

Réserve citoyenne de l'éducation nationale

Accès à la liste des réservistes / Application Arena Racine



Se connecter à l'application

<http://www.ac-poitiers.fr/>

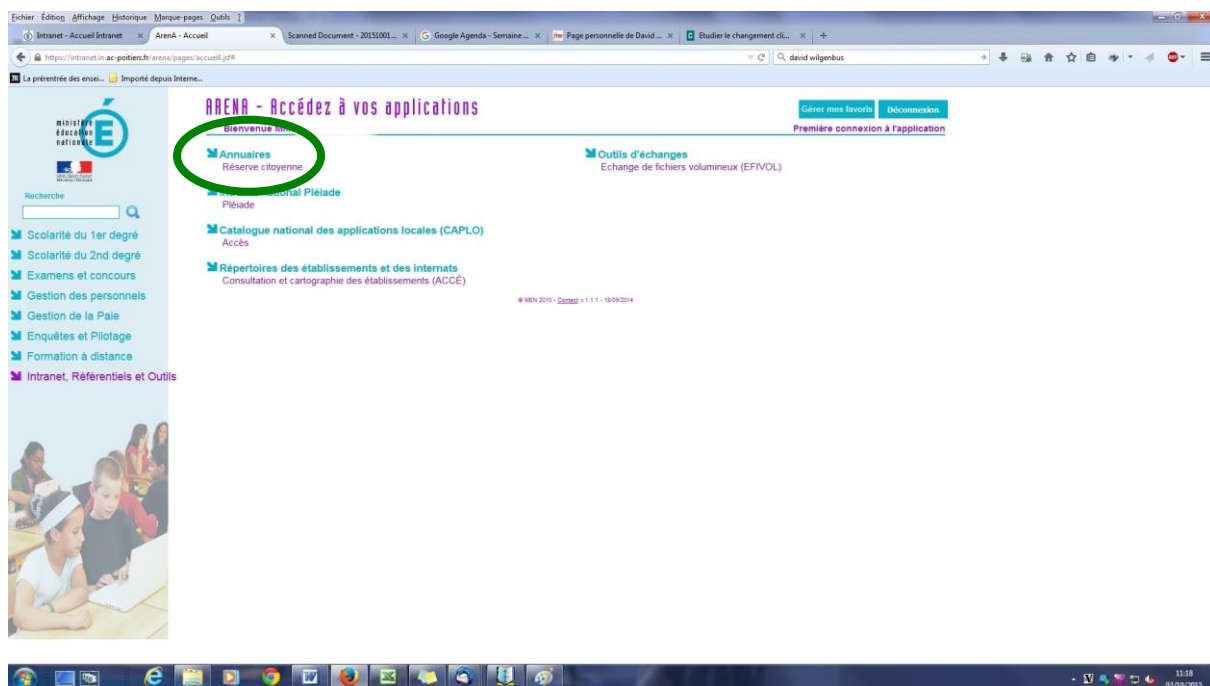
Une fois identifié.e dans l'Intranet, ouvrir l'application « Arena Racine », dans le menu « Mes applications » à gauche de l'écran :

The screenshot shows the 'intranet académique' homepage. The main content area features several news items under 'Mes actualités', including 'Mettez à jour les fonctions/rôles des personnels de votre établissement', 'Semaine de la démocratie scolaire', '[RAPPEL] Elections des représentants des délégués au Conseil de vie lycéenne (CVL) et Semaines de l'engagement', 'ac-poitiers.fr : un nouveau site pour le grand public', 'Micado et Micado-EAP - Tuteurs', 'ELA "Mets tes baskets et bats la maladie"', and 'Export BEE vers GFC'. On the right, there is a 'Mes derniers documents administratifs' section with links to 'Mise à jour du Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels (DUERP)', 'Changement établissement en cours d'année scolaire-collèges', 'Demande de subvention OFAJ 2017', 'Rassemblement des CVL des académies de Poitiers, Bordeaux et Limoges', and 'R2016 - Assiduité des étudiants boursiers'. The sidebar on the left contains 'Mes rubriques' (Pilotage pédagogique, Actualités pédagogiques, etc.), 'Documents administratifs', 'GED', and 'Instances académiques'. The sidebar on the right includes 'Assistance', 'Calendrier', and 'Mes applications', where 'Portail Arena' and 'Arena Racine' are circled in red.

