

Projet



2018/2020

DSDEN  
des Deux-Sèvres

## Un consortium composé de 9 membres

- ↪ la DSDEN des Deux-Sèvres
- ↪ le Rectorat de Poitiers
- ↪ sept écoles élémentaires ou primaires des Deux-Sèvres :
  - Saint-Varent / Villiers en Plaine / Fomperron / Prahecq / Y. Mention Melle / Saint-Jouin de Marnes / Aragon Niort
  
- ↪ Soit 26 participants : 13 PE et 13 formateurs

# Identification des besoins

Pour les élèves	Pour les enseignants	Pour les conseillers pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Appréhender la langue comme moyen de communication et non pas seulement comme objet d'apprentissage (approche actionnelle)</li><li>▪ Avoir une plus grande exposition à la langue (par le biais du numérique)</li><li>▪ Acquérir une ouverture culturelle et linguistique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Appréhender les enjeux actuels de la maîtrise des LV</li><li>▪ Développer leurs connaissances et compétences linguistiques</li><li>▪ Développer leurs compétences méthodologiques pour mieux enseigner les langues vivantes (approche actionnelle)</li><li>▪ Accroître l'usage du numérique dans leurs pratiques</li><li>▪ Travailler de façon concertée au sein de l'équipe d'école</li><li>▪ Travailler en interdisciplinarité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Développer leurs compétences linguistiques et méthodologiques pour mieux accompagner et former les équipes</li><li>▪ Accompagner les équipes d'écoles dans la conception de projets linguistiques et interdisciplinaires</li><li>▪ Se former pour accompagner les usages du numérique</li></ul>

# Les priorités académiques 2017/2021

↪ **Ambition 1 : Construire des apprentissages durables**

↪ **Ambition 2 : Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours**

↪ **Ambition 3 : Ouvrir l'école**

↪ **Ambition 4 : Former**

# Objectifs de la mobilité

Créer une synergie départementale pour utiliser la polyvalence des enseignants du premier degré comme **un atout** pour l'enseignement des langues en développant, dans les écoles candidates dans un premier temps, puis sur l'ensemble du département, des projets linguistiques interdisciplinaires qui intègrent les usages du numérique.

## La stratégie du consortium :

- ↪ pour planifier les mobilités dans le temps
- ↪ déterminer leur contenu

repose sur :

- ↪ la nécessité de répondre aux **besoins des participants** sur les plans linguistique, méthodologique et pédagogique
- ↪ et sur la volonté **d'alterner les phases** de découverte et d'apprentissage avec les phases d'expérimentation, de réinvestissement et de généralisation.

# Organisme intermédiaire : SILC

- ↪ Aide à la rédaction du dossier
- ↪ Recherche des écoles d'accueil
- ↪ Organisation des voyages et de l'hébergement dans des familles d'accueil
- ↪ Participation aux réunions préparatoires



# Communication

3 canaux de communication et de coopération entre les membres du consortium :

↳ des échanges par voie électronique

↳ des espaces de mutualisation des informations / des documents administratifs et pédagogiques / des ressources / des productions diverses : padlets / ENT

↳ des rencontres physiques : réunions d'information / groupes de travail pour :

- préparer les mobilités
- évaluer les mobilités
- élaborer des séquences / des projets interdisciplinaires Langues Vivantes /TICE.
- évaluer les séquences / les projets mis en oeuvre
- évaluer le projet Erasmus + dans sa globalité



# Programme d'actions

↪ Sur deux ans du 1<sup>er</sup> juin 2018 au 1<sup>er</sup> juin 2020

↪ Deux mobilités pour chaque participant :

- Malte au printemps 2019
- Dublin : été 2019 ou octobre 2019



↪ 3 axes prioritaires :

- Interdisciplinarité
- Intégration du numérique
- Évaluation positive



↪ 2 modalités de formation :

- Des cours d'anglais en groupes internationaux
- Des cours de méthodologie entre pairs