

**Activité langagière : Réagir et dialoguer** (Equipe Départementale LVE des DEUX-SEVRES)

CP		CE1		CE2		CM1		CM2	
Se présenter		Se présenter		Se présenter		Se présenter		Se présenter	
Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations
<p><b>Saluer</b> : utiliser au moins un mot pour dire bonjour.</p>	<p><i>Hello!</i> <i>Hi!</i></p>	<p><b>Saluer</b> : utiliser deux ou trois formules de salutation à différents moments de la journée.</p>	<p><i>Hello!</i> <i>Hi</i> <b>Good morning !</b> <b>Good afternoon</b> <b>Miss !Sir !</b></p>	<p><b>Se présenter</b> : saluer aux différents moments de la journée,</p>	<p><i>Hello!</i> <i>Hi!</i> <i>Good morning!</i> <i>Good afternoon!</i> <b>Good evening!</b> <b>Good night!</b></p>	<p><b>Se présenter</b> : saluer aux différents moments de la journée.</p>	<p><i>Hello!</i> <i>Hi!</i> <i>Good morning!</i> <i>Good afternoon!</i> <i>Good evening!</i> <i>Good night!</i></p>	<p><b>Se présenter</b> : saluer aux différents moments de la journée,</p>	<p><i>Hello!</i> <i>Hi!</i> <i>Good morning!</i> <i>Good afternoon!</i> <i>Good evening!</i> <i>Good night!</i></p>
<p><b>Se présenter</b> : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge.</p>	<p><i>Sarah. / I'm Sarah</i> <i>Six. / I'm six.</i></p>	<p><b>Se présenter</b> : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge, le lieu où l'on vit ; poser les questions correspondantes</p>	<p><b>What's your name?/ Who are you?</b> <i>I'm Joey.</i></p> <p><b>How old are you?</b> <i>I'm seven.</i></p> <p><b>Where do you live?</b> <i>I live in Niort.</i></p>	<p>Donner son nom, son âge, son adresse, son numéro de téléphone ; poser les questions correspondantes</p>	<p><i>What's your name?</i> <i>My name's...</i> <i>Who are you?</i> <i>I'm Joey.</i></p> <p><i>How old are you?</i> <i>I'm eight.</i></p> <p><i>Where do you live?</i> <i>I live in Niort.</i></p> <p><b>What's your address?</b> <i>My address is ...</i></p> <p><b>What's your mobile/phone number ?</b> <i>01234567..</i></p>	<p>Donner son nom, son âge, son adresse, son numéro de téléphone, son mois d'anniversaire ; poser les questions correspondantes</p>	<p><i>What's your name?/ Who are you?</i> <i>I'm Joey.</i></p> <p><i>How old are you?</i> <i>I'm nine years old.</i></p> <p><b>Where do you come from? / Where are you from?</b> <i>I come from ... / I'm from ...</i></p> <p><i>Where do you live?</i> <i>I live in Niort.</i></p> <p><i>What's your address?</i> <i>My address is ...</i></p> <p><i>What's your mobile/phone number ?</i> <i>01234567..</i></p> <p><b>When is your birthday?</b> <i>In December. It's in December.</i> <i>in December.</i></p>	<p>Donner son nom, son âge, son adresse, son numéro de téléphone, sa date d'anniversaire ; poser les questions correspondantes.</p>	<p><i>What's your name?/ Who are you?</i> <i>I'm Joey.</i></p> <p><i>How old are you?</i> <i>I'm ten and a half.</i></p> <p><b>Where do you come from? / Where are you from?</b> <i>I come from ... / I'm from ...</i></p> <p><i>Where do you live?</i> <i>I live in Niort.</i></p> <p><i>What's your address?</i> <i>My address is ...</i></p> <p><i>What's your mobile/phone number ?</i> <i>01234567..</i></p> <p><i>When is your birthday?</i> <i>In December. It's in December.</i> <i>On December 10<sup>th</sup></i></p>

Présenter quelqu'un		Présenter quelqu'un		Présenter quelqu'un		Présenter quelqu'un		Présenter quelqu'un	
