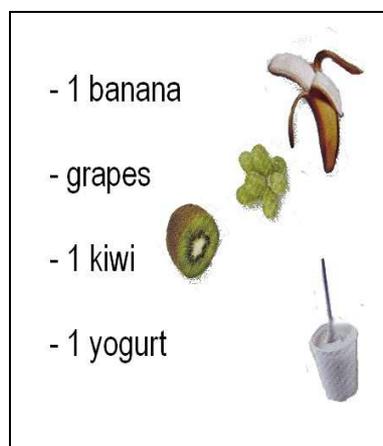
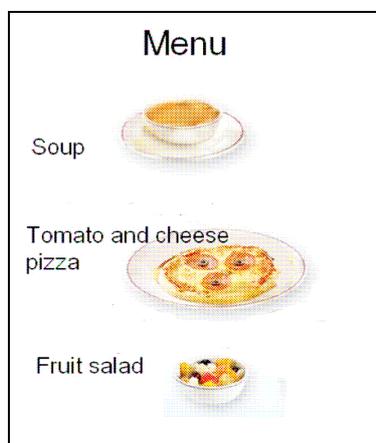


Lire

Il ne s'agit pas de lire un texte intégralement ni de déchiffrer des mots inconnus mais seulement de retrouver les mots déjà rencontrés lors d'autres activités langagières. En effet, si l'enfant a vu le mot « *cheese* » régulièrement lors de la présentation du menu du jour, il peut le repérer dans un texte nouveau. Les écrits proposés restent simples et courts, ils se présentent sous forme d'un listing, d'une légende d'image, ils sont accompagnés d'illustrations ...

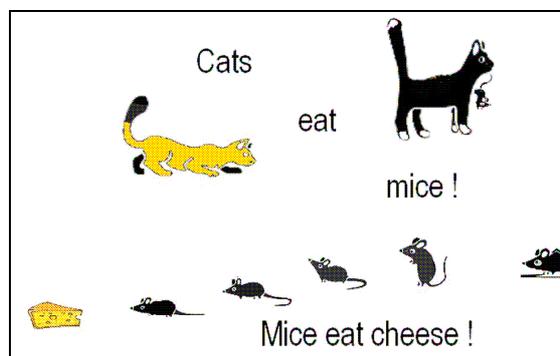
• Lecture d'un menu, d'une liste de courses

Ces écrits sont présentés en situation, lors de la présentation du menu du jour ou avant la réalisation d'une recette en anglais.



• Lecture d'un document

On peut lire la légende d'une photo explicite, un poster montrant le régime alimentaire d'un animal ...



Remarques :

- Certains élèves dont la conscience phonologique est entraînée perçoivent les correspondances phonie-graphie en anglais.
- Ces activités sont plutôt destinées aux CE1 déjà lecteurs dans leur langue maternelle.