

**Activité langagière : Écrire** (Equipe Départementale LVE des DEUX-SEVRES)

CP		CE1		CE2		CM1		CM2	
Copier des mots isolés et des textes courts étudiés à l'oral		Copier des mots isolés et des textes courts étudiés à l'oral		Copier des mots isolés et des textes courts étudiés à l'oral		Copier des mots isolés et des textes courts étudiés à l'oral		Copier des textes courts étudiés à l'oral	
Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations	Descriptif	Formulations
		Salutations, souhaits	<i>Hello, Merry Christmas, Love from...</i>	salutations, souhaits,  comptines, poèmes...	<i>Hello/ Love from Merry Christmas/ Happy Birthday !</i>  <i>Roses are red Violets are blue Sugar is sweet And so are you.</i>	salutations, souhaits,  comptines, poèmes,  listes de courses...	<i>Hello / Love from Merry Christmas</i>  <b>Remember, remember, the fifth of November.</b>  <b>Two apples six eggs, two bottles of milk...</b>	salutations, souhaits,  comptines, poèmes,  listes de courses...	<i>Hello/ Love from Merry Christmas</i>  <b>Two apples six eggs, two bottles of milk...</b>
<b>En référence à des modèles, écrire</b>		<b>En référence à des modèles, écrire</b>		<b>En référence à des modèles, écrire</b>		<b>En référence à des modèles, écrire</b>		<b>En référence à des modèles, écrire</b>	
				Un message électronique simple,  une courte carte postale (une ou deux phrases),	<i>Merry Christmas/ Happy New year/ Happy Birthday !</i>  <i>I'm in Dover It's sunny, Love, xxxManon</i>	Un message électronique simple,  une courte carte postale, (trois ou quatre phrases)  des formulettes, ou un poème (trois ou quatre phrases)	<i>Merry Christmas/ Happy New year/ Happy birthday Happy Valentine</i>  <b>Dear Mum and Dad, I'm in Dover It's sunny, Love, xxxManon</b>  <i>Abracadabra One yellow rat Two green dogs Three blue cats Four red mice...</i>	Un message électronique simple,  une courte carte postale,(au moins cinq phrases)  des formulettes, ou un poème (au moins cinq phrases)	<i>Merry Christmas/ Happy New year/ Happy birthday Happy Valentine Happy St Patrick's Day...</i>  <i>Dear Mum and Dad, I'm in Dover. The castle is very big It's sunny, Love, xxxManon</i>  <i>Abracadabra One yellow rat Two green dogs Three blue cats Four red mice...</i>

Renseigner un questionnaire		Renseigner un questionnaire		Renseigner un questionnaire		Renseigner un questionnaire		Renseigner un questionnaire	
				<p>Renseigner un questionnaire très simple comportant des formulations étudiées (par exemple, indiquer son nom, son âge, son numéro de téléphone...)</p>	<p>En réponse à des questions du type :  <i>What's your name?</i>  <i>How old are you?</i>  <i>What's your phone number?...</i></p>	<p>Renseigner un questionnaire simple comportant des formulations étudiées (par exemple, donner des informations sur sa famille, sur ses animaux familiers, ...)</p>	<p>En réponse à des questions du type :  <i>What's your name?</i>  <i>How old are you?</i>  <i>What's your phone number?</i>  <b>How many brothers and sisters have you got?</b>    <i>What pets have you got?</i>  <b>How many have you got?</b></p>	<p>Renseigner un questionnaire simple comportant des formulations étudiées (par exemple, donner des informations sur ses goûts, ses activités ,...)</p>	<p>En réponse à des questions du type :  <i>What's your name?</i>  <i>How old are you?</i>  <i>What's your phone number?</i>  <i>How many brothers or sisters have you got?</i>  <b>What are tHeir names?</b>  <b>How old are they?</b>  <i>What pets have you got?</i>  <i>How many have you got?</i>  <b>What sports do you practise?</b>  <b>On what days do you practise them?</b>  <b>What other hobbies have you got?</b></p>
Produire de manière autonome_		Produire de manière autonome		Produire de manière autonome <u>une ou deux phrases</u>		Produire de manière autonome <u>trois ou quatre phrases</u>		Produire de manière autonome <u>au moins cinq phrases</u>	
				Sur soi-même		Sur soi-même, sur des personnages réels ou imaginaires.		Sur soi-même, sur des personnages réels ou imaginaires.	
				- jeu du portrait	<p><i>Hi!Hello !</i>  <i>I'm a boy/girl.</i>  <i>I like tennis</i></p>	-jeu du portrait	<p><i>Hi!Hello !</i>  <i>I'm a boy/girl</i>  <i>I like tennis.</i>  <b><i>I've got blue eyes, blond hair.</i></b></p>	-jeu du portrait	<p><i>Hi!Hello !</i>  <i>I'm a boy/girl</i>  <b><i>I've got blue eyes, short blond hair.</i></b>  <b><i>I've got glasses.</i></b>  <i>I like tennis.</i>  <b><i>Who am I?</i></b></p>
				- bulles de BD	<p><i>-Hello!</i>  <i>-Quack, quack!..</i></p>	- bulles de BD	<p><b><i>Wow!/Oops!/  Quack, quack!...  -Hello!/Good luck/ ...</i></b></p>	- bulles de BD	<p><b><i>- Ouch!/  Wow!/Oops!/  Quack, quack!...  -Hello!/Good luck/ See you!...</i></b></p>

Écrire sous la dictée	Écrire sous la dictée	Écrire sous la dictée <u>des mots connus simples</u>	Écrire sous la dictée <u>des mots connus et quelques expressions très simples</u>	Écrire sous la dictée <u>des expressions connues</u>
		<p>L'élève n'écrit que ce qui apparaît en gras</p> <p><i>(jeu de rôles : at the restaurant)</i>  - Waiter, please !  - Yes, Sir.  - <b>Fish and chips, please.</b>  - Fish and chips. And for you Madam ?  - Chicken and peas.  Chicken and peas. All right.  - Thank you.</p> <p><i>(jeu : course aux trésors/treasure hunt)</i>  - Bring me a <b>blue ruler, a green pen, a yellow pencil case, ...</b></p>	<p>L'élève n'écrit que ce qui apparaît en gras</p> <p><i>(jeu de rôles : at the restaurant)</i>  - Waiter, please !  - Yes, Sir.  - <b>Fish and chips, please.</b>  - Fish and chips. And for you Madam ?  - Chicken and peas.  Chicken and peas. All right.  - Thank you.</p> <p><i>(jeu : course aux trésors/treasure hunt)</i>  - Bring me a <b>blue ruler, a green pen, a yellow pencil case, ...</b></p>	<p>L'élève n'écrit que ce qui apparaît en gras</p> <p><i>(jeu de rôles : at the restaurant)</i>  - Waiter, please !  - Yes, Sir.  - <b>Fish and chips, please.</b>  - Fish and chips. And for you Madam ?  - Chicken and peas.  <b>Chicken and peas. All right.</b>  - Thank you</p> <p><i>(jeu : course aux trésors/treasure hunt)</i>  - Bring me a <b>blue ruler, a green pen, a yellow pencil case, .</b></p>