

## **Lecture médiatisée – MS**

### **« Les trois ours » (Byron BARTON)**

#### **Aider à la compréhension avant la lecture**

-Construire un univers de référence : les différentes pièces de la maison et leurs fonctions, caractéristiques, le mobilier, les repas.

-Construire un horizon d'attente : donner de nombreuses informations préalablement à la lecture :

1)Présenter les personnages et l'univers avec des images (ex. p.4-5, p.6-7, p.12-13), apporter des figurines (personnages), des objets (bol, cuillère, fauteuil à bascule, table, lit...).

2)Raconter avant de lire, distinguer lire et raconter.

3)Montrer les images avant de lire, sans parler, assez rapidement pour qu'une discussion ne s'engage pas (rester dans le langage intérieur). Cela aide les élèves à se construire des bribes d'histoire.

4)Résumer avant de lire.

5)Donner des explications de mots ou expressions peut-être inconnus, nécessaires à la compréhension (ex. délicieux, brûlant, refroidir, fauteuil à bascule, à perdre haleine, énergie, s'effondrer, s'enfuir, à toutes jambes).

6)Justifier le choix du livre par rapport à des apprentissages : mise en réseau (contes traditionnels, différentes versions de Boucle d'Or).

7)Dispositif oral-images-écrit : utilisation d'images séquentielles (ex. bol, fauteuil, lit p.14, 16, 18).

#### **Penser à la compréhension pendant la lecture**

##### **Rendre le contenu compréhensible**

1)Lecture en continu en grand groupe ou petit groupe, en montrant les images, avec le moins de commentaires possibles.

2)Utilisation d'un cache quand une double-page comporte 2 images (ex. p.8-9, 12-13, 14-15, 16-17, 18-19).

3)Dramatisation, intonation, avec mesure, car risque de distraction du texte lui-même.

## Travailler la compréhension après la lecture

### Première discussion après la lecture

- 1) Montrer les images lentement (l'élève récapitule l'histoire dans son langage intérieur).
- 2) Nombreuses relectures.

### Approfondir la compréhension en ateliers

- 1) Montrer des images pour résoudre un problème de compréhension (3,4,5 photocopies par élève).
- 2) Jouer l'histoire.

### Aider à tenir toute l'histoire dans sa tête

- 1) Choisir le meilleur résumé.
- 2) Trouver un titre.
- 3) Lecture avec « hum hum ».
- 4) Trouver le livre, trouver la page.