

**Activité langagière : Parler en continu** (Equipe Départementale LVE des DEUX-SEVRES)

CP		CE1		CE2		CM1		CM2	
Reproduire un modèle oral		Reproduire un modèle oral		Reproduire un modèle oral		Reproduire un modèle oral		Reproduire un modèle oral	
Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations
Une phrase extraite d'une comptine, d'un chant, d'une histoire.	<i>Nourriture: Red jelly, green jelly. Fish and chips</i>	Court extrait d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire.	<i>Comptines : Rain, rain, go away Come again another day.</i>	Courtes comptines et chansons, date (jour, mois).	<i>Tongue-twisters : She sells seashells on the seashore. Date: Today is Tuesday, October 11th.</i>	Comptines et chansons, date (jour, mois, année), très courtes annonces.	<i>Date : Today is Tuesday, October 11th, 2012. Comptine /chanson Hickory dickory dock. The mouse ran up the clock. The clock struck one, The mouse ran down, Hickory dickory dock.</i>	Comptines et chansons, dates, courtes, annonces.	<i>Date : Today is Tuesday, October 11th, 2012. Nourriture: Beans on toast. Sausage and tomato. Cheese and biscuits.</i>
<b>Utiliser deux courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.</b>		<b>Utiliser trois courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.</b>		<b>Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour se décrire.</b>		<b>Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour se décrire, décrire des activités.</b>		<b>Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour se décrire, décrire des activités, parler des sujets familiaux.</b>	
Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations
Dire son nom et son âge.	<i>I'm Corentin. I'm seven.</i>	Dire son nom, son âge et où l'on habite.	<i>I'm Corentin. I'm seven. I Live in Vieuxbourg.</i>	Se décrire	<i>My name's Louise. I'm nine. I'm French. I live in Villeneuve. I've got a cat. I like handball.</i>	Se décrire	<i>My name's Louise. I'm nine. I'm French. I live in Villeneuve. I've got a cat. I like handball.</i>	Se décrire	<i>My name's Louise. I'm nine. I'm French. I live in Villeneuve. I've got a cat. I like handball.</i>
						Décrire des activités	<i>On Wednesdays, I play basketball and on Saturdays I go swimming.</i>	Décrire des activités Parler des sujets familiaux	<i>On Wednesdays, I play basketball and on Saturdays I go swimming.</i>