<p><b>Présenter quelqu'un :</b> utiliser une formule adaptée.</p>	<p><i>This is Bryan. Hello, Bryan!</i></p>	<p><b>Présenter quelqu'un :</b> interroger sur l'identité d'une personne et utiliser une formule adaptée pour répondre.</p>	<p><i>This is Bryan. Hello, Bryan!</i></p> <p><b>And who's this?</b> <i>John. This is John.</i></p>	<p><b>Présenter quelqu'un :</b> interroger sur l'identité d'une personne et utiliser des formules adaptées pour répondre.</p>	<p><i>This is Bryan. Hello, Bryan!</i></p> <p><b>And who's this?</b> <i>John. This is John.</i></p> <p><b>Who's this?</b> <b><i>This is my Mum / mother.</i></b></p>	<p><b>Présenter quelqu'un :</b> interroger sur l'identité et quelques caractéristiques d'une personne ; utiliser des formules adaptées pour répondre en donnant quelques détails sur son apparence, son âge, etc.</p>	<p><i>This is Bryan. Hello, Bryan!</i></p> <p><b>And who's this?</b> <i>John. This is John.</i></p> <p><b>Who's this?</b> <i>This is my Mum / mother.</i></p> <p><b>How old is she?</b> <b><i>Oh, she's young.</i></b></p>	<p><b>Présenter quelqu'un :</b> interroger sur l'identité et quelques caractéristiques d'une ou plusieurs personnes ; utiliser des formules adaptées pour répondre en donnant quelques détails sur leur apparence, leur âge, etc.</p>	<p><i>This is Bryan. Hello, Bryan!</i></p> <p><b>And who's this?</b> <b><i>John. This is John.</i></b></p> <p><b>Who's this?</b> <b><i>This is my Mum / mother.</i></b></p> <p><i>How old is she?</i> <i>Oh, she's young.</i></p> <p><b>And who's this?</b> <b><i>This is my brother, Neil.</i></b></p> <p><b>How old is he?</b> <b><i>He's eleven. And Emma and Louise are my twin sisters.</i></b></p> <p><b><i>Oh they're pretty!</i></b></p>
Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir		Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir		Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir		Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir		Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir	
<p><b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles :</b> utiliser au moins une formule pour donner de ses nouvelles.</p>	<p><i>How are you today? Fine.</i></p>	<p><b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles :</b> interroger et utiliser deux ou trois formules pour donner de ses nouvelles.</p>	<p><i>How are you today? Fine.</i></p> <p><b>How are you today?</b> <b><i>Very well.</i></b></p>	<p><b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir :</b> interroger et utiliser trois ou quatre formules pour donner de ses nouvelles.</p>	<p><i>How are you today? Fine.</i></p> <p><i>How are you today? Very well.</i></p> <p><i>How are you today? I'm so-so. And you? I'm sad.</i></p>	<p><b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir :</b> interroger et utiliser au moins cinq formules pour donner de ses nouvelles.</p>	<p><i>How are you today? Fine.</i></p> <p><i>How are you today? Very well.</i></p> <p><i>How are you today? I'm so-so. And you? I'm sad.</i></p> <p><i>How are you today? I'm not very well. And you? I'm very well, thank you.</i></p>	<p><b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir:</b> interroger et savoir produire une réponse composée de deux éléments coordonnés en mobilisant le vocabulaire acquis.</p>	<p><i>How are you today? Fine.</i></p> <p><i>How are you today? Very well.</i></p> <p><i>How are you today? I'm so-so. And you? I'm sad.</i></p> <p><i>How are you today? How are you today? I'm not very well. And you? I'm very well, thank you.</i></p> <p><b><i>Hi Kate! Are you all right? Oh hi, Karen! Yes, I am, thanks, but I'm a bit tired.</i></b></p>

Utiliser des formules de politesse élémentaires		Utiliser des formules de politesse élémentaires		Utiliser des formules de politesse élémentaires		Utiliser des formules de politesse élémentaires		Utiliser des formules de politesse élémentaires	
