

Charly and the photo competition

Séance 4

Objectif général : Lire – Ecrire

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Lire Ecrire
	Capacité	Lire : Se faire une idée du contenu d'un texte accompagné d'un document visuel. Ecrire : Renseigner un questionnaire très simple.
	Lexique	
	Formulations	Which landmarks have been photographed? Where is ? is next to
Objectifs culturels	Quelques monuments et sites célèbres de Londres (The London Eye, Trafalgar Square, Buckingham Palace, Tower Bridge).	
Pré-requis	Maîtrise du lexique et des formulations nécessaires pour se présenter. The famous landmarks of London – the Underground stations next to these landmarks First - second – third – a column -	

Organisation matérielle	Dispositif	Groupes de travail de quatre élèves. Un livre par groupe. Une séance de 55 minutes.	
	Ressources	Pour l'élève : Un livre pour quatre Une fiche élève	Pour l'enseignant : Un livre

Déroulement	Etapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Réactivation de ce qui a été travaillé lors de la séance précédente.
	Etape 3	Rappel des monuments et sites connus de Londres
	Etape 4	Lecture des pages 5 à 17 Travail écrit à partir de la fiche élève
	Etape 5	Validation

Scénario :

	L'enseignant	Les élèves
Etape 1 Durée : 2 mn	Salue les élèves	Les élèves répondent.
Etape 2 Durée : 5 mn	<p><i>Do you remember what we did last week? What did we learn about last week?</i></p> <p>L'enseignant reformule : <i>We read a book, a story. This story talks about Charlie and his friend, Abdul.</i></p> <p><i>What are they doing?</i> <i>Why are they taking photos?</i></p>	<p>Les élèves répondent. Réponses attendues : a book – Charlie and his friend.</p> <p>They are taking photos. There's a photo competition.</p>
Etape 3 Durée : 5 mn	<p><i>Before we continue this story, I would like you imagine which pictures they can take. They are in London.</i></p>	<p>Les élèves répondent. Réponses attendues : Buckingham Palace, The London Eye, Tower Bridge, Big Ben, The Gherkin.</p>
Etape 4 Durée : 30 min	<p><i>Now, open your books at pages 5 to 17. Read these pages.</i></p> <p><i>Which landmarks are they photographing? Complete the table. In the second column, write the name of the landmark. In the third column, write the name of the underground station. The first column shows the order of the visit. Start writing down the first landmark Charlie has photographed.</i></p>	<p>Les élèves lisent les pages 5 à 17 et repèrent les monuments que les garçons photographient dans l'ordre de leur déplacement.</p> <p>Ils complètent la fiche élèves. Ils indiquent également dans le tableau le nom de la station de métro située à proximité.</p>
Etape 5 Durée : 10 min	<p>Mise en commun du travail réalisé. L'enseignante lit les pages ou fait écouter aux élèves le CD.</p> <p><i>Which landmark has been photographed first? Where is Buckingham Palace?</i></p> <p><i>Second, which landmark has been photographed? Where is Big Ben?</i></p> <p><i>Third, which landmark has been photographed? Where is Tower Bridge?</i></p> <p>L'enseignante ramasse les fiches de travail.</p>	<p>Les élèves écoutent.</p> <p>Les élèves répondent en relisant leur fiche. Buckingham Palace. Buckingham Palace is next to Green Park Underground Station.</p> <p>Big Ben. Big Ben is next to Westminster Station.</p> <p>Tower Bridge. Tower Bridge is next to Tower Hill Underground Station.</p>
Etape 6 Durée : 1 mn	L'enseignante annonce la fin de la séance.	