

Projet 1000 visios/assistante  
**2013/2014**

Scénario de la visioconférence N°7

**Ecoles de Chanteloup, Montigny, Courlay, Prissé la Charrière, Prévert-Parthenay**

Descriptif rapide : Carole describes her school uniform.

**Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère**

***Objectif général :***

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activités langagières	Comprendre à l’oral Parler en continu
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes Reproduire un modèle oral.
	Lexique	Les vêtements : dress, skirt, trousers, jacket, jumper, shirt, T-shirt, socks, shoes, boots, tie uniform
	Formulations	This is ... / I’m wearing
<b>Objectifs culturels</b>	Les uniformes scolaires	
<b>Pré-requis</b>	Les couleurs	

<b>Organisation matérielle</b>	Dispositif	Classe partagée en 2 groupes : 1 séance de 30 à 35 minutes par groupe	
	Ressources		Flashcards vêtements Fiche élève :

<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 8	Salutations
	Etape 2	Présentation du programme de la dernière période et de la séance du jour
	Etape 3	Découverte de l’uniforme scolaire de Carole.
	Etape 4	Apprentissage du lexique des vêtements : 2 jeux
	Etape 5	Jeu de compréhension orale : habiller un personnage.

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<b>Etape 1</b> Durée : 1mn	Salue l'enseignant et les élèves. Hello ! / Good morning ! How are you X ? How are you Y ? Did you have a good holiday ? Are you ready?	Répondent collectivement ou individuellement.		
<b>Etape 2</b> Durée : 1mn	Carole affiche un calendrier pour présenter le programme de la dernière période. We have two more videoconferences together: today and one in two weeks. But, before I leave, I'll come to your class again to visit and say goodbye. Today, we're going to talk about clothes.	Ecoutent		
<b>Etape 3</b> Durée : 6mn	<b>Comprendre à l'oral : My school uniform.</b> Are you ready ? First, just listen ! Lit la description ou lance l'enregistrement. What words did you understand? Do you want me to repeat? Ok, now can you talk in French with your teacher and try to find out together what I'm talking about?  I'm going to help you....Look! Affiche la photo et redit l'énoncé en pointant les vêtements.	Distribue la parole. Ecrit au tableau les mots reconnus  Demande aux élèves de formuler des hypothèses sur l'énoncé écouté.	Nomment les mots reconnus.  Formulent des hypothèses en français sur ce qu'ils viennent d'entendre.	

<p><b>Etape 4</b></p> <p>Durée : 13 mn</p>	<p><b>Apprentissage du lexique</b></p> <p>Now, we're going to learn the names of the clothes. Look and repeat after me. Affiche le diaporama flashcards. Let's play a game. Look and guess!</p> <p>Pose un cache sur une flash-card et le fait glisser tout doucement pour dévoiler progressivement l'image. Valide la réponse en montrant en plus le mot écrit. Well done. Let's play another game. I need two teams. Look, these are the pictures and these are the words. You have to match a letter and a number. For example: 3 – D Dévoile l'image et le mot correspondants. Is it correct? Team A, can you make a proposition please?</p>	<p>Forme les équipes.</p> <p>Distribue les tours de jeu et la prise de parole.</p>	<p>Annoncent une lettre et un chiffre. Lisent le mot et donnent le nom de l'image.</p>	
<p><b>Etape 5</b></p> <p>Durée : <b>8 mn</b></p>	<p><b>Comprendre à l'oral</b></p> <p>Now, this is the last game. Look, you have to dress this child. You need this sheet and colored pencils. Listen and draw. I'm wearing blue trousers and a yellow T-shirt. I'm wearing red socks and green shoes. Have you finished? Let's check. Affiche l'image de l'enfant habillé.</p>	<p>Distribue la fiche de travail. Demande des répétitions éventuelles.</p>	<p>Ecoutent et dessinent.</p>	
<p><b>Etape 6</b></p> <p>Durée : 1 mn</p>	<p>Salutations.</p> <p>Good job! We're finished for today. Goodbye! See you soon!</p>			