<p><b>Utiliser des formules de politesse</b> : prise de congé, remerciement.</p> <p>Formuler des souhaits : <b>anniversaire, Noël.</b></p>	<p><i>Goodbye! Bye-Bye children! Goodbye / Bye-Bye Miss / Sir!</i></p> <p><i>Happy birthday! Merry Christmas!</i></p>	<p><b>Utiliser des formules de politesse</b> : prise de congé, remerciement, <b>éternuement.</b></p> <p>Formuler des souhaits : anniversaire, Noël, <b>nouvelle année, Pâques.</b></p>	<p><i>Goodbye! Bye-Bye children! Goodbye / Bye-Bye Miss / Sir!</i></p> <p><b>Thank you!</b></p> <p><b>Atishoo!</b> <b>Bless you!</b></p> <p><i>Happy birthday! Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!</i></p>	<p><b>Utiliser des formules de politesse élémentaires</b> : accueil, prise de congé, remerciements, éternuement</p> <p>Formuler des souhaits : (anniversaire, Noël, nouvelle année, Pâques)</p>	<p><i>Goodbye! Bye-Bye children! Goodbye / Bye-Bye Miss / Sir! Cheerio Colin! Thank you! Atishoo! Bless you!</i></p> <p><i>Happy birthday! Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!</i></p>	<p><b>Utiliser des formules de politesse élémentaires</b> : accueil, prise de congé, remerciements,</p> <p>Formuler des souhaits : anniversaire, Noël, nouvelle année, Pâques).</p>	<p><i>Goodbye! Bye-Bye children! Goodbye / Bye-Bye Miss / Sir! Cheerio Colin! Thank you! Atishoo! Bless you!</i></p> <p><i>Happy birthday! Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter! Happy Valentine! Thanks a lot!</i></p>	<p><b>Utiliser des formules de politesse élémentaires</b> : accueil, prise de congé, remerciements,</p> <p>Formuler des souhaits : anniversaire, Noël, nouvelle année, Pâques, <b>bon week-end).</b></p> <p>Formuler des souhaits : anniversaire, Noël, nouvelle année, Pâques, <b>bon week-end).</b></p>	<p><i>Goodbye! Bye-Bye children! Goodbye / Bye-Bye Miss / Sir! Cheerio Colin! Have a nice weekend! Thanks, Bob! You too! See you on Monday! Thank you! Atishoo! Bless you!</i></p> <p><i>Happy birthday! Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter! Happy Valentine! Thanks a lot!</i></p>
Présenter des excuses		Présenter des excuses		Présenter des excuses		Présenter des excuses		Présenter des excuses	
		<p><b>Présenter des excuses</b> : utiliser une formule simple.</p>	<p><i>You're late, Ron! Sorry Sir / Miss!</i></p>	<p><b>Présenter des excuses</b> : utiliser une formule simple.</p>	<p><i>You're late, Ron! Sorry Sir / Miss!</i></p> <p><b>I'm sorry Miss / Sir I'm late!</b></p>	<p><b>Présenter des excuses</b> : utiliser une phrase simple.</p>	<p><i>You're late, Ron! Sorry Sir / Miss!</i></p> <p><i>I'm sorry Miss / Sir I'm late!</i></p>	<p><b>Présenter des excuses</b> : utiliser les formulations étudiées.</p>	<p><i>You're late, Ron! Sorry Sir / Miss!</i></p> <p><i>I'm sorry Miss / Sir I'm late!</i></p> <p><b>Hurry (up)! Go and sit down!</b></p>
Épeler des mots familiers		Épeler des mots familiers		Épeler des mots familiers		Épeler des mots familiers		Épeler des mots familiers	
				<p><b>Épeler des mots familiers</b> : prénom, mot transparent.</p>	<p><i>What's your name? Rudolph. Can you spell it, please? R-U-D-O-L-P-H.</i></p> <p><i>Can you spell train please? T-R-A-I-N.</i></p>	<p><b>Épeler des mots familiers</b> : nom, prénom, mot connu.</p>	<p><i>What's your name? Rudolph Smith. Can you spell it, please? R-U-D-O-L-P-H S-M-I-T-H.</i></p> <p><i>Can you spell train please? T-R-A-I-N.</i></p>	<p><b>Épeler des mots familiers</b> : nom, prénom, mot connu, courte expression.</p>	<p><i>What's your name? Rudolph Smith. Can you spell it, please? R-U-D-O-L-P-H S-M-I-T-H.</i></p> <p><b>Can you spell Happy New Year, please? H-A-P-P-Y N-E-W Y-E-A-R.</b></p> <p><b>What's your email address ? rudolph@santasnet.co.uk</b></p>

Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	
