



Ce second numéro souligne en tout premier lieu la belle réussite de la Semaine de la Maternelle en avril 2015 : presque 3000 élèves des classes maternelles ont donné à voir le quotidien de leur classe à la communauté éducative. Les actions conduites par les enseignants sont valorisées sur le site départemental : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?rubrique180>

Ce numéro de juin est dédié à l'aménagement de l'espace et particulièrement au coin sciences, en complément du parcours M@gistère et en soutien à la dynamique engagée par les équipes d'école de revisiter les espaces des classes maternelles. Le prochain numéro portera sur l'appropriation des nouveaux programmes de l'école maternelle applicables à la rentrée 2015. **BOEN HS n°2 du 26 mars 2015.**

McParizot, IEN mission Maternelle 79

La mise en place d'un espace sciences dans une classe maternelle



RECHERCHER UN EQUILIBRE

Consigne : « Je mets un objet d'un côté et des perles de l'autre pour équilibrer la balance. »

RECHERCHER UN EQUILIBRE

Consigne : « Je place des billes dans chaque panier pour équilibrer la balance. »

Le lien vers l'article complet : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?article474>



Des boîtes "sciences à la maison" une pratique mise en oeuvre par l'AGEEM79

Les boîtes "sciences à la maison" viennent en complément de l'espace sciences de la classe et des ateliers dirigés par l'enseignant.

Ces boîtes ont vocation à **circuler dans les familles et à créer du lien école/famille**. Elles recèlent quelques éléments communs à l'espace sciences de la classe, et peuvent être enrichies d'un matériel complémentaire non connu des élèves.



La boîte "tartelettes et compagnie"

L'espace sciences est un lieu de manipulations qui permet à l'élève d'essayer, d'explorer, d'imiter, de faire seul et de comprendre le monde qui l'entoure. Il est installé pour une durée limitée dans la classe (en fonction de la programmation) avec du matériel spécifique. Il permet aux élèves de la classe de vivre une démarche de résolution de problèmes, de développer et structurer les activités langagières associées et d'acquérir du lexique scientifique.

L'espace sciences peut être utilisé à plusieurs moments de la journée (à l'accueil ou sur les temps d'ateliers) : seul ou en petits groupes, avec ou sans consigne, ou avec l'enseignant pour des acquisitions de savoirs et/ou de savoir-faire spécifiques.

Des thématiques possibles pour l'espace sciences : transvasements, équilibre, roulants, flotte/coule, le vivant...

Pour consulter l'article complet : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?article473>

Projet interdisciplinaire : arts visuels et sciences LA GRANDE LESSIVE® - Jeudi 26 mars 2015

Le principe de la Grande Lessive® est d'inviter enfants, parents, partenaires de l'école... à réaliser une création afin de composer une œuvre collective. Celle-ci est étendue pour une journée sur un fil à linge matérialisant le lien entre les structures partenaires.

L'UNESCO ayant proclamé 2015, année de la lumière, La Grande Lessive® a choisi de proposer comme thématique :

« DE JOUR COMME DE NUIT, RÉFLÉCHIR LA LUMIÈRE »

Ce sujet très riche a pu donner à :

- observer les effets produits par la présence ou l'absence de lumière (éclats, scintillements, faisceaux, reflets, ombres, déformations, transparences, opacités...);
- recenser, explorer les sources lumineuses naturelles (soleil, lune, étoiles..) ou artificielles;
- choisir des matériaux et des couleurs pour jouer avec la lumière;
- tester l'épaisseur des médium (couches de peinture, d'encres, de pastels...).

La réflexion de la lumière a donc nécessité une réflexion inventive pour réaliser les productions et les installations.



Toutes les photos : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?article476>

Vieille pédagogique

Nouveaux programmes de l'école maternelle :

<http://www.education.gouv.fr/cid87300/rentree-2015-le-nouveau-programme-de-l-ecole-maternelle.html>

Numérotation des compétences par domaine :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/04/08042015Article635640682791836792.aspx>

Une proposition de la classe de GS de l'école maternelle René Héry à Bressuire : « l'atelier bazar »

L'enseignante de la classe de grande section de l'école René HERY de BRESSUIRE, présente ses ateliers « bazar ».



Sont mis à disposition des élèves, le matin, à l'accueil, toutes sortes d'engins, outils et objets de la vie quotidienne d'aujourd'hui comme d'autrefois.



Plus de photos : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?article475>

Ouverture culturelle : un "jeu de main" en espagnol

Proposition de Corinne Petraut, CPD Langues vivantes

Juego de palmas : CHOCOLATE (PS/ MS)

Juego de palmas : CHOCOLATE, MOLINILLO (GS)

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?article477>

Retrouvez sur ce lien, les textes, deux vidéos et les documents audios pour mener l'activité.

Juego de palmas

Chocolate, molinillo

*Chocolate, molinillo,
corre, corre que te pillo,
correrás, correrás
pero no me pillarás.*

Chocolat, petit moulin

*Chocolat, petit moulin
Cours, cours, ou je t'attrape
Tu courras, tu courras
Mais tu ne m'attraperas pas.*

Pour contacter l'équipe éditoriale :
laetitia.bregeon@ac-poitiers.fr (CPC Niort-ouest & Préélémentaire)