Sélectionner dans le menu à gauche de l'écran « Intranet, Référentiels et Outils » :

The screenshot shows the 'ARENA - Accédez à vns applications' interface. The main content area displays 'Bienvenue Mme', 'Base élèves premier degré', and 'Gestion des accès (SOLARIS)'. On the left sidebar, the menu item 'Intranet, Référentiels et Outils' is circled in red. The bottom of the page shows a Windows taskbar with the date 11/17 02/15/2015.

Sélectionner « Réserve citoyenne » dans ‘Annuaire’, au milieu de l’écran :



Vous arrivez à cette page d’accueil :

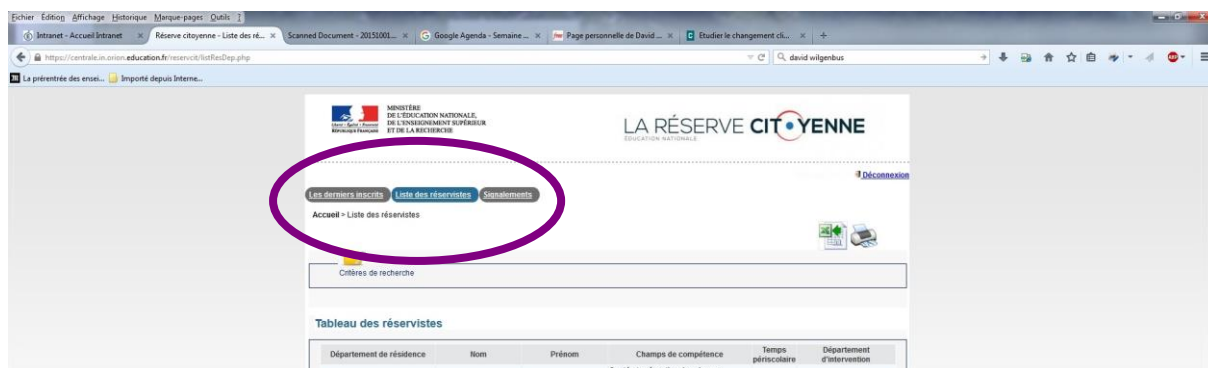


Vous pouvez au choix, consulter :

- les derniers inscrits
- la liste complète des réservistes
- les signalements effectués par un directeur d'école ou un chef d'établissement

Vous pouvez également spécifier des critères pour sélectionner les réservistes en fonction d'une thématique d'intervention par exemple.

Pour chaque réserviste, vous avez accès à sa fiche détaillée, son CV (s'il ou si elle l'a transmis) et ses coordonnées de prise de contact.



Après l'intervention d'un.e réserviste

Après l'intervention d'un.e réserviste dans votre classe ou école/établissement, pensez à compléter un commentaire sur son intervention, dans le cadre « Compte-rendu sur une intervention », tout en bas de la fiche individuelle du/de la réserviste :

Compte rendu sur une intervention

(Tous les champs sont obligatoires)

Date de l'intervention Code UAI de l'établissement

Adresse de l'intervention

Code postal Ville

Compétence utilisée **Actualité, médias et réseaux sociaux**

Avis sur l'intervention

C'est ce commentaire qui apparaîtra dans la partie 'Historique' de la fiche individuelle et qui permettra à d'autres enseignant.e.s à la recherche d'un.e réserviste de se faire une idée de la qualité de ses interventions :

Historique

Candidature validée le 26-06-2015.

Interventions et avis

Histoire et mémoire
Ecole V...
10-06-2016 *Moment de partage autour du vécu personnel de Monsieur en tant qu'enfant juif pendant la Seconde Guerre mondiale. Les élèves et les accompagnateurs ont été particulièrement touchés par ce témoignage et l'échange qui en a découlé. Monsieur a su adapter son discours aux élèves de CM1/CM2. (12-09-2016)*
Auteur: I ()
@ac-poitiers.fr

Histoire et mémoire
Collège Roman Rolland...
27-05-2016 *Intervention qui a captivé les élèves ainsi que les enseignants. M. a raconté son vécu en tant qu'enfant juif pendant la seconde guerre mondiale, et qui a traversé la ligne de démarcation durant cette période. Son récit a soulevé de nombreuses questions de la part des élèves, signe de l'intérêt qu'ils portent à ce témoignage. Cette action sera reconduite l'année prochaine. (20-09-2016)*
Auteur: I (DIR2)
@ac-poitiers.fr