



Fiche pratique pour agir sur le climat scolaire à l'école

Intitulé de l'action : « Journée internationale des droits de la femme »

Entrée(s) de la charte départementale retenue(s) pour cette action :

- Favoriser les relations et la collaboration par une reconnaissance de l'ensemble des acteurs de la vie de l'élève.
- Mettre en œuvre des enseignements et des apprentissages différenciés et valoriser le travail au sein des établissements.
- Assurer un sentiment de sécurité par une plus grande sérénité.
- Agir en ayant conscience d'appartenir à une communauté éducative (établissement) dans le respect des valeurs de la République française.
- Etre vigilant.e à la qualité et au cadre de vie dans les établissements.

Etablissement :

Collège Jean de la
Fontaine / Thénézay

Classe(s) concernée(s)

4^{ème} et 6^{ème}

**Référent.e.s du
projet (courriel) :**

Claude Studer, principal
claudestuder@ac-poitiers.fr

**Objectif de l'action /
Effets attendus :**

Renforcer la mixité
scolaire, améliorer le
climat et le sentiment
d'égalité, renforcer le
travail interdisciplinaire
et la cohésion des
équipes, participer du
rayonnement de
l'établissement.

Description de l'action (modalités, calendrier, outils, moyens, partenaires éventuels...) : Journée internationale des droits de la femme. Mise en place d'une série de manifestations autour de ce thème central :

- Table ronde animée par des élèves de 4^{ème}, en partenariat avec une radio locale, autour du thème : « être une femme et avoir des responsabilités publiques » ; présence de 7 témoins, dont la sous-préfète de Parthenay, la maire de Parthenay, une conseillère départementale ; exemples de questionnement : Quelles sont les différences dans le monde professionnel entre homme et femme ? Les freins ou/et contraintes dans l'évolution professionnelle ? La conciliation entre vie professionnelle et personnelle, les femmes mettent souvent entre parenthèse leur carrière pour élever leurs enfants. L'importance et / ou le rôle d'être une femme : est-ce que cela joue dans l'évolution professionnelle ?...

- Pièce de théâtre *Lysistrata ou le pouvoir des femmes dans l'Antiquité*, jouée par des 4^{ème}, devant des élèves de 4^{ème} d'un autre collège

- Présentation et travail autour de l'exposition du SAIO : métiers et genres (6ème et CM1 et CM2)

- Débats sur la mixité et l'égalité garçons/filles (animation assurée par un représentant de l'OCCE : cycle 3) La mixité en question : travail sur les différents ressentis selon des événements, des situations identiques.

- Qui fait quoi ? avec des élèves de CM1 et de CM2. L'objectif étant de deviner le métier de 4 invités, en se référant aux réponses aux questions posées. Travail sur les métiers genrés.

Bilan et points de vigilance :

Travail en réseau entre le collège de Thénézay et le collège d'Airvault. L'action menée peut ainsi se diffuser sur le secteur géographique. De même, l'impact n'est pas le même auprès du jeune public, puisque les actions sont portées par les élèves eux même, le message est ainsi mieux appréhendé. Les élèves se sont pleinement saisis du sujet des stéréotypes. Il y a eu un travail productif et constructif de mené par les équipes pédagogiques du collège de Thénézay. Le travail a été mené par tout un groupe d'enseignants, de la documentaliste, ainsi que par l'OCCE (convention dans le cadre des animations Éducation Morale et Citoyenne) pour accompagner les élèves dans ce projet.

Lien éventuel avec les parcours éducatifs : Parcours citoyen / parcours Avenir / PEAC