

Tâches filées

Matériel :

Support : feuilles de papier épais

Outils : gros pinceaux

Médium : petits pots contenant les encres de couleurs ou les gouaches diluées

Modalités de mise en œuvre :

Les feuilles sont fixées sur un plan vertical (chevalets). Les encres et les pinceaux sont posés à proximité. Prévoir une protection éventuelle pour le sol.

Les élèves sont debout.

Remarque :

Cet exercice sollicite particulièrement les capacités de repérage dans l'espace feuille

Conseils : Les élèves les plus jeunes peuvent avoir du mal à repérer le haut de la feuille, l'adulte est là pour l'aider à bien visualiser l'endroit où il faut poser la brosse et faire couler la goutte d'encre.

Démarche :

Nommer le matériel utilisé.

Donner la consigne : « Vous prenez de l'encre avec votre brosse, vous la posez sur le haut de la feuille et vous regardez la goutte couler jusqu'en bas de la feuille. Si la goutte ne va pas jusqu'en bas vous pouvez recommencer en prenant un peu plus d'encre. »

Laisser les élèves s'exercer.

Observer et faire verbaliser les élèves dans l'action.

Analyser ensemble les effets produits.

Variantes :

1) Réaliser les coulures sur plusieurs niveaux. Commencer à déposer les gouttes sur le tiers inférieur de la feuille puis remonter progressivement jusqu'en haut du support.

2) Tracer lentement des lignes horizontales avec une brosse chargée de peinture. La peinture s'écoulera verticalement en différents points.

3) Réaliser un quadrillage en tournant la feuille d'un quart de tour.

