

Cockatoos Quentin Blake

Objectifs		Comprendre une histoire en anglais. Partir d'une compréhension globale de l'histoire : Construire du sens et mémoriser des éléments linguistiques. Se familiariser avec une langue étrangère. Appréhender une approche culturelle.
Compétences langagières		Raconter une histoire en complétant une trame donnée. S'exprimer à l'aide d'énoncés-mots
Structures linguistiques et lexique	L	Good morning my fine feathered friends No cockatoos! Professor Dupont Dining-room, kitchen, bedroom, bathroom, lavatory, attic, roof, garage, cellar, Look!, who is it? Where? Here ! How many ?
Phonologie accent de mot		Coka ¹ toos o o O Pro ¹ fessor o O o
Organisation pédagogique		Classe entière
Matériel		Album Cockatoos Quentin Blake Plan de la maison : photocopies

Déroulement de la séance



1/ Présentation de l'album en anglais. Look ! Compter les oiseaux
.Redire le titre, le nom de l'auteur. Nommer « professor Dupont »
Page 1 : lire Professor Dupont had 10 cockatoos (les compter).P2 et 3
montrer les images sans lire le texte.
P 3 et 4: the conservatory. The 10 cockatoos. Montrer P. Dupont : good
morning my fine feathered friends.
P 5 : répétition...
P6 reprise de la lecture : next morning...no cockatoos!
P7 et 8 : tell me the story !
Look! Who is it? He's sad.
Where? In the dining-room
No cockatoos!
Yes! How many? Where? What colour?
Même questionnement pour les pages suivantes.
P8 et 9 : the kitchen
P10 et 11 : the bedroom
P12 et 13 : bathroom and lavatory.
P 14 et 15 : attic
P 16 et 17 : roof
P 18 et 19 : suite the garage
P20 et 21 : the cellar
P 22 et 23 : dernière page présentée. En haut 10 cockatoos. Where ?

2/ les pièces de la maison :
Feuilleter l'album et répéter le nom des pièces et recompter les cacatoès.
1 cokatoo. Where ? dining-room. 2? 3?

3/ Placer les nouvelles pièces dans la plan de la maison.
Les nommer et associer le nombre de cacatoès.