<p><b>Répondre à des questions sur des sujets familiers :</b> compter et dénombrer de un à dix, utiliser quelques adjectifs de couleur, quelques mots (animaux, aliments par exemple).</p>	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</b> utiliser des formules simples pour dénombrer, exprimer les goûts, la possession, la localisation, la date</p>	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</b> formuler questions ou réponses pour exprimer la possession, les goûts, le temps (météo).</p>	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</b> formuler questions et réponses pour exprimer la possession, les goûts, le temps (météo), la localisation.</p>	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</b> formuler questions et différentes formes de réponses pour exprimer la possession, les goûts, le temps (météo et heure), la localisation, le prix.</p>	
<p><i>What's your favourite number / colour? Four / yellow!</i></p> <p><i>What pets have you got? A cat / a dog.</i></p>	<p><i>What's your favourite number / colour? four / yellow!</i></p> <p><i>What pets have you got? I've got a cat / a dog.</i></p> <p><b>Look at this beautiful chocolate cake, children! Yummy! / Yum-yum! And what about a glass of carrot juice? Yuk!</b></p> <p><b>Where's the bear? It's in the garden / kitchen / bedroom.</b></p> <p><b>What's the day today? Monday.</b></p>	<p><i>What's your favourite number / colour? four / yellow!</i></p> <p><i>What pets have you got? I've got a cat / a dog.</i></p> <p><b>Look at this beautiful chocolate cake, children! Yummy! / Yum-yum! And what about a glass of carrot juice? Yuk!</b></p> <p><i>Have you got any pets? Yes. I've got two cats and a guinea pig. And you? I've got a dog.</i></p> <p><i>Where's the bear? It's in the garden / kitchen / bedroom.</i></p> <p><i>What's the day today? It's Monday October 1st.</i></p> <p><b>Chris, what's the weather like today in London? It's sunny! And what's the weather like today in Paris? It's windy / cloudy .</b></p>	<p><i>What's your favourite number / colour? It's four / yellow!</i></p> <p><i>What pets have you got? I've got a cat / a dog.</i></p> <p><i>Look at this beautiful chocolate cake, children! Yummy! / Yum-yum! And what about a glass of carrot juice? Yuk!</i></p> <p><i>Have you got any pets? Yes. I've got two cats and a guinea pig. And you? I've got a dog.</i></p> <p><i>Where's the bear? It's in the garden / kitchen / bedroom.</i></p> <p><i>What's the day today? It's Monday October 1st.</i></p> <p><b>Chris, what's the weather like today in London? It's sunny! And what's the weather like today in Paris? It's windy / cloudy .</b></p>	<p><i>What's your favourite number / colour? It's four / yellow!</i></p> <p><i>What pets have you got? I've got a cat / a dog.</i></p> <p><i>Look at this beautiful chocolate cake, children! Yummy! / Yum-yum! And what about a glass of carrot juice? Yuk!</i></p> <p><i>Have you got any pets? Yes. I've got two cats and a guinea pig. And you? I've got a dog.</i></p> <p><i>Where's the bear? It's in the garden / kitchen / bedroom.</i></p> <p><b>Look at the haunted house! Where's the ghost? It's behind the wardrobe. And where's the pumpkin? It's under the table. And where's the spider? It's on your bed?</b></p> <p><b>Hello, Tom, where are you going? To the park. And you? To the swimming</b></p>	<p><i>What's your favourite number / colour? It's four / yellow!</i></p> <p><i>What pets have you got? I've got a cat / a dog.</i></p> <p><i>Look at this beautiful chocolate cake, children! Yummy! / Yum-yum! And what about a glass of carrot juice? Yuk!</i></p> <p><b>Do you like handball? Yes, I do but I prefer football. Ugh! I don't like football. What's your favourite sport? I like swimming.</b></p> <p><i>Have you got any pets? Yes. I've got two cats and a guinea pig. And you? I've got a dog.</i></p> <p><i>Where's the bear? It's in the garden / kitchen / bedroom.</i></p> <p><i>Look at the haunted house! Where's the ghost? It's behind the wardrobe. And where's the pumpkin? It's under the table. And where's the spider?</i></p>

