

## **Parler en continu**

La régularité et la fréquence des entraînements prépareront les enfants à prendre la parole seuls face à un groupe.

- **Chanson des jours de la semaine**

La mémorisation de la chanson sur les jours de la semaine est liée à l'activité d'écoute ritualisée. La répétition favorise la mémorisation. Le rythme de la mélodie apporte un bon modèle de réalisation phonologique en renforçant l'accentuation des mots.

- **Présentation de la date**

Un enfant peut être responsable de la date : il fixe l'étiquette du jour et l'annonce. Les enfants sont en mesure de présenter la date en autonomie lorsqu'ils connaissent parfaitement les jours de la semaine.

- **Présentation du menu du jour**

Un enfant peut annoncer le menu (ou une partie du menu) à ses camarades avec le support d'images. Un entraînement suffisant à la mémorisation des noms d'aliments est nécessaire.

- **Lecture de l'album Today is Monday**

La mémorisation du texte de l'album nécessite de nombreuses écoutes. Une petite mise en scène facilite l'acquisition des éléments linguistiques et rend la lecture plus expressive. Il ne faut donc pas hésiter à mimer les animaux, convenir de gestes pour représenter un mot. Une version enregistrée peut être utile pour individualiser le travail de mémorisation.

- **Présentation de l'album créé par la classe**

La démarche est la même que celle adoptée pour la lecture de l'album. Il s'agit de mémoriser parfaitement le texte créé collectivement par la classe. Les différentes mémoires seront sollicitées par l'accompagnement des illustrations, des gestes, des écoutes multiples, des répétitions...