel ou à distance: resocialisation et renforcement de la confiance en soi.

Dispositif 2S2C -

Engagements

Collectivité

- Organise l'accueil des élèves.
- Coordonne des acteurs possibles du territoire local.
- S'engage au respect de la convention par ses acteurs.
- Intervenants déjà agréés.
- Partenaires nouveaux après vérification compétences et honorabilité.

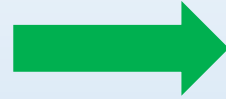
Etat

- Responsabilité ETAT .
- Financement ETAT.
- Assiste la collectivité dans l'organisation de l'accueil (mise à disposition d'outils et de ressources).
- Fait connaître auprès des familles l'engagement de la collectivité dans le dispositif.

Les parties s'engagent à vérifier l'honorabilité des intervenants bénévoles, notamment par l'interrogation du fichier judiciaire automatisé des auteurs d'infractions sexuelles ou violentes (FIAISV).

Communication

Familles



Pour faciliter les activités
Tenue élève

Pour rassurer

Objectif séance d'EPS – Santé et lieu
Mesures COVID19 spécifiques

« Lorsque le dispositif Sport – Santé – Culture – Civisme est mis en place avec les communes, les familles en sont également informées ».

Circulaire de réouverture des écoles du 4 mai 2020

Intervenant sportif
2S2C



Protocole sanitaire

SOURCES

- [Circulaire relative à la réouverture des écoles et établissements et aux conditions de poursuite des apprentissages du 4 mai 2020.](#)
- [Eduscol – Fiches accompagnant la réouverture des écoles](#)
- [Guide du protocole sanitaire pour la réouverture des écoles](#)
- *Convention IA-DASEN et représentant d'une collectivité « relative à la continuité scolaire et la réalisation d'activités sportives et culturelles sur le temps scolaire » et son annexe 2S2C*