

Charly and the photo competition

Séance 3

Objectif général : Lire

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Lire
	Capacité	Se faire une idée du contenu d'un texte accompagné d'un document visuel.
	Lexique	To shop – to see – to take - a sign -
	Formulations	I'm a good photographer! Here's a good competition for me! Take my camera.
Objectifs culturels	The Tower Bridge in London	
Pré-requis	Look ! - to read – to phone Be careful ! Let's a pickpocket – a newspaper – a photographer – a friend -	

Organisation matérielle	Dispositif	1 séance de 55 minutes Travail par groupes de 4 élèves	
	Ressources	Pour l'élève Un livre pour 4 Une fiche par élève	Pour l'enseignant Un livre La fiche élève
Déroulement	Etapes 1	Rituels : Présenter la séance d'anglais	
	Etape 2	Présentation du livre et découverte de la première de couverture	
	Etape 3	Lecture des pages 2 à 4. Travail écrit sur la fiche. Travail par groupe.	
	Etape 4	Oralisation du texte par l'enseignante et les élèves.	
	Etape 5	Mise en commun du travail écrit réalisé par les élèves.	

Scénario :

	L'enseignant	Les élèves
Etape 1 Durée : 2 mn	salue l'enseignant et les élèves	répondent
Etape 2 Durée : 5 mn	Présente le livre. <i>We are going to read a book together.</i> <i>What can you say about the book's cover?</i> <i>What can you see?</i> <i>What are they doing?</i> <i>They have a camera.</i> <i>Where are they?</i> <i>Do you recognize the monument?</i> <i>Can you read the title?</i>	Les élèves répondent. Réponses attendues : I can see two boys. They are taking pictures. They are in London. We can see the Tower Bridge. Charlie and the photo competition.
Etape 3 Durée : 15 mn	L'enseignante lit à voix haute les quatre premières pages. Puis elle donne les consignes de travail. <i>Read the text on pages 2, 3 and 4. You are going to work in groups. There will be four pupils in each group.</i> <i>Then you need to complete the sheet.</i>	Travail par petits groupes Les élèves complètent la fiche en indiquant le nom des personnages (Charlie, son père, sa mère, son ami Abdul). Les élèves recopient les deux informations inscrites sur les deux panneaux.
Etape 4 Durée : 15 min	L'enseignante relit les quatre premières pages. Elle demande ensuite à quatre élèves de lire ces mêmes pages.	Les élèves écoutent. Les élèves par groupes de 4 lisent le texte en jouant le rôle de Charlie, de son père, de sa mère et de son ami.
Etape 5 Durée : 15 min	Mise en commun des informations écrites sur les fiches de travail et reformulation des réponses. L'enseignante amène les élèves à compléter la courte synthèse. A photo competition is taking place in London. Charlie and his friend Abdul are good photographers. They will take photos together.	Les élèves lisent les informations qu'ils ont écrites sur la fiche de travail. Les élèves participent. Les élèves complètent ou corrigent la courte synthèse.