

# Développement du langage

## Quelques repères chronologiques

*Des deux aspects du langage oral :  
réception/compréhension et production,  
c'est ce dernier versant qui est décrit succinctement ici.*

## Plan :

- ▶ Stade prélinguistique : de 0 à 18 mois

  - 1 - Étape du babillage

    - ↳ babillage vocalisation

    - ↳ babillage linguistique

  - 2 - Étape du premier mot

- ▶ Stade holophrastique : 18 à 24 mois

- ▶ Stade syntaxique : 2 à 5 ans

- ▶ Stade avancé : 5 ans et plus

- ▶ Conclusion

# Stade prélinguistique de 0 à 18 mois

## 2 étapes

# 1 - Étape du babillage : babillage vocalisation

☛ **De 0 à 6/7 mois : babillage « vocalisation »  
= essais de production de sons**

➤ d'abord pleurs et cris, puis productions fortuites,  
puis productions volontaires.

➤ ces vocalisations sont universelles (quel que soit  
l'environnement linguistique),

➤ elles existent même avec un déficit auditif  
(en faveur des théories d'un développement lié à l'inné ?)



## 1 - Étape du babillage vocalisation (suite)

### Quelques particularités :

- Le “**motherese**”, francisé en « **mamanais** », est le mode d'élocution particulier utilisé par un adulte s'adressant à un nourrisson (débit ralenti et prosodie modifiée).
- Le **turn-taking** apparaît brièvement autour de 3 mois : les échanges de « areuh » avec l'adulte ressemblent à des conversations où chacun s'exprime à son tour. Le nourrisson y acquiert peut-être des compétences communicationnelles.
- autour de 5 mois : le bébé imite non seulement les sons de la langue qu'il entend, mais aussi **les mouvements des lèvres** de l'adulte.

# 1 - Étape du babillage :

babillage linguistique

☛ **Vers 6/7 mois et jusqu'à 12 mois : babillage « linguistique »  
= vrai babillage**

- production de syllabes.
- dit «linguistique» car influencé par la langue utilisée autour du bébé.

## Quelques caractéristiques :

- Vers 9 mois : importance du **pointage** ou **attention conjointe** (ou attention partagée) avec l'adulte, qui permet de désigner un objet ou une action à distance.
- Variations individuelles : le babillage est **quantitativement très variable d'un bébé à l'autre**, certains semblent devoir entraîner, plus que d'autres, leur appareil phonatoire.

## 2 - Étape du premier mot

☛ **Vers 12 mois : prononciation de quelques mots**  
(et compréhension d'environ 50 mots)

☛ **De 12 à 18 mois : le babillage devient langage,**

quand : il y a conceptualisation et association à une « étiquette mot »  
il y a intention de communiquer.

➤ tentative de maîtrise des productions sonores, privilégiant les sons de la langue (ou des langues) de l'environnement.

➤ modification des productions selon le contexte social.

(ex : production de sons différents avec le père et avec la mère).



# Stade holophrastique

...quand le mot exprime une phrase entière  
de 18 à 24 mois

# Stade holophrastique

## ☛ Vers 18 mois : « explosion lexicale »

- Phase pendant laquelle le bébé va produire beaucoup de mots nouveaux (parfois plusieurs par jour).
- Cette phase semble toujours avoir lieu vers cette période, elle ne paraît pas subordonnée à l'âge d'apparition des premiers mots (9 à 14 mois).
- Elle dure quelques jours à quelques semaines.



# Stade holophrastique (suite)

## ☛ De 18 à 24 mois : mots isolés

- Les mots sont **de plus en plus nombreux**,
- Le mot est le **noyau d'une « phrase »** qui s'appuie sur le non-verbal, le contexte, la prosodie, etc., pour permettre la compréhension par l'interlocuteur.

# **Stade syntaxique de 2 ans à 5 ans**

# Stade syntaxique

☛ **Vers 2 ans : combinaison des mots entre eux, quand le répertoire atteint environ 50 mots, et enrichissement du langage.**

➤ début de syntaxe ordonnée : sujet-verbe

☛ **De 2/3 ans à 5 ans : acquisition de la syntaxe, par analyse de la régularité des structures et non par imitation.**

(ex : l'enfant produit « *il coura* » par analyse d'autres formes verbales au passé simple, telles que « *il alla, il marcha* », il ne se sert pas d'un modèle produit par l'adulte)

➤ acquisition du « je », des pronoms, des prépositions,

➤ surgénéralisation grammaticale, accords,

➤ compréhension de phrases complexes.

# Stade avancé

## 5 ans et plus

# Stade avancé

- ☛ **acquisition des fonctions les plus fines du langage**

- compréhension des tournures passives, des formes indirectes, des métaphores

- ☛ **la prononciation s'améliore**

- (ex : |K|/|T| ; |R|/|L|, etc)

## En conclusion...

⇒ Il se passe plus de **2 ans entre les premiers mots et l'articulation complète de toutes les voyelles et les consonnes.**

⇒ Il existe toujours des **variations individuelles**,  
alors un retard de parole avant 4 ans n'est pas obligatoirement pathologique  
mais il convient d'être très attentif :

- à la pauvreté lexicale,
- au déficit de communication,
- à la non-progression ou à la régression du langage.

\*\*\*