

## Charlie and the photo competition Séance 5

**Objectif général :** Lire - Ecrire

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activité langagière	Lire Ecrire
	Capacité	Se faire une idée du contenu d'un texte accompagné d'un document visuel. Renseigner un questionnaire simple.
	Lexique	A pickpocket – the winner is – the prize -
	Formulations	To look at the photos. The photos are not good. To call the police. Who wins the photo competition? The pickpocket is in prison.
<b>Objectifs culturels</b>	Rappeler quelques sites et monuments de Londres	
<b>Pré-requis</b>	Maîtrise du lexique et des formulations nécessaires pour se présenter. Which landmarks have been photographed? What can you say about the pictures? What did he photograph?	

<b>Organisation matérielle</b>	Dispositif	Groupes de travail de quatre élèves. Un livre par groupe. Une séance de 50 minutes.	
	Ressources	Pour l'élève Un livre pour 4	Pour l'enseignant Un livre
<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va/se dire au revoir.	
	Etape 2	Réactivation de ce qui a été travaillé lors de la séance précédente.	
	Etape 3	Lecture des pages 18 et 19. Répondre oralement à des questions.	
	Etape 4	Lecture des pages 20 à 22. Répondre par écrit à des questions.	
	Etape 5	Mise en commun des réponses.	
	Etape 6	Fin de la séance.	

## **Scénario :**

	<b>L'enseignant</b>	<b>Les élèves</b>
<b>Etape 1</b> Durée : 2 mn	Salue les élèves	répondent
<b>Etape 2</b> Durée : 10 mn	Réactivation de ce qui a été travaillé lors de la séance précédente. <i>Do you remember what we did last week? What did we learn about last week?</i>  Reformulation de l'adulte. <i>We read a book, a story. This story talks about Charlie and his friend, Abdul. They live in London. They take photos for a competition.</i>  <i>Which landmarks have been photographed?</i>	Réponses attendues:  <i>We read a book, Charlie and the competition. They take photos.</i>  <i>They photograph Buckingham Palace, Big Ben and the Tower of London?</i>
<b>Etape 3</b> Durée : 10 mn	<i>Now, open your books at pages 18 to 19. Read these pages.</i>  L'adulte relit à voix haute les deux pages ou fait écouter le CD. <i>Look at the page 18. What can you say about the pictures?</i> Look at the page 19. What can you say about the pictures? <i>What did he photograph?</i> L'adulte reformule : <i>He photographed a pickpocket. He can help the police. He calls the police.</i>	Les élèves lisent par groupe de 4 les deux pages.  Les élèves écoutent.  Réponse attendue : <i>They are not good.</i>  Réponse attendue : <i>a pickpocket.</i>
<b>Etape 4</b> Durée : 15 min	<i>Now, open your books at pages 20 to 21. Read these pages and answer the three questions.</i> (Les questions sont écrites au tableau.) <i>Who wins the photo competition? What's the prize? What about the pickpocket? What about Charlie?</i>	Les élèves lisent par groupe les trois pages et répondent aux questions. Les questions sont écrites au tableau, ils les recopient avant d'y répondre.
<b>Etape 5</b> Durée : 15 min	Mise en commun L'adulte lit la fin du texte ou fait écouter le CD. <i>Who wins the competition? What's the prize? What about the pickpocket? What about Charlie?</i>  Les réponses sont écrites au tableau.	Les élèves écoutent.  Les élèves répondent. <i>Abdul wins the competition. The prize is two tickets for the London Eye. The pickpocket is in prison. He's a hero. He helps the police.</i>  Les élèves corrigent leurs réponses.
<b>Etape 6</b>	L'adulte salue les élèves.	