						<p><b>pool.</b></p> <p><i>What's the day today? It's Monday October 1st.</i></p> <p><i>Chris, what's the weather like today in London? It's sunny! And what's the weather like today in Paris? It's windy / cloudy.</i></p>		<p><i>It's on your bed?</i></p> <p><i>Hello, Tom, where are you going? To the park. And you? To the swimming pool.</i></p> <p><i>What's the day today? It's Monday October 1st.</i></p> <p><i>Chris, what's the weather like today in London? It's sunny! And what's the weather like today in Paris? It's windy / cloudy.</i></p> <p><b>What time is it / What's the time children? It's half past ten, Miss / Sir. Already! So, it's break time?</b></p> <p><b>Can I have a chocolate ice-cream please? Certainly! How much is it? 90p.</b></p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats	Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats	Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats	Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats	Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats				
	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats :</b> des besoins immédiats (effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose)</p>	<p><i>Coke or apple juice?</i> <i>Coke, please.</i></p> <p><i>Here you are.</i> <i>You're welcome!</i> <i>Thank you!</i></p> <p><i>How many cards have you got, Rowan?</i> <i>Ten, Miss / Sir.</i> <i>Well done! You're the winner!</i></p>	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats :</b> formuler questions ou réponses pour proposer quelque chose, effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose, <b>demander de répéter.</b></p>	<p><i>Coke or apple juice?</i> <i>Coke, please.</i></p> <p><i>Here you are.</i> <i>You're welcome!</i> <i>Thank you!</i></p> <p><i>How many cards have you got, Rowan?</i> <i>Ten, Miss / Sir.</i> <i>Well done! You're the winner!</i></p> <p><b>Can you repeat please?</b> <b>All right..</b></p>	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats :</b> formuler questions et réponses pour proposer quelque chose, effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose, demander de répéter.</p>	<p><i>Coke or apple juice?</i> <i>Coke, please.</i></p> <p><i>Here you are.</i> <i>You're welcome!</i> <i>Thank you!</i></p> <p><i>How many cards have you got, Rowan?</i> <i>Ten, Miss / Sir.</i> <i>Well done! You're the winner!</i></p> <p><i>Can you repeat please?</i> <i>All right..</i></p> <p><b>Can I have a blue pen / a pair of scissors / some glue.... , please Miss / Sir?</b> <b>Help yourself!</b></p>	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats :</b> formuler questions et réponses affirmatives et négatives pour proposer quelque chose, effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose, demander de répéter.</p>	<p><i>Coke or apple juice?</i> <i>Coke, please.</i></p> <p><i>Here you are.</i> <i>You're welcome!</i> <i>Thank you!</i></p> <p><i>How many cards have you got, Rowan?</i> <i>Ten, Miss / Sir.</i> <i>Well done! You're the winner!</i></p> <p><i>Can you repeat please?</i> <i>All right..</i></p> <p><i>Can I have a blue pen / a pair of scissors / some glue.... , please Miss / Sir?</i> <i>Help yourself!</i></p> <p><b>Can I have the red bird, please?</b> <b>Here you are!</b> <b>Thanks. Can I have the blue cat, please?</b> <b>Sorry, I haven't got it!</b></p> <p><b>Can I clean the board?</b> <b>Yes, but be quick!</b></p>